

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №20»

# ПРОЕКТ

на тему:

## «Кусочек блокадного хлеба»

(старшая группа №7 2023-2024 учебный год)



Подготовили: воспитатели Гайдаенко О.М.,  
Буданова А.А.

Курск 2024

## ***Паспорт проекта***

**Тип проекта:** информационно – творческий, исследовательский.

### **Аналитическое обоснование:**

Реализация государственных программ патриотического воспитания граждан Российской Федерации, начиная с 2001 года, позволила в целом создать систему патриотического воспитания на федеральном уровне, в субъектах Российской Федерации, муниципальных образованиях и обеспечить их устойчивое функционирование и развитие. Итогом реализации государственных программ стала тенденция углубления в массовом сознании граждан понимания российского патриотизма как духовного ориентира и важнейшего ресурса развития современного российского общества. Так появился проект Федерального закона о патриотическом воспитании граждан Российской Федерации. И этот проект исходит из утверждения значимости российского патриотизма для современных граждан России как духовного ориентира, способствующего сохранению и развитию гордости за героическое прошлое России, приобщению к боевым и трудовым традициям, формированию причастности к историческим свершениям. Где президент Российской Федерации в сфере государственной политики по патриотическому воспитанию граждан определяет единую государственную политику по патриотическому воспитанию граждан.

Данный проект «Кусочек блокадного хлеба» исходит из утверждения значимости российского патриотизма для современных граждан России как духовного ориентира, способствующего сохранению и развитию гордости за героическое прошлое России, приобщению к боевым и трудовым традициям, формированию причастности к историческим свершениям российского общества.

### **Актуальность:**

Среди основных задач, которые ставит современное общество перед дошкольным образовательным учреждением, выделяется актуальная задача воспитания активной сознательной личности. Актуальным направлением проекта является нравственное развитие личности ребёнка, формирование ценностных мотивов, самостоятельности, любознательности, приобщение детей к общечеловеческим ценностям. Не следует также забывать, что война является одним из наиболее важных исторических опытов и практик в формировании, воспроизводстве, воспитании и восприятии настоящего патриота и человека. У войны был свой хлеб. Небогатый, отмеренный хлебной карточкой. Хлеб суровый, но ещё более необходимый, чем в мирное время. Лучшее – фронту, а для себя в тылу пекли лепёшки с добавлением лебеды или мёрзлой прошлогодней картошки, хорошего, настоящего хлеба почти не видели... Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о подвиге родного народа в борьбе с фашизмом в годы Великой Отечественной войны, о хлебе который помог выжить ленинградцам и не только.

В связи с этим **возникает вопрос**: А знают ли, наши дошкольники значимость и ценность хлеба в нелегкие военные годы? Понимают ли, что хлеб это одно из слагаемых необходимого для жизни человека?

**Проблема:** Как эффективно организовать работу по развитию нравственности (сопереживание детям и взрослым блокадного Ленинграда, понимание всей трагичности произошедшего), воспитанию бережного отношения к хлебу и людям которые его производят. Как вызвать желание беречь хлеб?

**Сроки реализации:** с 17 января по 29 января 2024 года.

**Участники:** дети старшей группы №7 «Сказка», воспитатели группы, родители воспитанников.

**Цель:** воспитание уважения к защитникам Ленинграда, вызвать чувства сопереживания детям блокады, бережного отношения к хлебу.

**Задачи проекта:**

**Обучающие:**

- познакомить с историей нашей страны – Великой Отечественной войной, блокадой Ленинграда, блокадный хлеб;
- формировать умение внимательно слушать и анализировать услышанное;
- способствовать развитию интереса к истории нашей Родины.

**Развивающие:**

- пополнять знания о Великой Отечественной войне, Блокаде Ленинграда;
- развивать речь, пополнять словарный запас;
- уметь правильно формулировать свои мысли;
- развивать интерес к музыкальным произведениям.

**Воспитывающие:**

- развивать умение сопереживать, сочувствовать;
- испытывать гордость за свой народ, свою Родину;
- воспитывать уважение к военным и людям старшего поколения;
- воспитывать бережное отношение к хлебу и другим продуктам питания.

**Ожидаемые результаты:**

1. Обогащение знаний детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда, о жизни детей в это время.
2. Понимание детьми терминов как: Блокада, фронт, война, «дорога жизни», ветеран, мужество, продуктовые карточки, тыл, «измор», полынья.
3. Вызвать у детей эмоции к пониманию человеческого горя и страха во время войны и Блокады.

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап – подготовительный (17.01-19.01)**

1. Выявление первоначальных знаний детей о войне, о Блокаде Ленинграда.
2. Информирование родителей о предстоящем проекте.
3. Подбор литературы, презентаций, фотографий, плакатов.

**2 этап – основной (22.01-25.01)**

1. Проведение бесед о Блокаде Ленинграда.

2. Привлечение родителей к проблеме нравственно-патриотического воспитания детей и участию в проекте.
3. Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр по данной теме.
4. Чтение книг на военную тему. Рассматривание иллюстраций.
5. Просмотр презентации «Блокада Ленинграда».
6. Просмотр мультфильма «Воробушек».
7. Беседа на тему «Юные герои Блокадного Ленинграда».
8. Рисование «Война глазами детей».
9. Тематическое занятие «Блокадный Хлеб».
10. Коллективная аппликация «Дорога жизни».
11. Конструирование «Восстановление города».
12. Изготовление и изучение пособия «Чемоданчик знаний «Блокадный Ленинград».

### **3 этап – заключительный (26.01, 29.01)**

1. Просмотр исторического фильма (хроники) о подвиге Ленинграда.
2. Заключительная беседа о Подвиге Ленинградцев.
3. Оформление выставки «Блокадный хлеб» рисунками детей с родителями и картинками.
4. Рассматривание альбомов о войне и Блокаде Ленинграда.
5. С детьми были проведены игры на военную тему.
6. Для родителей изготовлены буклеты «Памятные места Ленинградской блокады», «Ладога – «Дорога жизни», «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».
7. Оформление мини-музея в чемодане «900 дней. 125 грамм хлеба»

**Сюжетно-ролевые игры:** «Мы военные», «Летчики», «Госпиталь».

**Подвижные игры:** «Перейти на другой берег», «Попади в цель», «Меткий стрелок».

**Дидактические игры:** «Подбери картинку». «Колесо истории», «Что изменилось», «Военный транспорт», «Что кому нужно?»

**Чтение художественной литературы:** Е. Благина «Шинель», С. Ботвинник «Блокадный хлеб», «Дневник Тани Савичевой», Ю Воронков, Книга стихов «Блокада», М. Сухачёв «Дети блокады», В. Воскобойников «Оружие для Победы», А.Буруздин «Шёл по улице солдат», К.Паустовский «Похождения жука – носорога», А. Митяев «Почему Армия родная», Л. Кассиль "Твои защитники", Я. Длуголенский «Что могут солдаты».

(8 сентября 1941 года – 27 января 1944 года)

Радость со слезами на глазах, но войне еще не конец...

### **Заключительный обзор по проекту:**

В ходе реализации проекта дети были внимательными слушателями, активными собеседниками, очень эмоционально реагировали на события, происходящие во время Блокады. Очень сильно их потрясла история о водителе, который поджёг себе руки во время поломки машины, а также рассказы о юных героях Блокадного Ленинграда. Много разговоров было о

Тане Савичевой, дети переживали за нее, прочувствовали страх и ужас, происходивший в блокадном Ленинграде. Дети стали ориентироваться в словах, связанных с Блокадой и войной, расширился словарный запас. Узнали много интересного из книг, вели активные дискуссии. С удовольствием играли в игры на военную тему, сравнивая себя с настоящими солдатами. Родители активно приняли участие в ходе проекта – помогли в изготовлении пособия «Чемоданчик знаний «Блокадный Ленинград». и мини-музея в чемодане «900 дней. 125 грамм хлеба». Этот проект, я думаю, помог нам познакомиться с военной жизнью прошлого и в формировании патриотического воспитания и нравственных качеств воспитанников.

Мы должны помнить о том, как завоёван мир на земле и передать это детям.

## Конспект тематического занятия детей дошкольного возраста «Блокадный Хлеб».

**Цель:** Ознакомление детей с историческим моментом нашей страны – Великой Отечественной войной, блокадой Ленинграда (Санкт – Петербурга, развитие словарного запаса, воспитание патриотических чувств.

### **Задачи:**

- 1.Формировать у детей патриотические чувства и представление о героизме.
- 2.Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений и исторических фактов.
- 3.Расширять способы сотрудничества педагогов с семьями воспитанников.

### **Предварительная работа:**

- беседы о войне;
- чтение художественной литературы о войне и военных;
- рассматривание иллюстраций с изображением военной техники;
- прослушивание песен о войне;
- экскурсия в музей «Боевой славы» детского сада

### **Методы и приемы:**

Наглядные:

- рассматривание фотографий военных лет, карточек с изображением военной техники, фотографий города Ленинграда (Санкт – Петербурга).

Практические:

- беседа,
- использование художественной литературы,
- прослушивание музыкальной композиции.

Игровые:

- использование тематической физкультминутки.

### **Материалы и оборудование:**

настенная доска, фотографии военных лет, карточки с изображением военной техники, фотографии города Ленинграда (Санкт – Петербурга, отрывок из книги В. Семенцевой «Лист фикуса», небольшой кусок серого хлеба, запись песни «Вставай страна огромная», запись воздушной тревоги.

### **Ход занятия.**

**Воспитатель:** Хлеб...Какое простое, повседневное слово. Оно также естественно для нас, как слова мама, солнце, вода. К сожалению, мы, поколение 20-21 века, не придаем этому слову того значения и уважения, которое оно заслуживает!

**Воспитатель:** Как можно сказать про хлеб, какой он?(Ответы детей)

**Воспитатель:** действительно хлеб бывает: ржаной, пшеничный, белый, черный, мягкий, воздушный, пышный, свежий, ароматный, запашистый, румяный, золотой, аппетитный, вкусный.

**Воспитатель:** но сегодня я хочу рассказать вам о другом хлебе — военном или Блокадном хлебе. Это тот хлеб, о котором мы должны знать и помнить, всегда!

Ребята, более 80 лет назад, ночью 22 июня фашистская Германия без объявления войны напала на Советский Союз (*так называлась раньше наша страна*). И в нашей стране началась Великая Отечественная война. В начале войны родилась замечательная песня. Она звала на борьбу народ: «*Вставай, страна огромная!*» И весь русский народ встал на защиту своей Родины!

*Звучит фонограмма песни «Вставай страна огромная»*

Враг подошёл к Ленинграду так ранее назывался город «*Санкт-Петербург*», и город оказался в блокаде. Блокада - это круг или кольцо из немецких войск вокруг города, которое сомкнулось. Еще это кольцо называют блокадой. Город и все жители оказались замкнуты в этой блокаде. Никто не мог выехать оттуда. Город регулярно обстреливали с воздуха по 6-8 раз в сутки. И звучала воздушная тревога.

### **Запись воздушной тревоги.**

Когда люди слышали такой сигнал, то все прятались в бомбоубежище, и чтобы их успокоить по радио звучал звук метронома, который напоминал звук биения сердца, говорившим людям, что жизнь продолжается.

-А что такое бомбоубежище? (Это специальные помещения под землёй, где можно было укрыться от бомбёжки)

Жизнь в городе становилась всё труднее. Летом, в начале войны никто не думал, что Ленинград окажется в блокаде (кольце, поэтому больших запасов продовольствия в городе не было. А с начала войны еды стало требоваться больше, ведь в Ленинград, приходили люди с захваченных врагом районов. Еды не хватало. Самым вкусным и сладким продуктом была не конфета, а крошечный ломтик чёрного хлеба, который выдавали по специальным карточкам.

Карточки — бумажные талоны, на которых указывалось положенное количество продуктов, каждому человеку. По ним можно было получить свою норму хлеба — небольшой кусочек в день. Рабочие получали 250 грамм хлеба, а служащие и дети 125 грамм на весь день.

А кроме хлеба, еды у людей не было. Как вы думаете, можно наесться, этим кусочком хлеба на весь день. Как вы думаете, это сколько? Покажите руками... (*Ответы детей*).

Ребята, как вы думаете, 125 грамм хлеба — это много или мало? Как вы считаете, этого хлеба было достаточно, чтобы наесться? (*ответы детей*).

Сколько вот таких кусочков в день вы съедаете? (*ответы детей*). А для того времени это было много, так как маленький кусочек хлеба спасал жизнь многим людям. Хлеб был единственным питанием. Но даже и по одному кусочку хлеба иногда на всех не хватало, ведь в булочных, где выдавали хлеб по карточкам, были огромные очереди... Люди ослабевали.

Чтобы хлеба было больше в него добавляли: примеси ячменной, овсяной, соевой муки. Добавляли даже бумагу и клей. Резали хлеб только на газете или бумаге, для того, чтобы собрать все крошки и съесть. Чтобы не голодать люди ели овощные очистки, которые обычно выбрасывают. Научились готовить лепешки из горчицы, суп из дрожжей, котлеты из хрена.

## Чтение рассказа Валентины Семенцевой «Лист фикуса»

Вы едите листья растений? Конечно, ответите вы. Листья салата, капусты, укропа и другие, вкусные и полезные. Но не все листья можно есть. Некоторые листья ядовиты, другие просто невкусные. Откуда же такое название рассказа?

В начале войны мы жили в двухэтажном многоквартирном доме в Огородном переулке около Кировского завода. У нас в комнате рос в кадке большой фикус. Мама закрывала меня в комнате и уходила на работу. У меня было много игрушек, я целый день играла с ними. Немного еды, что оставляла мне мама, я быстро съедала. А есть потом снова хотелось.

Однажды с фикуса упал лист. Он был большой, кожистый, зелёный. На его черешке появилась белая капелька, как молоко. Я лизнула её, но она оказалась горькой. Я стала играть с листом, но от него исходил такой вкусный запах зелени...

Вы видели, как грызут корм хомяки, кролики. Передними зубами они откусывают маленькие кусочки и не жуют их. Вот так и я сгрызла лист фикуса и почти наелась. Через некоторое время я уже сама оторвала лист и тоже сгрызла его. Усталая мама, вернувшись вечером с работы, ничего не заметила. А я ничего ей не рассказала, побоялась, что меня накажут.

Как вы догадываетесь, на следующий день я сгрызла ещё два листа, потом ещё... Наконец наступил день, когда листья остались только на верхушке фикуса, достать их я никак не могла. Это меня очень огорчило.

Как-то мама, видно отдохнув немного, обратила внимание на голый фикус. Никаких листьев внизу не было. Я ей честно призналась, что съела их.

Мама перепугалась, схватила меня в охапку и побежала к врачу в поликлинику. Там меня осмотрели, послушали, никаких болячек не обнаружили и решили, что всё обошлось для меня благополучно.

Может быть, потому я и стала потом биологом, что съела фикус? Вы, ребята, моему примеру не следуйте, ведь тогда была война, голод.

### Воспитатель:

— Вот такой грустный рассказ о маленькой девочке Вале. Почему нам ее жалко?

— Ответы детей (она была голодная, она была одна дома, без мамы и папы, она от голода ела горький лист)

— А почему нельзя есть листья фикуса?

— Ответы детей (*Листья горькие, ядовитые*)

— Почему Валина мама повела Валю к врачу?

— Ответы детей (Она боялась, что Валя отравиться, что у нее заболит живот, что она может даже умереть)

Но Ленинградцы не сдавались. В окруженном городе, под обстрелом, измученные голодом и холодом, они продолжали работать и учиться.

В январе 1944 года наши войска перешли в наступление. 18 января 1944 года блокада была прорвана, а 27 января Ленинград был полностью освобожден от блокады. С этого времени в город стали поступать товары первой необходимой помощи. Но война продолжалась еще полтора года...



**Воспитатель:** с тех пор прошло много времени, но подвиг совершенный Ленинградцами во время блокады, на всегда останется в нашей памяти. На том месте, где было прорвано кольцо блокады, сейчас установлен памятник, который называется «Разорванное кольцо». За мужество и героизм город Ленинград получил звание «Города — героя». Подвиг ленинградцев мы никогда не забудем.

Ребята, как вы думаете, какой подвиг совершили Ленинградцы? (*ответы детей*).

**Воспитатель:** каждый день, беря в руки ломоть хлеба, вспомните добрым словом всех тех, кто его создавал и создаёт, подумайте о том, каким великим богатством вы владеете и как его надо беречь.

Я хочу предложить вам, сегодня, когда вы придёте домой, рассказать родителям о блокадном хлебе, предложите родителям испечь такой хлеб всем вместе, в память о том тяжелом времени.

Конспект презентации "**Блокадный хлеб**".

**Задачи:**

1. Дать элементарные сведения о Великой Отечественной войне, её причинах и бедах, которые она принесла.
2. Формировать представление о блокаде, о трудностях блокадного города.
3. Воспитывать чувство сострадания, сопереживания людям, попавшим в беду.
4. Воспитывать уважение и благодарность защитникам Отечества, гордость за свой народ, любовь к Родине.
5. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к людям

1 слайд

**Блокадный хлеб**

2 слайд

В ночь на 22 июня 1941 года фашистская Германия без объявления войны напала на Советский Союз (*так называлась раньше наша страна*). И в нашей стране началась Великая Отечественная война.

3 слайд

Летом, в начале войны никто не думал, что Ленинград окажется в **блокаде**, (карта, на что это похоже? (*круг, кольцо*)). Так и говорили: «Кольцо вокруг города сомкнулось». Еще это кольцо называют **блокадой**.

4 слайд

Очень рано грянули морозы. Наверное, никогда еще не было так холодно. Всю зиму в домах не было отопления, воды и света. Поэтому больших запасов продовольствия в городе не было. А с начала войны еды стало требоваться больше, ведь в Ленинград приходили беженцы с захваченных врагом районов. Еды не хватало. Были введены карточки.

Давайте сделаем круг, который напомним нам кольцо **блокады**, а потом подойдем друг к другу поближе, обнимемся и согреем друга своим теплом.

А я для вас прочту стихотворение:

Фанерой забито наше окно

В городе тихо, очень темно

Звук самолетов слышен,

Низко летят над крышей.

Тихо одними губами,

Шепчу понятное маме:

«Мама мне страшно,

Мама 125 и больше не грамма».

**Свой хлеб разрезает мама**

И делит его пополам.

5 слайд

Карточки - бумажные талоны, на которых указывалось положенное количество продуктов, каждому человеку.

Вот такой кусочек **хлеба выдавали жителю блокадного Ленинграда** на целый день (*показ*). И все, больше ничего — только вода, за которой ходили на

Неву. Из последних сил везли воду домой, ведь там ждали те, кто уже совсем не мог ходить. Город погрузился в тишину, темноту, холод и голод.

6 слайд

**Блокадный хлеб был не такой**, как мы едим сейчас. Его стали выпекать с примесью ячменной, овсяной, соевой муки. Добавляли даже бумагу. Чтобы не умереть с голоду люди ели овощные очистки, которые обычно выбрасывают. Научились готовить лепешки из горчицы, суп из дрожжей, котлеты из хрена. Выгребали из - под снега корни кормовой свеклы, кочерыжки от капусты, которые остались после сбора урожая. Но скоро и это стало роскошью.

7-8-9 слайд

Как только лед окреп, по Ладожскому озеру была проложена трасса. 13 ноября 1941 года по ней отправился спешно собранный конно- транспортный батальон. Лошади не кормлены, многие еле тянут даже пустые сани. Часть повозок провалилось под лед, но первые десятки тонн муки были доставлены. Автоколонны полуторок шли по льду под постоянными бомбежками, поэтому дорогу по Ладожскому озеру сначала прозвали *«Дорогой смерти»*.

10-11-12-13 слайд

Ленинградцы не сдавались. В окруженном городе, под обстрелом, измученные голодом и холодом, они продолжали работать и учиться.

Когда сошел лед, **хлеб** стали перевозить на баржах. В январе 1944 года наши войска перешли в наступление. 18 января 1944 года **блокада была прорвана**, а 27 января Ленинград был полностью освобожден от **блокады**.

Многие здания в освобожденном городе были разрушены. Давайте попробуем их восстановить.

Игра *«Построй дом»*.

14-15-16-17-18 слайд

Государственный мемориальный музей обороны и **блокады Ленинграда**.

19 слайд

*«Памятник, установленный полуторке»* во Всеволожске.

20 слайд

*«Разорванное кольцо»* — мемориал, входящий в Зелёный пояс Славы, расположен на западном берегу Ладожского озера, у начала Дороги Жизни.

21 слайд

*«Цветок жизни»* Мемориал создан в память о погибших детях **блокадного Ленинграда**.

22 слайд

**Хлеб**, не объёмное слово

Но по смыслу важнее нет.

Во главе он стоит живого

Без него не проходит обед.

**Хлеб миллионы жизней**

От смерти спасал ни раз.

Кровью крестьянской, потом

Он доставался для нас.

Чёрствая корочка хлеба

Символ **блокады**, войны.

Голод для человека

Видимый край беды.

Тянет ручонки ребёнок

Голод стоит в глазах.

Корочку хлеба дайте

Жалостно просит в слезах.

Сердце от боли сжалось

Детские слыша слова.

Возьми малыш, что осталось

Крошки со стола.

Жадным движением ручек

Крошки отправлены в рот.

Словно лесную малину

Он с наслаждением жуёт. *(Валерий Куроленко)*

Воспитатель:

На том месте, где было прорвано кольцо **блокады**, сейчас установлен памятник, который называется «*Разорванное кольцо*». За мужество и героизм город Ленинград получил звание «*Города-героя*». Подвиг ленинградцев мы никогда не забудем. На Пискаревском кладбище, где захоронены тысячи ленинградцев, погибших в годы **блокады** возвышается скорбная фигура Матери — родины.

**Беседа: «Блокадный хлеб»**

Из чего он только не выпекался — ленинградский блокадный хлеб! Разные были примеси. Добавляли к ржаной муке муку овсяную, ячменную, соевую, кукурузную. Применяли жмых — льняной, хлопковый, конопляный. Использовали отруби, проросшее зерно, мельничную пыль, рисовую шелуху и многое другое. По десять раз перетряхивали мешки из-под муки, выбивая возможное из невозможного.

Хлеб был кисловатым, горьковатым, травянистым на вкус. Но голодным ленинградцам казался милее милого.

Мечтали люди об этом хлебе.

Пять раз в течение осени и зимы 1941 года ленинградцам сокращали нормы выдачи хлеба. 2 сентября состоялось первое сокращение. Норму установили такую: 600 граммов хлеба взрослым, 300 граммов — детям.

Вернулся в этот день Валеткин отец с работы. Принёс хлеб. Глянула мать:

— Сокращение?!

— Сокращение, — отозвался отец.

Прошло десять дней. Снова с работы отец вернулся. Выложил хлеб на стол.

Посмотрела мать:

— Сокращение?!

— Сокращение, — отозвался отец.

По 500 граммов хлеба в день стали теперь получать взрослые.

Прошло ещё двадцать дней. Наступил октябрь. Снова сократили ленинградцам выдачу хлеба. Взрослым — по 400 граммов на день, детям — всего по 200.

Прошёл октябрь. Наступил ноябрь. В ноябре сразу два сокращения. Вначале по 300, а затем и по 250 граммов хлеба стали получать взрослые. Дети — по 125.

Глянешь на этот ломтик. А ломтик — с осинový листик. Виден едва в ладошке. И это на целый день.

Самый приятный час для Балетки — это тот, когда с завода приходит отец, когда достаёт он из сумки хлеб.

Хлеб поступает к матери. Мать раздаёт другим. Вот — отцу, вот — бабушке, вот дольку берёт себе. А вот и ему — Валетке. Смотрит Валетка всегда зачарованно. Поражается одному: в его куске 125 граммов, а он почему-то больше других. Отцовского даже больше.

— Как же так? — удивляется мальчик.

Улыбаются взрослые:

— Мука в нём другая — детская.

### Беседа «Детям о Подвиге Ленинградцев»

В истории нашей страны есть период, трагические. Это блокада Ленинграда.

От нас с Вами это очень далеко, но по книгам, фильмам и рассказам взрослых тоже знаете о страшной смертоносной войне с фашистами, которую наша страна выиграла в жестокой битве. Много лет тому назад, когда нас ещё не было на свете, была Великая Отечественная Война с фашистской Германией. Это была жестокая война. Она принесла много горя и разрушений. Беда пришла в каждый дом. Эта война была самым страшным испытанием для народа. Кто же напал на нашу страну?

В 1941 году на нашу Родину напала фашистская Германия. Война ворвалась в мирную жизнь ленинградцев. Город тогда назывался Ленинградом, а его жители - ленинградцами. В начале войны родилась замечательная песня. Она звала на борьбу народ: «Вставай, страна огромная!» И весь русский народ встал на защиту своей Родины!

Очень скоро враги оказались рядом с городом. Днём и ночью фашисты бомбили и обстреливали Ленинград. Гитлер не сумел захватить город силой, тогда он решил задушить его блокадой. Фашисты окружили город, перекрыли все выходы и входы. Город оказался в блокадном кольце.

Что такое блокада? Это осадное кольцо, в которое взяли город. город перестало поступать продовольствие. Отключили свет, отопление, воду... Наступила зима...Настали страшные, тяжелые блокадные дни. Их было 900...Это почти 2,5 года.

Город регулярно обстреливали с воздуха по 6-8 раз в сутки. И звучала воздушная тревога. Когда люди слышали сигнал, то все прятались в бомбоубежище, и чтобы их успокоить по радио звучал звук метронома, который напоминал звук биения сердца, говорившим людям, что жизнь продолжается.

А что такое бомбоубежище? (Это специальные помещения под землёй, где можно было укрыться от бомбёжки).

Жизнь в городе становилась всё труднее. В домах не работал водопровод, от сильных морозов вода в нём замёрзла. Еле живые люди спускались на невский лёд за водой. На саночки ставили вёдра, бидоны и набирали воду из проруби. А потом долго, долго везли домой.

Норма хлеба снизилась в 5 раз, вот такой кусочек хлеба давали жителю блокадного Ленинграда- 125 грамм. И всё, больше ничего - только вода.

Дома не отапливались, не было угля. Люди в комнате ставили буржуйки, маленькие железные печурки, а в них жгли мебель, книги, письма, чтобы как-то согреться. Но даже в самые лютые морозы люди не тронули в городе ни одного дерева. Они сохранили сады и парки для нас с вами.

Вот дети, какое тяжелое испытание выпало Ленинградцам. До сих пор в этом городе сохранилось особое отношение к хлебу. Вам понятно почему?

Правильно, потому, что только маленький кусочек хлеба спас много жизней. И, давайте, и мы будем всегда уважительно относиться к хлебу. Да, сейчас у нас всегда много хлеба на столе, он разный, белый и черный, но он всегда вкусный. И все вы должны помнить, что хлеб нельзя крошить, нельзя оставлять недоеденным.

Несмотря на такое тяжёлое время, работали детские сады, школы. И те дети, которые могли ходить, учились в школе. И это тоже был подвиг маленьких ленинградцев.

Ленинград продолжал жить и работать. Кто же работал в блокадном городе?

На заводах для фронта делали снаряды, танки, реактивные установки. Работали на станках женщины и даже школьники. Люди работали до тех пор, пока могли стоять на ногах. А когда не было сил дойти до дома, они оставались до утра здесь же на заводе, чтобы утром опять продолжить работу. А как ещё помогали взрослым дети? (Они тушили зажигалки, сброшенные с фашистских самолётов. Тушили пожары, носили воду из проруби на Неве, потому что водопровод не работал. Стояли в очередях за хлебом, который давали по спец. карточкам. Помогали раненым в госпиталях, устраивали концерты, пели песни читали стихи, танцевали.

Город продолжал жить. Блокада не могла остановить творческую жизнь города. Работало радио, и люди узнавали новости с фронта. В труднейших условиях проходили концерты, художники рисовали плакаты, операторы снимали кинохроники.

Музыка звучала для воинов – ленинградцев. Она помогала людям бороться и оставалась с ними до самой победы.

Ленинградский композитор Д. Д. Шостакович в эту жестокую зиму написал Седьмую симфонию, которую назвал «Ленинградской.» Музыка рассказывала о мирной жизни, о нашествии врага, о борьбе и победе. Эта симфония впервые прозвучала в блокадном Ленинграде, в большом зале Филармонии. Чтобы гитлеровцы не помешали концерту, наши войска вступили в бой с противником. И ни одного вражеского снаряда не упало тогда в районе Филармонии.

Зима голодно, холодно. Хлеб давали по карточкам, но его было очень мало и многие умирали от голода. В городе оставалось много детей и только одна дорога, по которой можно было вывести больных, детей, раненых и привести муку и крупу. Где проходила эта дорога? Эта дорога проходила по льду Ладожского озера. Ладога стала спасением, стала «Дорогой жизни». А почему она так называлась? К весне поездки по льду стали опасными: часто машины шли прямо по воде, иногда проваливались, и водители снимали дверцы кабины, чтобы успеть выскочить из тонущего грузовика...

В январе наши войска перешли в наступление. 4,5 тысячи орудий обрушили смертоносный удар на врага. И вот пришел этот час. 27 января 1944 года советские войска прогнали фашистов с Ленинградской земли. Ленинград был освобождён от блокады.

В честь победы в городе был праздничный салют. Все люди вышли из своих домов и со слезами на глазах смотрели на салют.

872 дня боролся наш город и выстоял, и победил.

Каждый день отделяет нас от тех суровых военных лет. Но каждый должен знать и помнить подвиг защитников В память о павших в те дни, на Пискаревском кладбище, у братских могил горит вечный огонь. Люди приносят цветы и молчат, думая о тех, кто совершил беспримерный подвиг в борьбе с фашистами, от тех, кому мы обязаны мирной жизнью.

Прошло уже очень много лет с тех пор, но нельзя забывать о той войне, чтобы она никогда не повторилась.

Поэтому и собрались мы с вами, чтобы вы услышали об этом подвиге Ленинграда и Ленинградцев.