

# Конспект «Путешествие в страну ритмики»

**Форма организации обучения:** нетрадиционное занятие, игра-путешествие.

**Тема занятия:** «Путешествие в страну Ритмика»

**Тип занятия:** повторение и закрепление ранее изученного материала.

**Продолжительность занятия:** 15 мин.

**Год обучения:** первый

**Возраст обучающихся:** 3-4 г.

**Оборудование:** музыкальный центр.

**Цель:** развитие двигательных умений и навыков детей дошкольного возраста средствами танцевально-игровой деятельности.

## **Задачи:**

1. Закрепление умения согласовывать танцевальные движения с музыкой.
2. Закрепить навыки исполнения танца «Поплясать становись»
3. Развитие музыкально-ритмических навыков.
4. Развитие воображения, координации движения.
5. Снятие мышечного и психологического напряжения.
6. Воспитание чувств коллективизма, общей культуры поведения и трудолюбия.

## **Основные методы, применяемые в ходе занятия:**

- словесный (объяснение, беседа, диалог);
- стимулирования и мотивации;
- игровой метод.

## **Структурные элементы занятия:**

1. Организация начала занятия
  - Определение готовности к совместной деятельности
  - Мобилизующее начало
2. Постановка цели и задач занятия
  - Формулировка цели и задач занятия
3. Повторение и закрепление
  - Систематизация, обобщение, воспроизведение учебного материала
  - Акцентирование внимания на опорных моментах материала
  - Выработка умений и навыков применения знаний
4. Подведение итогов занятия
  - Оценка качества работы на занятии
  - Рефлексия

## **Ход занятия**

### **Организация начала занятия**

*Дети входят в танцевальный зал. Поклон приветствие.*

**Педагог:** Добрый день! У нас сегодня занятие не простое. Я предлагаю всем вместе отправиться в удивительное путешествие в страну «Ритмики». Все согласны? А возьмем мы с собой в дорогу улыбку, шутку, смех и прекрасное настроение.

А отправимся мы в страну «Ритмики» на паровозике. Готовы.

Поехали **«Паровоз»** *(Дети становятся друг за другом и передвигаются по кругу под музыку)*

**Педагог:** Вот мы и приехали в страну "Ритмики". А кто мне скажет, чем мы в этой стране будем заниматься?

**Дети:** Играть, танцевать, заниматься.

**Педагог:** Правильно, молодцы!

**Педагог:** первая остановка - **станция "Разминочная"**. Кто догадался, что мы будем делать на этой станции???

**Дети:** Разминку! «Зайкина зарядка», «Спортом занимаемся» *(Дети становятся на свои места в шахматном порядке и повторяют движения за педагогом)*

**Педагог:** Молодцы, справились с разминкой. Поехали дальше!

**Педагог:** А вот и **станция – "Сказочная"**. На этой станции я вам буду рассказывать сказку, а вы попробуете её оживить. **«КОЛОБОК»** *(Дети становятся в круг и выполняют движения в соответствии с текстом песни)*

**Педагог:** Какая красивая сказочная, история получилась. Все старались. Все справились. Ну что, едем дальше!

**Педагог:** Стоп, стоп, стоп! Вижу, впереди **станция – "Танцевальная"**.

Повторение и закрепление танца. Ребята, посмотрите на этой станции живет тучка, наша тучка плачет, а давай те её развеселим становитесь на танец.

**«Тучка».**

**Педагог:** Предлагаю нам с вами отправиться на следующую **станцию – "Игровая"**.

**Игра «Зайка»** *(На ковре лежат 6 обручей-домики для зайчиков, когда звучит веселая песня дети изображают зайку, услышав шум дождя, они становятся по парам в обруч)*

Ребята, вот и подошло к концу наше путешествие в страну Ритмики на пора садится в наш паровозик и возвращаться в детский сад.

*Подведение итогов занятия (возвращаемся на паровозике домой)*

**Рефлексия**

*Дети становятся на свои места.*

Педагог спрашивает у детей, где они сегодня были. Они рассказывают о своём путешествии всем присутствующим.

**Педагог:** Мы играли мы скакали, и немножечко устали . Все сегодня молодцы!!

**Педагог:** Давайте, ребята, попрощаемся с гостями присутствующими здесь.

Поклон.

Все воспитанники друг за другом и выходят из зала.