

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 20»

**Конспект беседы на тему:
«Синичкин день»**

группа № 7
общеразвивающей направленности детей 6-7 лет

2022-2023 уч. год

Исполнитель: воспитатель группы
Гайдаенко О.М.,
Буданова А.А.

К тематическому дню «Синичкин день» с детьми была проведена беседа на соответствующую тему.

Цель: Расширить знания детей о всероссийских праздниках. Вызывать интерес к природе, формировать бережные отношения к ней. Обогащать знания детей о зимующих птицах.

Задачи:

- Познакомить детей с историей праздника «День Синички»;
- Расширить представления детей о зимующих и перелётных птицах;
- Формировать умения соотносить изменения в природе с жизнью зимующих птиц;
- Воспитывать заботливое отношение и интерес к зимующим птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях, вести регулярную подкормку;
- Развивать познавательную активность, самостоятельность, умение рассуждать, делать умозаключения;
- Расширить и активизировать словарный запас, грамматическую сторону речи по теме;

Ход беседы:



Воспитатель: Ребята, посмотрите, как красиво у нас в группе! Откуда же столько птиц, как же она называется, кто знает? Правильно, все эта птица – синичка. А какому виду она относится к зимующим или перелетным? Верно, к зимующему.

Вот и осень приближается к своему завершению, наступил последний месяц.

В этом месяце именно сегодня 12 ноября отмечают «Синичкин день», день встречи зимующих птиц. Давным-давно наши прабабушки встречали этот день празднично, они развешивали на деревьях любимое лакомство

синичек – сало. Мастерили кормушки, читали стихи и пели песни, играли и любовались зимними птичками. А вы знаете, что название «синица», произошло не от синего оперения птиц, а получилось такое название за звонкие песни, которые напоминают звон колокольчик «зинь-зинь».

Ребята, а как вы думаете, синицы полезные птицы? Правильно, они очень полезны тем, что очищают леса и сады от вредных насекомых. Живут синицы стаями.

Улетели птичьи стаи,
Лес в сугробах до ветвей.
Вот тогда мы и дождались
Наших северных гостей.
Зимний лес не спит, а дремлет,
Серебром окутан весь.
Не покинув эту землю,
Много птиц осталось здесь.

Воспитатель: Ребята, а какие же птицы остаются с нами зимовать?
Предлагаю вам загадки.
Эта хищница болтлива,
воровата, суетлива,
Стрекотунья, белобока,
А зовут её. (СОРОКА)



Я по дереву стучу, червячка добыть хочу.
Хоть и скрылся под корой -
Всё равно он будет мой. (ДЯТЕЛ)

Ты с модницей этой, конечно знаком:
Вертушка, на месте никак не сидится -
Всё хвастает синим своим сюртуком
И шапочкой синей гордится. (СИНИЦА)



Найдешь её в своём дворе,
Она на радость детворе.
Ты обижать её не смей!
Эта птичка -. (ВОРОБЕЙ)



Очень странный почтальон:
Не маг и не волшебник он.
Доставит письма и газеты,
Несёт посылку на край света,
Хранить умеет все секреты.
Крылат и смел, и зорек он.
Кто же этот почтальон?

Днём спит, ночью летает,
Прохожих в лесу пугает. (СОБА)



Чернокрылый,
Красногрудый
И зимой найдет приют:
Не боится он простуды
- С первым снегом
Тут как тут! (СНЕГИРЬ)



У этой птички клюв кривой,
А гнёзда вьёт она зимой,
Из шишек семечки клюёт,
Кто эту птичку назовёт? (КЛЕСТ)

Эти птички с хохолком
И красивые притом,
На рябину прилетели.
Птички эти — (СВИРИСТЕЛИ)

Кар-кар-кар! Кар-кар-кар! —
Вот и весь репертуар.
Оглашает крону клёна
Своим пением (ВОРОНА)



Только я из птиц, признаться,
В зной, морозы и пургу
По стволу передвигаться
Головою вниз могу. (ПОПОЛЗЕНЬ)

Воспитатель: Молодцы ребята, всех зимующих птиц вспомнили!

А сейчас предлагаю поиграть в игру «Кто что ест?».

Илья, будет вам показывать картинки корма, а вам нужно определить какая из птиц чем питается.



Воспитатель: Молодцы, каждой птице подобрали нужный корм.

А сейчас физминутка:

Скачет шустрая синица (прыжки на месте на двух ногах)

Ей на месте не сидится, (прыжки на месте на левой ноге)

Прыг – скок, прыг – скок, (прыжки на месте на правой ноге)

Завертелась, как волчок. (кружимся на месте)

Вот присела на минутку, (присели)

Почесала клювом грудку, (встали, наклоны головы влево-вправо)

И с дорожки – на плетень, (прыжки на месте на левой ноге)

Тири – тири, (прыжки на месте на правой ноге)

Тень-тень-тень! (прыжки на месте на двух ногах)

Воспитатель: Ребята, а сейчас предлагаю игру на внимание «Какой птицы не стало». На доске картинки с птицами, одна убирается, какой птицы нет?

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что зимой пернатым друзьям не только холодно, но еще и голодно. А из 10 синиц выживает до весны только одна. Как мы с вами можем помочь птицам? Правильно сделаем кормушки и развесим на участке и у дома. А из чего можно сделать кормушки? (из пластиковых бутылок, дерева, досочек, канистры, коробки). Правильно, но не забывайте, кормушка должна быть безопасна для птиц, без острых краев, чтобы было место куда влететь и вылететь.

Воспитатель: Ребята, с каким праздником мы сегодня познакомились? Что нового и интересного вы узнали? А сейчас я предлагаю наградить детей, которые поучаствовали в выставке рисунков «Синичкин день» грамотами, а на прогулке разложить корм в кормушки.

