

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 20»

Консультация на тему:

# «Формы работы с детьми и родителями в ДОУ»

Подготовили воспитатели группы № 6:

Неманешина Е.А.

Рахматова А.Ю.

г. Курск, 2021

# 1. Формы работы с детьми.

В Федеральном Государственном образовательном стандарте дошкольного образования одним из психолого – педагогических условий для успешной реализации программы является использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого –возрастным и индивидуальным особенностям.

# В своей работе мы используем следующие формы обучения:

## Индивидуальную

позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребёнка больших нервных затрат; создаёт эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.

## Фронтальную

Работа со всей группой, чёткое расписание, единое содержание. При этом содержанием обучения на фронтальных занятиях может быть деятельность художественного характера.  
+ четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения;  
– трудности в индивидуализации обучения.

## Групповую

Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.

На протяжении дня воспитатель имеет возможность осуществлять обучение при использовании разнообразных форм организации детей, имеют место фронтальные формы обучения:

прогулка

наблюдения за природой, окружающей жизнью;  
- подвижные игры;  
- труд в природе и на участке;  
- самостоятельная игровая деятельность;  
- экскурсии.

игры

- сюжетно-ролевые;  
- дидактические игры;  
- игры-драматизации;  
- спортивные игры.

дежурство детей по столовой, на занятиях

труд:  
- коллективный;  
- хозяйственно-бытовой;  
- труд в уголке природы;  
- художественный труд.

развлечения, праздники

чтение художественной литературы

вечера-досуги

проектная деятельность

показ кукольного театра

беседы

экспериментирование

В ДОУ выделено специальное время в процессе проведения режимных моментов, организована индивидуальная работа с детьми. Содержанием обучения в этом случае являются следующие *виды деятельности:*

Предметно-  
игровая

Спортивная

Общение

Трудовая

Сюжетно-  
ролевые и  
другие игры

Продуктивная

## Методы и приёмы организации обучения

- В ДОУ мы используем наглядные и игровые методы в сочетании со словесными методами. Процесс обучения детей в детском саду строится, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей.
- Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непосредственно образовательная деятельность (НОД).
- Непосредственно образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ.
- НОД проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД, в соответствии с «СанПин».

Работа в детском саду ведётся по следующим направлениям:

**Социально-коммуникативное развитие**

**Познавательное развитие**

**Речевое развитие**

**Физическое развитие**

**Художественно-эстетическое развитие**

- Требования ФГОС ДО к условиям реализации программы исходят из того, что формы и методы работы с дошкольниками должны обеспечивать полноценное развитие личности детей в сферах социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.
- Надо дать возможность каждому воспитаннику полноценно прожить период дошкольного детства.
- Таким образом, в дошкольном возрасте необходимо организовать оптимальные условия для дальнейшего формирования учебной активности, развития творческой, инициативной личности ребёнка.

## 2. Формы работы с родителями.

- «Организация совместной работы педагога с родителями воспитанников ФГОС ориентирует нас на то, что родители – это непосредственные участники образовательного процесса (ПЗ.2.5 5), вовлечённые в образовательный процесс посредством образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семей.
- «От того, как прошло детство, кто вёл ребёнка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».

В.А.Сухомлинский

## Цели работы ДОУ с семьёй:



Создание  
условий для  
благоприятного  
климата  
взаимодействия  
с родителями

Установление  
доверительных  
партнёрских  
отношений с  
родителями

Вовлечение  
семьи в единое  
образовательное  
пространство

## Задачи взаимодействия ДОО с родителями:

- Работать в тесном контакте с семьями воспитанников;
- Воспитание уважения к детству и родительству;
- Взаимодействие с родителями для изучения их семейной среды;
- Повышение и содействие общей культуры семьи и психолого-педагогической компетентности родителей;
- Оказание практической и теоретической помощи родителям воспитанников через трансляцию основ теоретических знаний и формирование умений и навыков практической работы с детьми;
- Использование с родителями различных форм сотрудничества и совместного творчества, исходя из индивидуально-дифференцированного подхода к семьям.

Традиционные

+

Нетрадиционные



*Формы  
взаимодейств  
ия родителей  
и детского  
сада*

# Традиционные формы работы с родителями:



**Педагогическое просвещение родителей:**  
индивидуальные беседы, консультации



**Общие и групповые собрания**



**Наглядная пропаганда:**  
Родительские уголки, ширмы, фото-выставки

Нетрадиционные формы работы с  
родителями:

Досуговые  
формы

Наглядно-  
информационные  
формы

Познавательные  
формы

Информационно-  
аналитические  
формы

# Нетрадиционные формы работы с родителями:



# Нетрадиционные формы работы с родителями:

Сайты  
детского сада  
и группы

Дни открытых  
дверей

Компьютерная  
презентация

**Наглядно  
-  
информа  
ционные  
формы**

Совместные  
выставки  
рисунков и  
фотографий

Стенды

Выпуск  
газеты,  
буклетов

# Нетрадиционные формы работы с родителями:

## *Познавательные формы:*

- Мастер-классы;
- Дискуссии;
- Педагогический случай;
- Что? Где? Когда?;
- Ток-шоу;
- Круглый стол;
- Почта доверия;
- Театральная пятница;
- Педагогическое поле чудес;
- КВН;
- Родительские гостиные;
- Тренинги и деловые игры.

# Нетрадиционные формы работы с родителями:

Информационно-аналитические формы

Опросы

Тесты

Анкетирование

*Взаимодействие с родителями*  
*включает в себя:*



Педагогическое  
просвещение  
родителей



Включение  
родителей в  
деятельность  
ДОУ

# Взаимодействие с родителями.

## Педагогическое просвещение

### родителей:

Лекции

Консультации

Семинары

Семинары-  
практикумы

Открытые  
занятия

Работа  
творческих групп  
по интересам

Родительские  
собрания

Наглядная  
агитация

Web-страница

# *Взаимодействие с родителями.*

## *Включение родителей в деятельность ДОУ:*

Соревнования

Совместные  
мероприятия

Викторины

Конкурсы

Выпуск газеты

Кружки

# Заключение.

- Воспитательные функции семьи и ДОО различны, но для всестороннего развития личности ребёнка необходимо их взаимодействие.
- Важным условием преемственности является установление доверительного делового контакта между семьёй и детским садом.
- Использование разнообразных форм работы помогает родителям из «зрителей» и «наблюдателей» стать активными участниками образовательного и воспитательного процесса их детей.

# Список литературы:

- Дронь А. В., Данилюк О. Л. Взаимодействие ДООУ с родителями дошкольников. Санкт-Петербург. Детство-Пресс, 2012.
- Миклеева Н. В. Детский сад и молодая семья: Основы успешного взаимодействия. М.: Творческий Центр, 2010.
- ФГОС ДО
- <http://www.firo.ru/>
- <http://mo.mosreg.ru/>
- <http://www.asou-mo.ru/>
- <https://mgou.ru/>
- <https://www.art-talant.org/publikacii/21118-formy-metody-tehnologii-raboty-s-detymi-doshkolnogo-vozrasta-v-sootvetstvii-fgos>
- <https://klass511.ru/bez-rubriki/metody-formy-sredstva-v-obrazovatelnom-protssesse-dou-s-realizatsiej-fgos-netraditsionnye-formy-raboty-s-detmi>

*Спасибо за  
внимание!*