

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
комбинированного вида» № 20

Исследовательско – творческий проект  
«Витамины на подоконнике»  
Группа №9

Выполнила воспитатель:  
Аникеенко Татьяна Владимировна

Курск 2021

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА:

1. Тема: « Витамины на подоконнике».
2. Автор проекта: воспитатель группы № 9 Аникеенко Т.В.
3. Вид проекта: исследовательско-творческий
  - по характеру координации: открытый
  - по количеству участников: групповой
4. Участники проекта: Воспитатель Аникеенко Т.В., дети подготовительной группы, родители воспитанников.
5. Срок проекта: краткосрочный – февраль-март 2021 года

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Актуальность проекта:

Важную роль в экологическом воспитании дошкольников играет не только познавательная, исследовательская деятельность, но и практическая, самостоятельная работа детей, как в природных условиях, так и в условиях группы. Ребенок-дошкольник - маленький исследователь, который открывает для себя окружающий мир. В нашей подготовительной группе возникла идея реализовать проект «как вырастить витамины на подоконнике». Дети совместно с воспитателем посадили лук, пронаблюдали, как и насколько быстро вырастет он в перо.

Наш проект - это организация работы по ознакомлению с ценностью и строением лука, пониманию его пользы для здоровья человека. Эта работа осуществлялась через поисково-исследовательскую, интеграционную деятельность в процессе разных форм работы, направленную на расширение потенциала творческих и интеллектуальных способностей посредством активации детской жизнедеятельности.

**Цель проекта:** Расширение знания детей о том, как создать грядку на подоконнике и ухаживать за луковичками; активизировать у ребенка

инициативу, внимание и память, обогащение словарного запаса ребенка, привлечь к работе проекта детей и родителей. Изучить положительное воздействие лука на организм человека, научиться выращивать овощи, богатые витаминами.

### **Задачи:**

- Познакомить детей с информацией по теме исследования
- Закрепить представления о луке, особенностях внешнего строения
- Формировать представление детей о необходимости света, тепла, влаги для роста луковиц.
- Учить детей ежедневно ухаживать за луком весной в комнатных условиях.
- Развивать способность сравнивать, сопоставлять, делать выводы, высказывать свои суждения и умозаключения, устанавливать причинно-следственные связи.
- Способствовать возникновению интереса к процессу роста и пользе лука.
- Формировать представления об основных закономерностях природы.
- Развивать экологическую грамотность детей.
- Обогащать словарный запас детей.
- Повторение правильного и бережного отношения к природе.
- Учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения, научить детей видеть результат своего труда.

### **Прогнозируемый результат:**

1. Дети научатся сажать и ухаживать за луком и познакомятся с условиями его содержания, будут учиться подмечать пользу и красоту зеленого лука весной.
2. У детей сформируются знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях.
3. Заинтересовать детей процессом трудовой деятельности.
4. В процессе наблюдений за луком делать правильные выводы, которые пригодятся в жизни ребёнка, как собственный опыт.

## **Этапы проведения и реализации проекта:**

### **I.Подготовительный:**

Подбор и приобретение семян, посадочного материала, ёмкостей и инструментов для работы и ухода за растениями. Совместно с родителями и детьми подобрали художественную литературу: поговорки, стихи, сказки, загадки о луке и других овощах, составили огородную игротеку. Составили план мероприятий по организации деятельности воспитателей, родителей, детей. В группе детского сада мы разбили грядки на подоконнике.

### **II.Основной:**

#### **Познавательно – исследовательская деятельность.**

Рассматривание луковиц и семян лука и других овощей. Опытно-экспериментальная деятельность: «Строение лука», «Условия, необходимые для роста лука».

Практическая работа и наблюдение:

1. выбрать луковицы
2. подготовить посуду для посадки
3. посадить луковицы, поставить на солнечное место
5. наблюдать за ростом луковиц (визуально и с помощью линейки)
6. наблюдения записывать в "Дневник наблюдений"
7. подвести итоги наблюдений, сделать выводы.
8. дегустация луковых перьев

#### **Коммуникативная деятельность.**

- Занятия с детьми: «Растительный мир», «Посадка лука», «Первая зелень» «Витамины для детей» «Полезная пища».

- Разучивание с детьми стихов, знакомство с загадками, поговорками, пословицами о луке, просмотр мультфильма «Чиполино».

- Беседы о том, как выращивают другие овощи на огороде, в теплице.

- Обогащение словарного запаса детей: «опыт, наблюдение» «перо, побег», «измерение, дневник наблюдений».

- Беседа с поваром о луке и его использовании в приготовлении пищи.

- Отгадывание загадок по теме.

- Разучивание поговорок и пословиц о луке и его пользе.

### **Чтение художественной литературы**

- Сказка Ириса Ревю «Лук на гряде» .

- Сказка «Луковая семья» из книги «Сказочный справочник здоровья»э

- Стихотворения:

Л. Генералова «Почему от лука плачут?».

Ю. Симбирская «В банку мы воды налили, лук пузатый посадили».

А. Полетаева «Сею чёрные крупинки».

Г. Ильина «Как же Луку слёз не лить».

Ю. Дулепина «В огороде летал жук».

А. Тесленко «Вот на грядке лук зелёный».

Е. Груданов «Там, на грядке».

Е. Борисова «Дед сказал».

Н. Анишина «Лук сердится».

### ***III. Заключительный.***

#### **Результаты реализации проекта:**

- Подведение итогов реализации проекта.

- Проанализировали и обобщили результаты, полученных в процессе исследовательской деятельности детей.

#### **Наблюдение за ростом лука и фиксация изменений в дневник наблюдений.**

| <b>День</b> | <b>Изменения</b> |
|-------------|------------------|
| <b>1</b>    | Нет изменений.   |
| <b>2</b>    | Нет изменений.   |

|              |  |
|--------------|--|
| <b>3</b>     | Нет изменений.                               |
| <b>4</b>     | Появились маленькие корешки                  |
| <b>5</b>     | Корешки увеличились в длину                  |
| <b>6</b>     | Корешки увеличились в длину                  |
| <b>7</b>     | Появился маленький зелёный росток (стрелка)  |
| <b>8</b>     | Появилась вторая стрелка                     |
| <b>9-13</b>  | Стрелка высотой 3 см. Появились ещё стрелки. |
| <b>14-15</b> | Стрелки становятся длиннее высота 9-10 см.   |
| <b>16-18</b> | Высота стрелок 13-15 см.                     |
| <b>19-21</b> | Стрелки увеличиваются                        |

Срезаем самые длинные стрелки для еды.

В дальнейшем визуальное наблюдение за оставшимися луковицами и срезание для первых блюд.

Вывод, сделанный детьми: для нормального роста «пера» нужна хорошая освещенность и вода, желательно тёплая.

### **Результативность проекта.**

Дети в ходе исследовательской деятельности продемонстрировали достигнутый результат. Кругозор детей расширился, мыслительная деятельность активизировалась, обогатился и пополнился словарный запас.

Дети узнали, как выращивать лук, сделали вывод, продемонстрировали свои результаты, практически употребили выращенные «витамины» во время обеда. Приобрели опыт выращивания лука.

Процесс и результат проекта принес детям удовлетворение, радость переживания успеха, осознание собственных умений.

# 1. Подготовка грядки и посадка лука.



## 2. Уход за луком и полив.



### 3. Заполнение дневника наблюдений.



#### 4. Дегустация луковых перьев.





### Список литературы:

1. Дыбина О.В., Н.П. Рахманова, В.В. Щетинина «Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников» Второе издание, исправленное. Творческий Центр «Сфера», Москва 2013.
2. Иванова А. И. «Экологическое воспитание и эксперименты в детском саду. Мир растений», Москва 2005г.
3. Каменский А.А. Биология. Школьная энциклопедия. — М.: Большая Российская энциклопедия, 2004, 990с
4. Комарова Н.Г., Грибова Л.Ф. «Мир, в котором я живу», Москва 2006г  
Лисина Т.В., Морозова Г.В. «Подвижные тематические игры для дошкольников», Издательство «ТЦ Сфера» 2014г.
5. Приходько С.Н. «Лечебница на подоконнике» Киев. Наукова думка, 1968

6. Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего возраста», Санкт – Петербург. Детство – Пресс 2008г.