

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №20» города Курска

Конспект НОД по аппликации
с элементами экспериментирования
для второй младшей группы №1
общеразвивающей направленности детей 3-4 лет

разработала и провела: воспитатель Савенкова

Ольга Владимировна

Курск – 2022

Тема: «Секреты манной крупы»

Цель: познакомить детей с манной крупой и действиями с ней, способствовать развитию любознательности, логики мышления.

Задачи

Образовательные:

- дополнить элементарные представления о свойствах манной крупы,
- формировать элементарные навыки экспериментирования,
- учить детей насыпать манку на контур, смазанный клеем,
- формировать умение выполнять работу аккуратно.

Развивающие:

- развивать познавательную активность и любознательность детей в процессе экспериментирования,
- развивать речь детей, активизировать словарный запас,
- развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

- воспитывать отзывчивость, желание помогать героям и друг другу.

Материалы и оборудование:

- манная крупа;
- одноразовые тарелки;
- клей;
- шаблон дома, картинки медвежат, ложки (обычная и дырявая);
- салфетки.

Предварительная работа:

- пальчиковая гимнастика;
- изучение потешки-приветствия;
- чтение русской народной сказки «Два жадных медвежонка».

Ход занятия:

1.Организационный момент - приветствие:

Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет!" и "Добрый день!";

Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся.



Воспитатель: Молодцы! Давайте звонко-звонко похлопаем в ладоши и улыбнемся. Ребята, сегодня утром, когда вы еще не пришли в сад, я в нашей группе услышала спор. Кто-то громко кричал. Подошла ближе и увидела двух медвежат. Вот они.
Воспитатель показывает медвежат.



- А вы помните сказку, в которой медвежата спорили и жадничали?
(правильно, эти мишки из сказки «Два жадных медвежонка»)

2. Основная часть.

Воспитатель: Я поинтересовалась у медвежат, что у них произошло. Оказалось, что мама медведица оставила им манную крупу и ложки, а сама ушла в лес. Вот эта крупа.



- Дети, что это такое? (манная крупа)
- Потрогайте крупу и скажите, какая она? (Сухая, теплая, сыпучая)
- Насыпьте ее к себе на ладошку. (Дети выполняют)
- Посмотрите, из чего состоит манная крупа. (Из крупинок)
- Скажем вместе: из крупинок. Они маленькие.
- Ребята, скажите, вам трудно или легко держать крупинки в руках? (трудно, они сыплются как струйка).



- А что можно приготовить из манной крупы? (Кашу манную)

Воспитатель: - Правильно ребята. Послушайте стихотворение

- Манная каша

В кастрюльке кипела,

Каша плевалась,

Каша шипела,

Каша ворчала,

Каша пыхтела

И норовила сбежать

То и дело...

Кашу сердитую

Мы помешали.

Каше торжественно

Пообещали:

— Если получишься

Вкусной и сладкой,

Будешь ты съедена —

Вся, без остатка!

Воспитатель: Вы любите манную кашу, ребята? Она очень вкусная и полезная. Но наши медвежата кашу варить не стали, а захотели с манной крупой поиграть. Решили они построить из манки домик и поспорили, у кого дом получится больше.

Один медвежонок взял обычную большую деревянную ложку, а второй мишутка – большую дырявую ложку.



Предлагаю помочь нашим медвежатам и проверить, у кого из них дом больше. Каждый ребенок по очереди насыпает манку слева обычной ложкой, а справа – дырявой. После чего сравнивают горки.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, почему манные горки получились разными? В чем же секрет манной крупы?

ВЫВОД: Большая горка получилась у первого мишки, который насыпал манку обычной ложкой. Маленькая горка получилась у второго мишки, который насыпал манку дырявой ложкой. Секрет манки в том, что она сухая, рассыпчатая и просыпается через дырочки.



Физкультминутка «Мишки по лесу гуляли»

Мишки по лесу гуляли, (идем вперевалочку)

Мишки ягоды искали.

Вот так, вот так (ставим одну руку на бочок – это «корзинка»)

Мишки ягодки искали.

Сладку ягодку малинку

Положили всю в корзинку

Вот так, вот так. (собираем ягоды и складываем в «корзинку»)

Положили всю в корзинку.

Как малинкой угостились,

Все на травке развалились.

Вот так, вот так (гладим себя по животу)

Все на травке развалились.

А потом Мишки плясали,

Лапки кверху поднимали

Вот так, вот так. (выставляем ножки на пятку, поднимаем руки вверх)



Воспитатель: Дети, наши медвежата очень расстроены. Ведь манные горки не похожи на домик. Посмотрите, какой рисунок у меня есть (показ домика). Что изображено? (дом). Предлагаю промазать домик клеем и обсыпать манкой. Вы, ребята, хотите узнать, приклеятся ли крупинки манки на поверхность бумаги? Дети смазывают клеем шаблон домика, аккуратно насыпают по контуру манную крупу.



Воспитатель: мы открыли еще один секрет манной крупы – она может приклеиваться к бумажной поверхности при помощи клея. Какой замечательный манный домик у нас получился!



3. Рефлексия: - Ребята, вам понравились игры с манной крупой?

- О каких секретах манки мы узнали? (сыпучая, сухая, может приклеиваться к поверхности, из манки варят кашу).

Наши медвежата помирились, обрадовались такому красивому домику и говорят вам, ребята, спасибо!

В процессе занятия на общую основу воспитателем наклеиваются медвежата, ложки и манный дом, чтобы получилась целостная картина.

