

Конспект НОД «Синичкин день»



подготовили воспитатели:Петропольская О.А.

Литвинова Т.Н.

Конспект НОД «Синичкин день» в старшей группе

Цель: вызвать интерес к осеннему празднику «Синичкин день», активизировать словарь детей, способствовать проявлению игрового и художественного творчества, бережного, заботливого отношения к птицам.

Задачи:

Образовательные:

- учить детей узнавать и называть птиц; развивать зрительную память, мышление;
- учить наблюдать за птицами, оберегать, заботиться о них, подкармливать.

Развивающие:

- развивать зрительную память;

- закрепить и правильно называть цвета;
- развивать фантазию, воображение, творчество;
- развивать игровую деятельность детей, двигательную активность, координацию движений, умение совместно действовать во время игр.
- развивать мелкую моторику кисти рук (*во время лепки*).

Воспитательные:

- воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к птицам;
- вызывать и поддерживать интерес к познавательной деятельности, к художественному творчеству.

Интеграция образовательных областей:

ОО «*Речевое развитие*» : учить внимательно слушать, формировать способность к диалогической речи, учить отвечать на вопросы словом и предложением, состоящим из 3-4 слов. Активизировать в речи понятия, связанные со строением тела птиц, их действиями. Упражнять в звукоподражании.

ОО «*Познавательное развитие*» : познакомить детей с жизнью **синиц**, их местом обитания и другими птицами нашего города (*воробей, ворона*). Продолжать учить различать птиц по внешнему виду называть их, поддерживать познавательный интерес.

ОО «*Физическое развитие*» : учить выполнять игровые действия, способствовать совершенствованию выполнения детьми основных видов движений, развитие физических качеств.

ОО «*Художественно-эстетическое развитие*» : закреплять способ отрывания кусочка пластилина от целого куска и нанесение его на картон.

ОО «*Социально-коммуникативное развитие*» : воспитывать умение слушать друг друга и воспитателя, совместно действовать во время игр.

Виды деятельности: познавательная (формирование целостной картины мира, расширение кругозора, коммуникативная, игровая, двигательная, исследовательская, продуктивная).

Материал и оборудование:

Картинки с изображением птиц (*воробей, голубь, ворона, синица*).

Игрушка – попугай Кеша, музыкальное сопровождение, презентация «**Синичка - невеличка**».

Предварительная работа:

1. Наблюдение за птицами во время прогулок, кормление птиц на прогулке;
 2. Беседы, чтение стихов: Г. Ладонщиков «*Наши друзья*», потешек, Чарушин «*Воробышко*» С. Городецкий «*Как птицы учились строить гнезда*», А. Шевченко «*Гнезда*», Т. Нужина «*Воробьи*», «*Ласточка*» и др., загадывание загадок;
 3. Прослушивание аудиокассет «*Наедине с природой*», «*Звуки окружающего мира*», «*Природа, птицы и животные*»;
 4. Дидактические игры «*Назови птицу*», «*Кто как кричит?*», «*Какой птицы не стало?*», «*Кто прилетел на кормушку?*»;
 5. Рассматривание книжных иллюстраций: «*У кормушки*», «*Природный мир нашего детского сада*», альбома «*Пернатые – наши друзья*»;
 6. Просмотр мультфильмов о птицах;
 7. Пальчиковые игры: «*Зимующие птицы*», «*Птички*», подвижные игры: «*День – ночь*», «*К нам летите*», «*Воробышки и автомобиль*», «*Воробышки и кот*», «*Наседка с цыплятами*»; упражнение «*Птенчики*»;
- Артикуляционная гимнастика: «*Громко и тихо птички поют*»;
8. Продуктивная деятельность:
- Рисование: «*Красивая птичка*», «*Птичка клюёт зёрнышки*»,
- Словарная работа: червяк (фрукты, **синица**, воробей, дятел, ворона, кормушка, корм, зерно,

Ход НОД:

Восп. : Вот и отшумела золотая осень, поредели кроны деревьев, избавились от своего пестрого наряда. Окружил листопадом сентябрь, отшумел дождями октябрь, встретил нас первыми морозами ноябрь. И вот уже зима спешит к нам с морозами и снегом.

По дороге по прямой шла зима с морозами,

Шла зима с морозами, снег стелила розовый.

И как только, на улице похолодало, многие птички засуетились как будто их кто-то напугал. Да нет, пугать никто не пугал. Вот только дожди да морозы не всем птицам по душе. Пришла пора некоторым из них улетать в теплые края. Раньше всех от нас улетают стрижи и ласточки, в сентябре отбывают грачи, скворцы, кукушки, а к ноябрю покидают нас все перелетные птицы.



Но улетают от нас одни пернатые, а с нами остаются другие птицы. Сегодня мы их поприветствуем. Послушайте загадку:

Ей на месте не сидится,

Всё летает целый **день**.

Суетится, суетится,

Целый день звенит «*тень-тень*»!

Угадайте, что за птица?

То весёлая... (**синица**).

С давних пор на Руси 12 ноября отмечался **Синичкин день**, т. е. **день** встречи зимующих птиц. Люди готовили кормушки, читали стихи про птиц, загадывали загадки, играли и просто любовались зимними птахами.

Почему именно **Синичкин день**? Да потому что **синица** – для Руси божья птица. Раньше в старину на неё гадали: бросали крошки хлеба, кусочки сала и наблюдали: если **синичка** сначала станет клевать сало, то в доме будет вестись живность, если станет клевать крошки хлеба-то будет в доме достаток. В народе говорили «*Невелика птичка синичка, а свой праздник имеет*». «*Невелик синица, а голосок востер*», «**Синица – воробью сестрица**», «*Покорми синицу зимой, вспомнит тебя весной*».

Синичка – маленькая птичка (её масса 20 граммов, а длина 15 сантиметров). Весь летний **день она в делах** : нужно накормить голодных птенцов.

– Люди подмечали: если птицы стайками появились у дома, значит, скоро грянут морозы; если **синицы** утром пищат – это к ночным холодам, свистят – к ясному дню.

Послушайте стихотворение про **синичку** :

Слышу я: звенит **синица**

Средь желтеющих ветвей;

Здравствуй, маленькая птица,

Вестница осенних дней!

Хоть грозит он нам ненастьем,

Хоть зимы он нам пророк —

Дышит благодатным счастьем

Твой веселый голосок.

Воспитатель: ребята, как вы думаете легко ли в холодное время птичкам добыть корм?

Дети: нет, нелегко.

Сало и зернышки, хлеба горбушка

Птиц угощает зимою...

Дети: кормушка.

Воспитатель: теперь позовем **синичек**.

Синичка, синичка

Маленькая птичка,

Прилетай в наш детский сад

Каждый будет тебе рад.

Сало, крошки, зерна

Будешь ты довольна.

Воспитатель: ребята, я предлагаю вам поиграть в игру.



ИГРА «**СИНИЧКИ**»



Дети — «**синички**» сидят в углу комнаты, сложив «*крылышки*» и закрыв глаза.

Взрослый говорит стишок, а дети выполняют действия, о которых рассказывается в стишке.

Вот в гнезде проснулись птички —

Разноцветные **синички**.

Тянут крылышки, встают,

Громко песенку поют.

«**Синички**» открывают глаза, встают, поднимают руки, пищат «пи-пи-пи» Птички, крылья расправляют,

Поскорее вылетайте,

Корм ищите по полям,

По садам и по лесам.

Дети машут «*крыльями*», «*летают*» по всей комнате.

Вот нашли в кормушке крошки,

Поклевали их немножко.

Громко клювики стучат.

-Вкусно!-птички говорят.

Присели на корточки, стучат пальцами по полу-«*клюют*».

Осторожнее, **синички**,

Повнимательнее, птички!

К вам крадется кот Матвей!

Улетайте поскорей!

«*Кот*» (*ребенок*) крадется к детям. «*Птички*» летят в гнездо. Кот их ловит. Воспитатель: ребята, давайте вспомним, какие еще птички остаются на зиму в наших краях и не улетают в теплые страны.

(*воспитатель загадывает загадки*)

Воспитатель: Чик-чирик к зёрнышку – прыг, клюй, не робей кто это?

Дети: воробей!

Воспитатель: Далеко мой стук слышится вокруг, червякам я враг, а деревьям – друг.

Дети: дятел!

Воспитатель: Верещунья, белобока, а зовут её?

Дети: сорока!

Воспитатель: На окне дремала птица: “Галка-галка, что вам снится?” Отвечала птица сонно: “Я не галка, я

Дети: ворона!

Воспитатель: правильно, молодцы!

Тяжело приходится птицам зимой, ведь у них нет теплых домов, как у нас с вами. Под снегом сложно отыскать корм. Чтобы птицы не погибли от голода, люди подкармливают их.

– Можно насыпать в кормушку хлебные крошки и сухарики, зерна пшена, риса, проса, гречихи, сушеные ягоды рябины и другой корм.

– А **синичек** можно угостить их любимой едой: несоленным и слабосоленным салом, семечками тыквы, подсолнечника, арахисом и др.

– Покормите птиц зимой!

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Небогаты их корма:

Горсть зерна нужна,

Горсть одна, – и не страшна

Будет им зима.

Воспитатель. Ребята, я знаю, что вы добрые и чуткие. Вы заботитесь о птицах, кормяте их во время прогулки. Наблюдаете, какие птицы к нам прилетают на участок, на кормушку, что едят.

У нас на участке есть дерево – рябина. Все птицы любят ягоды рябины. Они их зимой спасают от голода.

Воспитатель. Наши птицы проголодались. А чтобы они поели, вы – ребята, должны приготовить им корм. Выручим наших птиц?

Воспитатель. Сейчас мы поможем нашим пернатым друзьям и сделаем для них много ягод-рябинок. (На столах лежат заготовки: «Листики рябины», но без ягод. Дети должны



Пальчиковая гимнастика «Зимующие птицы» :

Прилетайте, птички! Сала дам **синичке**.

Приготовлю крошки. Хлебушка немножко.

Эти крошки – голубям,

Эти крошки – воробьям.

Галки да вороны, ешьте макаронь!

«зовущие» движения пальцев 4 раза, - «режущие» движения одной ладони по другой пальцы щепоткой, – «крошим хлеб», тереть подушечки пальцев друг о друга вытянуть вперед правую руку с раскрытой ладонью то же, – левой рукой тереть ладонью о ладонь, «катая из хлеба макароны».

Продуктивная деятельность детей.

Воспитатель рассматривает работы, хвалит детей. Птички вам говорят спасибо, за то, что вы им такой вкусный «корм» приготовили и накормили. Вы все мне очень понравились. А мне пора улетать к другим ребятам. Я всем хочу рассказать о **Синичкине дне**, чтобы все ребята и взрослые встречали и помогали зимующим птицам холодной зимой.

Воспитатель: Вы сегодня все хорошо работали и старались, а что вам больше всего понравилось на занятии? Запомнилось? Какое у вас настроение?

Воспитатель. А сейчас пойдём с вами на улицу и покормим остальных птиц, которые прилетят на наш участок, а мы скажем им *«Нас не бойтесь, мы вас не обидим. Верно? Мы добрые. Вы - наши друзья»*.

