



Хочу  
всё  
знать!

МБДОУ №20

Родительская газета

Выпуск №1-2025г

Тема номера газеты:

«Как разговорить язычок»

е 2—3 лет развиваются довольно быстро во всех сферах. Это меняется буквально каждый месяц: ребенок начинает говорить ц ями, разучивает новые слова, все четче выговаривает звуки. На это важно контролировать соответствие речи ребенка возрастной нормы. Проблем решать их самостоятельно или обратиться к специалисту.

## ВОЗРАСТНЫЕ НОРМЫ РАЗВИТИЯ РЕЧИ В 2—3 ГОДА

в возрасту соответствует свой словарный запас, определенные умения, степень понимания речи других людей. Так, первые слова малыши произносят в возрасте около года. Сначала они невнятные, но со временем все becomes четкость. К 2—3 годам уже формируется основная речевая база, познания и до 3 лет нужно уделять особое внимание развитию речи. Особенности речи у детей 2—3 лет: Словарный запас 2-летнего ребенка составляет 100—200 слов, а уже через полгода число слов достигает 1000—1200. Больше всего глаголов, на втором месте — существительные, на третьем — прилагательные, местоимения, наречий, предлогов и союзов. Ребенок может начинаться с конструирования простых предложений из 2—3 слов, объясняться, что это означает, что он говорит со сверстниками. В качестве вопросов используются отдельные слова. Малыш называет размер предмета (большой — маленький), цвет, вкус (сладкий — соленый — кислый), форму (круг — квадрат), качество (плохой — хороший). Малыш понимает обращение к нему взрослого. Общение с родителями — это основной источник информации для ребенка. Он неосознанно находится рядом. В возрасте 2—3 лет у малыша усиливается внимание, он начинает прислушиваться к речи окружающих. Дети очень чувствительны к тому, как нужно говорить с ними правильно: четко выговаривать звуки, не путать слова, употреблять понятные слова, не торопиться, говорить с выражением лица.

## ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ РЕБЕНОК НЕ ГОВОРИТ

никает такая проблема, многие родители начинают бить тревогу. Прежде всего, нужно показать ребенка специалисту — логопеду, а иногда и нейрофизиологу. Возможно, что некоторые проблемы, мешающие заговорить, могут оказаться дефектом слуха, нарушением речи, нарушением языка. Логопед должен определить, на какой стадии проблемы, чем раньше начнется коррекция, тем успешней и эффективнее будет лечение. Можно показывать ребенка специалисту уже в 2—3 года. Занятия по коррекции будут включать в себя тренировку дикции. Они могут быть направлены на решение проблем со слухом, внимательностью, расширение словарного запаса, развитие языковых способностей.

# СОВЕТЫ



\*Разговаривайте со своим ребенком во время всех видов деятельности: приготовление еды, уборка, одевание-раздевание, игра, прогулка и т. д. Важно помнить, что вы делаете, видите, что делает ребенок, что делают другие дети в группе, а также то, что делает ваш ребенок.

, используя ПРАВИЛЬНО построенные фразы, предложения. Ваше высказывание должно быть на 1-2 слова длиннее, чем у ребенка. Если ваш ребенок говорит только односложными предложениями, то ваша фраза должна

зовать ОТКРЫТЫЕ вопросы. Это будет стимулировать вашего ребенка говорить несколько слов для ответа. Например, говорите "Что он делает?" "Что он ест?" "Что он говорит?"

вайте временную паузу, чтобы у ребенка была возможность говорить и задавать вопросы.

ите короткий рассказ, историю. Затем помогите ребенку рассказать эту историю вам или кому-нибудь еще

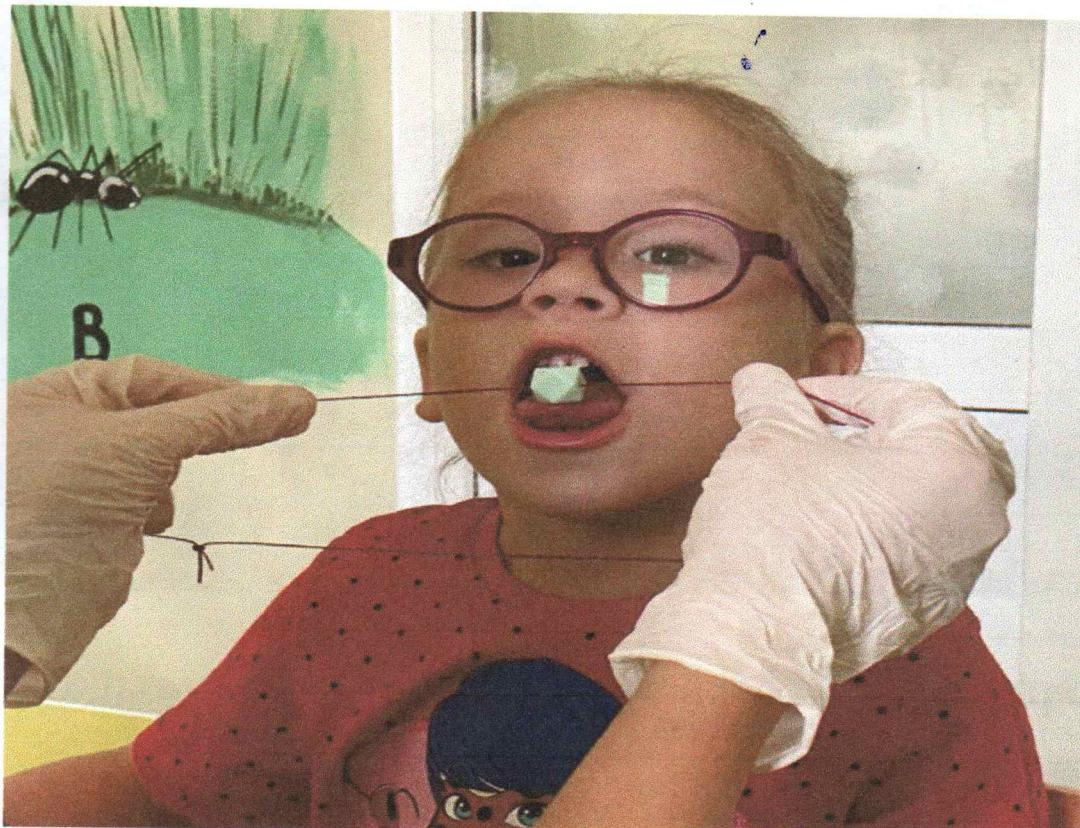


## Артикуляционная гимнастика перед зеркалом

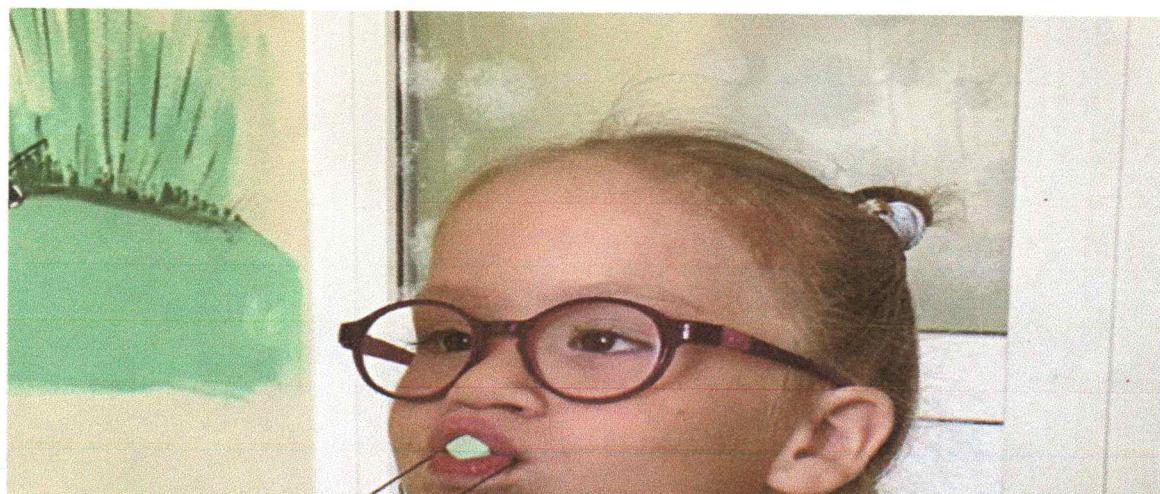


## Логопедическая гимнастика с использованием

-Блинчик»-катать шарик по языку от кончика языка к корню языка.



«ГубочкаО-сжатыми губами удерживать шарик, катая по языку.





речевого дыхания — ключевой процесс при формировании речи.

Речевое дыхание имеет следующие признаки:

вдох через нос;

выдох, воздух выходит через рот;

ществляется до конца;

дного выдоха должна быть небольшая пауза (2–3 секунды).

ия речевого дыхания можно выполнять следующие упражнения.

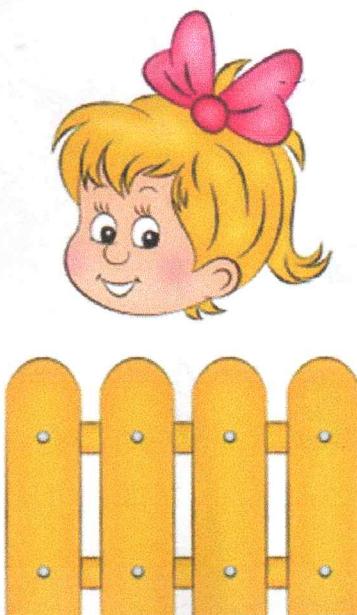
К рамке привязали несколько ленточек серпантина. Продуть на них и устроить ветерок. Расстояние между лицами — около 10–15 см.



Чтобы правильно произносить звуки **Ч**

### УПРАЖНЕНИЕ «ЗАБОРЧИК»

Согнуть губы в  
обнажив  
и нижние  
торые стоят  
руге, как за-  
Про себя го-  
И». Удержи-  
под счет от 5



### УПРАЖНЕНИЕ «ЗАБОРЧИК»

Широкий язык  
подвижно, на  
нижней губе,  
рта, верхние  
Удержать под  
10

Чтобы правильно произносить звуки **Ш**

### «ВКУСНОЕ ВАРЕНИЕ»

Положить широкий язык  
на нижнюю губу, а затем об-  
лизать сверху вниз верхнюю  
губу, убрав язык за верхние  
зубки. Челюсть не двигать.



Чтобы правильно произносить звуки **Ш**

### УПРАЖНЕНИЕ «ИНДЮК»

Делать предыдущее  
упражнение в более  
быстром темпе со

