

Конспект «Бабушка и дедушка»



Цель: формировать у детей уважение к старшему поколению, желание доставлять радость близкому, родному человеку.

Задачи:

Образовательные:

Образовательные:

- формировать у детей представление о том, что дедушка и бабушка самые старшие в семье;
- формировать умение подбирать ласковые слова для членов семьи.

Развивающие:

- развивать умение отгадывать загадки;● развивать умение отгадывать загадки;
- развивать устную речь детей, умение отвечать на вопросы;
- продолжать развивать мышление и внимание;
- способствовать развитию доброжелательности, терпимости, внимания, взаимопомощи.

Воспитательные:

- воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим, стремление помогать им.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением бабушек, дедушек, большой семьи; чтение стихов о бабушке, дедушке; отгадывание загадок о членах семьи; беседа о семьях детей группы; разучивание пальчиковой гимнастики о семье.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, посмотрите какой у меня интересный цветок.

Цветок наш зовётся

«Родная семья»

Сестрёнка – цветочек,

Лист – брат, это я.

Папа и мама –

У нас стебельки,

Дедуля с бабулей –

В семье корешки.

Цветок наш красуется

В зелени луга.

Все в нашей семье

Очень любят друг друга.

Ребята, у всех вас есть семья, самые близкие люди, которые любят вас и заботятся о вас. Так что же такое «семья»?

Дети: Мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра.

Воспитатель: Правильно, ребята. А сейчас я вам загадаю загадки, а вы постарайтесь их отгадать.

- Кто загадки отгадает,
Тот своих родных узнает.
Кто-то маму, кто-то папу,
Кто сестрёнку или брата,
А узнать вам деда с бабой –



Вовсе думать-то не надо!
Все родные, с кем живёте.
Даже дядя или тётя,
Неприменно вам друзья.
Вместе вы – одна ...

Дети: Семья.

Воспитатель: А вот еще одна загадка.

- Без чего на белом свете
Взрослым не прожить и детям?
Кто поддержит вас, друзья?
Ваша дружная ...

Дети: Семья.

Воспитатель: Молодцы! Ребята, у вас у каждого есть мама и папа. А ведь у мамы и папы тоже есть мама и папа. Это ваши бабушки и дедушки.

Женя, (Маша, Алиса, Саша) как зовут твою бабушку? А как зовут твою другую бабушку? Как зовут твоего дедушку? А как зовут твоего другого дедушку?

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы! Вы знаете, как зовут ваших бабушек и дедушек. А сейчас я предлагаю вам немного отдохнуть.

Пальчиковая гимнастика «Ладушки, ладушки, где были? У бабушки»

Ладушки, ладушки, где были? У бабушки.

А у бабушки ладони все в морщинах собраны. (Ладони вверх)

А у бабушки ладони добрые-предобрые. (Гладить ладони)

Всё работали ладони долгими годами. (Постучать кулаком по ладони)

Пахнут добрые ладони щами, пирогами. (Поднести ладони к лицу и понюхать)

По кудрям тебя погладят добрые ладони. (Погладить себя)

И с любой печалью сладят добрые ладони. (Поднести ладони к лицу и подуть)

Ладушки, ладушки, где были? У бабушки.

Воспитатель: Вот какая у нас бабушка. Ребята, а вы любите свою бабушку?

Дети: Да.

Воспитатель: А за что вы любите свою бабушку? Что умеет делать бабушка?

Дети: Моя бабушка самая добрая. Она вяжет, печёт пирожки, варит вкусные компоты, часто гуляет со мной, забирает меня из садика, угощает сладостями, читает мне сказки, любит меня, заботиться обо мне

Воспитатель: Очень хорошие у вас бабушки. Добрые, и вы их очень любите. А дедушку, вы тоже любите?

Дети: Да.

Воспитатель: А что умеет делать дедушка?

Дети: Дедушка помогает бабушке, чинит сломанные вещи, что-нибудь мастерит, заботится обо всех, гуляет со мной, читает мне книжки, играет со мной.

Воспитатель: Ребята, я поняла, что вы все очень любите своих родных. В семье все друг друга называют ласково. Вот сейчас мы узнаем, как можно ласково назвать.

Игра «Назови ласково»

Воспитатель: Ребята, я буду называть первое слово, а вы должны продолжить.

Дочь – доченька, дочурка, дочечка.

Сын – сынок, сыночек, сынуля.

Папа – папочка, папуля.

Мама – мамочка, мамуля.

Бабушка – бабулечка, бабуля.

Дедушка – дедуля.

Сестра – сестричка, сестрёнка.

Брат – братишка.

Воспитатель: Очень ласковые слова вы подобрали для своих родных. Маша, а как твоя мама называет бабушку?

Дети: Мама.

Воспитатель: А как мама называет дедушку?

Дети: Папа.

Воспитатель: Правильно. Значит, кто твоя мама для бабушки и дедушки?

Дети: Дочка.

Воспитатель: Саша, а как твой папа называет бабушку?

Дети: Мама.

Воспитатель: А как он называет дедушку?

Дети: Папа.

Воспитатель: Так кто же твой папа для бабушки и дедушки?

Дети: Сын

Воспитатель: Правильно. Значит, дедушка и бабушка в вашей семье самые старшие, главные. У вас у всех очень большие, дружные семьи. Мы уже говорили, что в семье все любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают друг другу.

Знаю я, что у меня очень дружная семья:

Это – мама, это – я, это – бабушка моя.

Это – папа, это – дед, и у нас разлада нет.

А сейчас, я предлагаю вам из картинок собрать семью.

Игра «Составь семью»

Дети из картинок составляют семью.

Воспитатель: Ребята, вы прекрасно справились с заданием. И у вас получились очень большие семьи. А теперь давайте вспомним, из кого же состоит семья?

Дети: Бабушка, дедушка, папа, мама, брат, сестра и я.

Воспитатель: А кто же главный в семье? Кто самый старший?

Дети: Дедушка и бабушка.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним стихи о бабушке и дедушке.



Дети:

- Мой дедуля дорогой,
Мы гордимся все тобой!
И скажу я по секрету:
Лучше нет на свете деда!
Буду я всегда стараться
На тебя во всём равняться!



- Люди всегда говорят,
Что бабушки любят внучат.
А я еще больше люблю
Бабулю родную свою!
Оденет, накормит внучат,
И нас отведет в детский сад

А вечером сказку прочтет
И ласково песню сплет.

Воспитатель: Спасибо, ребята, за такие добрые стихи. Вы очень любите своих дедушек и бабушек. А сейчас я предлагаю вам нарисовать рисунки для своих бабушек и дедушек, а когда вы придёте домой, то подарите им свои рисунки.

Выставка рисунков.





