

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №20»**

Экологический проект

**«ОГОРОД НА
ОКНЕ»**

**Воспитатели: Гайдаенко О.М.
Буданова А.А.**



Цель проекта:

Формирование у детей интереса к познавательно-исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях. Воспитание любви к природе. Создание в группе огорода на подоконнике.

Задачи проекта:

Образовательные:

- способствовать расширению знаний детей о культурных и дикорастущих растениях;
- продолжить знакомство детей с особенностями выращивания культурных растений (перец, лук, морковь, огурцы, томат, овес, бобовые, редис, лук, петрушка и др.);
- способствовать обобщению представлений детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для благоприятного роста растений;
- способствовать закреплению умения детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.

Развивающие:

- способствовать развитию чувства ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление, прополка сорняков);
- продолжать способствовать развитию наблюдательности, умения замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся, правильно отражать наблюдения в рисунке;
- способствовать развитию познавательных и творческих способностей у детей.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам;
- воспитывать у детей чувство любви к природе и бережное отношение к ней.

Предполагаемый результат:

1. Дети научатся ухаживать за растениями и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать красоту растительного мира.
2. У детей сформируются знания о росте растений в комнатных условиях.
3. С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить многообразие и разнообразие посевного материала.



Первый этап- подготовительный

Беседа с родителями.

Консультация для родителей «Как разводить сады и огороды на подоконнике»

Папка-передвижка «Зеленый мир на окне»

Подбор наглядно – дидактических пособий, художественной и научной литературы и т.д.



Уважаемые родители!

« Как разводить сады и огороды на подоконнике» (консультация для родителей)

В домашних условиях даже в холодное время года можно найти довольно интересное и полезное занятие - выращивать и собирать урожай на подоконнике! Это развивает у детей наблюдательность и любознательность, помогает малышам лучше узнать жизнь растений. Так удивительно, когда первая зелень (лук, укроп, петрушка, салат) появляется у тебя на глазах! К тому же это ещё и дело, полезное для здоровья, ведь такой урожай, выращенный собственными руками, и витаминно богат, и никакими химикатами не содержит. А добавленная к супам и салатам зелень помогает организму усваивать белки.

Подоконник отличное место домашнего огорода. Процесс выращивания и почти не требует затрат удовольствия и пользы. На окнах набор культур: зелень, бобовые, капризано на окне (морковь, свекла, капуста).

Для чего нужен огород на окне? К огородам, лимон их разнообразие рад они не только греют душу, но и помещению растёт чеснок, то за в настоящее время очень популярно на подоконнике ароматно можно вырастить.

Зеленый лук. Высаживать его лучше в начале весны, когда уже можно давать урожай всю зиму. Если бабушкиному опыту и устроили "во в день. Так лук не загниет, и не будет запаха.

Укроп. Ароматная трава – специя известная всем. Укроп требует солнца и тепла. Раз в неделю нужно рыхлить почву. Прекрасно уживается с петрушкой.

Петрушка. Эта барышня хорошо переносит холода и очень любит влажность. Растет зимой на подоконнике при условии, что ей хватает солнечного света.

Ваш подоконник прекрасно украсит декоративная петрушка (чучелка).

Базиллик. Это отличная приправа! Годится растёт в вазоне, только на лето, при возможности, высаживайте её в сад. Ароматный кустик очень полезен и используется как приправа.

Мята. Ароматная трава. Как вкусно зимой пить мятный чай с лимоном! Регулярно поливайте этот кустик и умиротворяющий аромат поселится в вашей квартире.

Коллекция семян, собранная в оформленной коробочке, помогает знакомить детей с разнообразием семян и овощных культур. Коллекция доступна для детей, они действуют с семенами по своему желанию (рассматривают, нюхают, сеют, поливают и наблюдают).

Какие условия нужно создать огороду на подоконнике?

- Условие первое - освещение. Балконы и окна, выходящие на юг, юго-восток и юго-запад дольше и лучше освещены. Освещённость окна, имеющего двойную раму, соответственно уменьшается в 2 раза. Зимой и поздней осенью трудно создать необходимые световым овощным растениям условия освещения. Для них в этот период следует использовать искусственные источники света. Лучше, если это будут люминесцентные лампы белого или дневного света, т. к. они дают близкий к солнечному свет. Они излучают

совсем немного тепла, поэтому такие лампы не повредят растения

- Условие второе, тоже важное для будущего урожая - температура воздуха на подоконнике. Она зависит сразу от нескольких факторов: способ отопления, температура воздуха снаружи, толщина стен, количество окон, свойства строительных материалов. За температурой следить очень важно, оберегая огород на подоконнике и от перегрева, и от переохлаждения.

- Условие третье – влажность воздуха. Его уровень должен быть не ниже, а лучше выше 60%. Его можно регулировать: чтобы понизить - нужно проверить помещение, где находятся растения, а чтобы повысить - можно поставить в огород посудину с водой либо сырым песком; ещё можно опрыскивать растения водой. Продаются также комнатные увлажнители воздуха.

Если на самом деле нужен хороший урожай - лучше использовать

Он может раз

и правильно допоздний, д

я из колодез

натных растений

нейтральную ре

зных солей.

нике выгляди

Все растения обладают нагнессими свойствами, имеют положительную энергетику и оказывают воздействие на организм человека. С давних времён передаётся традиция зашивать травы в материю, чтобы придать одежде и белью приятный аромат и защититься от дурного влияния. Позже, чтобы сушить растения не рассыпались, стали шить мешочки из ткани, в которых помещались различные травы. Ароматические мешочки получили название – саше. Они могут иметь разную форму (сердечко, мешочек, фрукты, подушки).

В наше время саше служит источником свежести и украшения дома, офиса, авто. Саше, сделанные своими руками, могут выступать в роли травяных амулетов.

Удачи вам и творчества!



Второй этап- основной

- ❖ **Рассматривание книг, иллюстраций о растениях, овощах.**
- ❖ **Занятие «Овощи».**
- ❖ **Посадка семян: петрушка, укроп, салат, помидор, огурец, салат, лук, овес.**
- ❖ **Опыт - наблюдение за ростом культур.**
- ❖ **Оформление дневника наблюдений «Огород в Простоквашино».**
- ❖ **Практическая деятельность- рисование «Любимый овощ».**



Третий этап- заключительный

- 1. Оформление дневника наблюдений.**
- 2. Подготовка наглядного пособия «Коллекция семян».**
- 3. Обработка и оформление материалов проекта в виде презентации.**



**У ворот шумит народ,
Где тут группы «Сказки» огород?
Раз, два, три - в Простоквашино пришли!**



Говорят, что там растет,
Огуречная рассада.
И петрушка и лучок,
Смотрят все на огород,
И уходят открыв рот.



**Семена мы рассмотрели,
Цвет, размер, количество.
И сравнить смогли их
На занятиях экологических.**



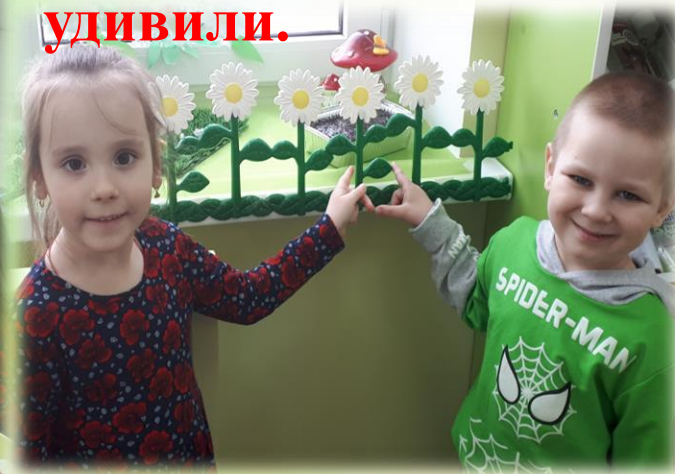
**В землю семена сажали
И друг другу помогали.
А затем мы поливали,
Чтобы рос наш урожай!**



Огород мы посадили.



Всех в округе
удивили.



**Всё из лейки поливали
Терпеливо очень ждали:
Ну, когда ж они взойдут?
А ростки уж тут, как тут!!!**



Мы их даже подвязали!



**Посмотрите-ка, ростки уж тут!
Помидорчики вокруг,
А ещё укроп, салат
Витаминов целый клад...**



А потом мы изучали...



На загадки отвечали.



В игры разные играли.

Наблюдали за ростками.



И «Дневник наблюдений» мы конечно завели. Наблюдали и писали, что когда у нас взошло.

Дневник наблюдений

Огород в Простоквашино
группа №7

Воспитатели : Гайдаенко О.М.
Буданова А.А.

Наблюдение за ростом чеснока



1-й день	5-й день	10-й день	15-й день	20-й день	25-й день	30-й день
Посев дольки чеснока в почву	Появление перьев чеснока	Положительная динамика в росте	Положительная динамика в росте	Перья чеснока растут быстрыми темпами	Значительный рост	Перья чеснока достигли 30 см

Наблюдение за ростом лука



1-й день	5-й день	10-й день	15-й день	20-й день	25-й день	30-й день
Посев лука 20 см в почву	Появились перья	Положительная динамика в росте	Положительная динамика в росте	Значительный рост	Значительный рост	Лук готов к употреблению и в пищу, достиг 15 см

Наблюдение за ростом моркови



1-й день	5-й день	10-й день	15-й день	20-й день	25-й день	30-й день
Посев моркови в посуду с водой	Без изменений	Без изменений	Без изменений	Без изменений	Без изменений	Эксперимент не удался. Не получили ожидаемого результата

Наблюдение за ростом свеклы



1-й день	5-й день	10-й день	15-й день	20-й день	25-й день	30-й день
Посев свеклы в посуду с водой	Без изменений	Без изменений	Без изменений	Без изменений	Без изменений	Эксперимент не удался. Не получили ожидаемого результата

Наблюдение за ростом укропа



1-й день	5-й день	10-й день	15-й день	20-й день	25-й день	30-й день
Посев семян укропа	Появление первых всходов	Положительная динамика в росте	Положительная динамика в росте	Положительная динамика в росте	Значительный рост	Положительная динамика в росте, 5 см.

Наблюдение за ростом гороха



1-й день	5-й день	10-й день	15-й день	20-й день	25-й день	30-й день
Посев гороха	Без изменений	Без изменений	Без изменений. Посадили горошки заново	Появились первые всходы	Положительная динамика в росте	Положительная динамика в росте

Наблюдение за ростом травки



1-й день	5-й день	10-й день	15-й день	20-й день	25-й день	30-й день
Посев семян травы	Положительная динамика в росте	Значительный рост	Трава растет быстрыми темпами	Трава растет быстрыми темпами	Трава растет быстрыми темпами	Трава выросла до 15 см, требует обильного полива.

Любим мы понаблюдать, а потом зарисовать.



**Что за зелень у окна
А за окном уже весна!
Наш лучок растет прямо в срок,
Есть пора его дружок!**



**Знают все, что лук полезен,
Витаминами богат,
Но немного горьковат.
В этом лук не виноват.**



**От природы он такой,
Очень скромный и простой.
Ешьте все зелёный лук,
Он здоровью верный друг!**

Получился огород – просто загляденье, Всем на удивленье!



У ворот шумит народ, в седьмой группе огород!
Огород наш, огород... Все на нем всегда растет.
Если руки не ленивы, если мы трудолюбивы...
Проявить должны заботу, видно по труду работу,
И тогда наш огород расцветет и оживет.

И коллекцию семян мы собрали В уголок природы нам!



Заключение

- ☐ **Реализация данного проекта научила дошкольников сравнивать, анализировать, делать выводы. Дети приобрели новый опыт опытно-исследовательской деятельности. В процессе работы над проектом дети познакомились со строением лука, наблюдали за ростом растений.**
- ☐ **Расширился кругозор и мыслительная деятельность детей. Сам процесс и результат проекта принес детям удовлетворение, радость переживания, осознания собственных умений.**



Спасибо за внимание!