

**Изменение контекстов и подходов к
взаимодействию семьи и дошкольной
образовательной организации.**

**Характеристика Программы просвещения
родителей (законных представителей) детей
раннего и дошкольного возрастов,
посещающих ДОО.**



Единое образовательное пространство на территории Российской Федерации

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024)

4) единство обучения и воспитания, образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства; (в ред. Федерального закона от 04.08.2023 N 479-ФЗ)

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) - единство содержания образования

Программа просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО - единство семейного и общественного воспитания

Современный родитель

- ✓ имеет доступ к обширной информации воспитании, развитии образовании;
- ✓ информации много, но затруднено критическое ее восприятие;
- ✓ относится к разным культурам и культурным уровням;
- ✓ не видит в педагогах основной источник верифицированной информации и надежного партнера;
- ✓ если и не является «цифровым аборигеном», то всё равно ориентирован на цифровую среду.

Противоречия

- ✓ новые социальные запросы семей и старые технологии взаимодействия;
- ✓ необходимость диалога с родителями и преобладание монологических форм общения;
- ✓ потребность родителей в профессиональной помощи и отсутствие видения педагога как носителя компетентной информации.

**ВЫВОД: Необходимость формирования единого
образовательного пространства института образования и
института семьи.**

Просветительская деятельность - это деятельность вне рамок образовательных программ, направленная на распространение знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта и компетенции в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

п.3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № Пр-1049ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 25 мая 2022 г.)

«Министерству просвещения Российской Федерации совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации разработать меры государственной поддержки в части подготовки и внедрения программ просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации».

Построение отношений сотрудничества в соответствии с образовательными потребностями и возможностями семьи обучающихся - условие реализации ФОП ДО.

Целью просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста является обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Направления работы в 2025 году

1. Поэтапное внедрение Программы просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО во всех регионах Российской Федерации.
2. Подготовка педагогов дошкольного образования к внедрению Программы просвещения.
3. Подготовка обучающихся, осваивающих программы высшего образования, к просветительской работе с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста.

Содержание просвещения родителей (законных представителей) детей

**Вопросы
возрастного
развития**

**Вопросы сохранения
здоровья детей и их
физического
развития**

**Вопросы образования
детей**

**Меры
государственной
поддержки семей**

**Вопросы
социализации детей с
ОВЗ**

**Вопросы по
воспитанию детей в
приемных семьях**

**Организационные
вопросы**

Формы просвещения родителей (законных представителей) детей

**Формы, направленные на информирование родителей
(лектории, собрания и т.п.)**

**Формы, направленные на формирование практического
опыта воспитательных действий (мастер-классы,
тренинги, практикумы и др.)**

**Формы, которая позволяют родителей вовлечь в
совместную деятельность с детьми (детско-взрослые
проекты, детско-взрослые мастерские, совместные
праздники, досуги и др.).**

Программа состоит из пояснительной записки и восьми разделов.

В пояснительной записке обоснована актуальность программы, обозначены цели, задачи просветительской работы, ее принципы.

Первый раздел содержит описание сущности феномена родительства и родительских функций. Обозначается ценность семьи и семейных отношений в современном обществе.

Второй раздел посвящен характеристике процесса просветительской работы с родителями, ее содержания, форм и методов.

Третий раздел включает основные содержательные вопросы, связанные со здоровьем, развитием и воспитанием в семье детей разных возрастов (от рождения до окончания дошкольного периода детства).

Четвертый раздел содержит информацию об особенностях просвещения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), в том числе детей-инвалидов.



Пятый раздел рассматривает вопросы правовой и государственной поддержки семей.

Шестой раздел содержит информацию для ответов на наиболее часто встречающиеся вопросы родителей.

В седьмом разделе дается описание форм и способов, инициирующих родительскую активность, таких как: родительские клубы, движения, родительские объединения по интересам, родительские форумы, волонтерские движения и фестивали, совместные проекты родителей с детьми.

Восьмой раздел включает в себя списки рекомендованной литературы для родителей и педагогов

К Программе будут разработаны методические рекомендации, которые помогут педагогу определить с местом и временем просветительской деятельности в структуре работы, планированием просвещения родителей (законных представителей) воспитанников дошкольных образовательных организаций, алгоритмом выбора содержания и форм просвещения.

