

Тематический день «Книги разные нужны, книги всякие важны»

1) Чтение стихотворения К.И. Чуковского «Телефон (У меня зазвонил телефон)»; Загадки о животных.

Цель: формировать знание детей о творчестве К.И. Чуковского, выявить уровень читательской активности детей, способствовать пополнению словарного запаса детей, расширению их кругозора, вовлекать детей в коллективное творческое дело.





2)Работа в книжном уголке.

Чтение произведений, беседы с детьми: о прочитанном, о книгах, о видах книг, как пользоваться, для чего они нужны, как необходимо относиться и беречь их.

Цель: упражнять в умении ведения диалога, выявить уровень читательской активности детей, способствовать пополнению словарного запаса детей, расширению их кругозора.



3) Акция для родителей «Пополним книжный уголок» (привлечение родительской общественности к пополнению уголков книжных групповых ячеек). Изготовление книг-самоделок (совместное творчество детей и воспитателя).

Цель: чтение дома произведений русской народной литературы, подбор книг; создание книг своими руками, пополнение книжных уголков для групповой выставки.



4) Изготовление книг-самоделок (совместное творчество детей и воспитателя).

Материалы: заготовки рисунков, стихов, клей.

Вывод: проведение таких тематических дней способствует успешному развитию: речевой деятельности, логического мышления, памяти, воображения, творческих способностей, интерес к самостоятельной деятельности, познавательной деятельности детей, способствовать развитию

аккуратности, настойчивости, умению доводить начатое дело до конца, формировать способность к самостоятельной деятельности, поиску путей выполнения работы дошкольников.

Тесный контакт педагогов с родителями воспитанников помогает достичь таких отношений, когда мамы и папы небезучастны к творчеству детей, а становятся активными союзниками и помощниками педагогов.













