

ХЛЕБ - ВСЕМУ ГОЛОВА



МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №20»
Вторая младшая группа №4 «Смешарики»

Воспитатели:
Малыхина В.С
Петропольская О.А

A close-up photograph of golden wheat stalks, showing the texture of the grain and the sheaves. The background is a soft-focus field of similar wheat.

Вид деятельности: игровой, коммуникативный,
познавательно-исследовательский.

Участники проекта: Дети второй младшей группы,
Педагоги: воспитатели группы.

Проблема: Небрежное обращение с хлебом. Слабые знания детей о том, откуда берётся хлеб. Закреплять навыки построения простых не распространённых предложений.

Актуальность:

Дошкольный возраст – яркая, неповторимая страница в жизни каждого человека. В этот период начинается процесс социализации, устанавливается связь ребёнка с ведущими сферами бытия: миром людей, природы. Хлеб издревле высоко ценился и почитался людьми. На Руси он считался главным богатством. К хлебу народ всегда относился с благоговением, как к дару, спасающему от голода. По всему миру ни один прием пищи не начинается без хлеба. При этом современные дети часто не догадываются, какой долгий путь он проходит, чтобы попасть на стол, сколько труда нужно приложить людям, чтобы посеять, вырастить, а затем испечь хлеб. Формированию представления у дошкольников о труде хлебороба, воспитанию уважительного отношения к людям, занятым приготовлением хлеба, способствует реализуемый проект «Хлеб - всему голова! »

Цель: формировать у детей представление о хлебе, как одном из величайших богатств на земле и как пришел хлеб к нам на стол

Задачи проекта:

Образовательные:

- формирование представлений о выращивании хлеба;
- расширить знания у детей о значении хлеба как полезного необходимого продукта для жизни человека;
- обратить внимание на содержание труда людей.

Развивающие:

- развивать способность детей давать эстетические оценки и высказывать суждения;
- развивать познавательный интерес, внимание, память, связную речь.

Воспитательные:

- воспитывать у детей бережное отношение, уважение к хлебу и людям, вырастившим его.

Предполагаемый результат:

Обогащение знаний детей о том, как хлеб попадает на стол; кто заботится о том, чтобы мы могли приобрести его; знакомство с профессиями людей, участвующих в процессе изготовления хлебобулочных изделий; воспитывается бережное отношение к хлебу; понимание взаимосвязи «человек-природа».

Планируемые результаты развития интегративных качеств дошкольника:

проявляет интерес к участию в совместных подвижно дидактических, развивающих играх, отвечает на вопросы педагога, проявляет интерес к окружающим предметам разной формы, проявляет положительные эмоции при физической активности.







