

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №20»

Экологический краткосрочный проект

Во 2 младшей группе «Смешарики»

«Покормите птиц зимой»

Выполнила:

Малыхина В. С.

Петропльская О.А

**Тип проекта:** познавательный

**Вид проекта:** краткосрочный, семейный, групповой

**Участники:** дети 2 младшей группы, воспитатели, родители воспитанников.

**Сроки реализации:** 1 неделя (11-15 января)

**Актуальность**

В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают.

Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете - птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что, делаясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой.

**Цель проекта:**

Формировать представления дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, роли человека в жизни птиц.

**Задачи проекта:**

**Обучающие:**

- Обогащать знания дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, повадках, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц
- Научить детей правильно подкармливать птиц.

**Развивающие:**

- Способствовать развитию познавательной активности, любознательности
- Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связанную речь.

**Воспитательные:**

- Формировать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях
- Прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней.
- Укреплять детско-родительские отношения

**Предварительная работа:**

- подготовка наглядного материала с изображением зимующих птиц;
- подборка произведений художественной литературы о птицах, загадок.

**Форма проведения:** Беседы, наблюдения, дидактические и подвижные игры, чтение художественной литературы, продуктивные виды деятельности.

## Реализация проекта:

|  | <b>Вид деятельности</b>   |
|--|---|
|  | <p><b>Наблюдение «Птицы зимой» - ежедневно на прогулке.</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Организовать наблюдение за птицами предложить детям назвать знакомых птиц, сравнить их по внешнему виду.</li><li>- Организовать кормление.</li><li>- Развивать наблюдательность, интерес к окружающей природе.</li><li>- Учить детей выявлять особенности передвижения различных птиц, учить рассказывать о том, что делают птицы.</li><li>- Воспитывать заботливое отношение к птицам.</li></ul> <p><b>Беседы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>«Каких птиц я видел, гуляя с родителями»</li><li>«Как живут наши пернатые друзья зимой»,</li><li>«Чем кормить птиц»,</li><li>«Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?».</li></ul> <p><b>Решение проблемной ситуации:</b></p> <p>«Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой»</p> <p style="text-align: right;"><b>(Приложение 1)</b></p>   |
|  | <p><b>Художественно-эстетическое развитие Лепка «Зернышки для снегирей»</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- учить детей раскатывать пластилин между пальцами круговыми движениями, закреплять умения отщипывать маленькие комочки для лепки.</li><li>- Познакомить детей с основными признаками внешнего вида птиц. Закрепить представления детей об особенностях поведения снегиря (летает, прыгает, клюёт ягоды).</li><li>- Воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц, любовь к живой природе и желание заботиться о птицах.</li><li>- Воспитывать аккуратность и внимательность.</li></ul> <p><b>Рисование: «Корм для птичек»</b></p> <p><b>(Приложение 3)</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Учить детей рисовать нетрадиционным способом – ватными палочками.</li><li>- Создать радостное настроение – накормить птиц зимой.</li></ul> <p><b>Раскрашивание силуэтов птиц.</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- развитие мелкой моторики рук</li><li>- учить подбирать цвета в соответствии с окрасом птиц.</li></ul> <p style="text-align: right;"><b>(Приложение 2)</b></p> |
|  | <p><b>Речевое развитие Чтение художественной литературы о птицах:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>А. Яшин «Покормите птиц зимой»</li><li>С. Маршак «Где обедал воробей?»</li><li>Ю. Никонова «Зимние гости»</li></ul>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Р. Новикова «Поможем птицам»<br/>Г. Ладонщиков «Каждый день.»<br/>Отгадывание загадок по теме.</p> <p style="text-align: right;"><b>(Приложение 3)</b></p>  |
|  | <p><b>Игровая деятельность</b><br/><b>Подвижные игры:</b> «Ворона и воробьи», «Воробушки и автомобиль»<br/><b>Пальчиковые игры:</b> «Сорока-ворона», «Воробей»<br/><b>Дидактические игры:</b><br/>«Большой – маленький»,<br/>«Один – много»,<br/>«Угадай, что за птица»,<br/>«Что в мешочке?»,<br/>«Какая птичка улетела?»</p> <p style="text-align: right;"><b>(Приложение 4)</b></p>                                     |
|  | <p><b>Работа с родителями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление папки-передвижки «Покормите птиц зимой»</li> <li>- Оформление памятки «Из чего можно сделать кормушку»</li> <li>- Задание: совместно с детьми изготовить кормушку для птиц.</li> <li>- Рассмотреть вместе с детьми птиц на прогулке, на картинках, иллюстрациях.</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>(Приложение 5)</b></p> |

### **Продукты проекта:**

1. Выставка творческих работ.
2. Распределение кормушек для птиц на площадке группы и пополнение их кормом.

### **Результаты реализации проекта.**

- Расширен кругозор детей о зимующих птицах и обогатился словарный запас.
- Улучшилась у некоторых детей речь.
- У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.
- Родители с воспитанниками приняли участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях. При этом укрепились детско-родительские отношения.
- Дети приобрели первоначальные навыки кормления птиц.
- Все поставленные цели и задачи были выполнены.

### **Конспект занятия «Наблюдение за птицами на прогулке».**

**Цель:** формировать желание детей заботиться о зимующих птицах.

**Задачи:** узнавать птицу, называть части тела

#### **Обучающие:**

- Обогащать знания дошкольников о зимующих птицах, их внешнем виде, повадках.
- Научить детей правильно называть части тела птицы.

#### **Развивающие:**

- Способствовать развитию познавательной активности, любознательности
- Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь.
- Развивать физическую активность детей.

#### **Воспитательные:**

- Формировать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях
- Прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней.

#### **Ход занятия.**

Дети выходят на прогулку вместе с воспитателем. Воспитатель обращает внимание на погоду, что зимой холодно и голодно маленьким птичкам.

Обращает внимание на поведение птиц (птицы не поют, не чирикают, редко летают), только люди могут помочь – покормить их.

Затем воспитатель предлагает отгадать загадку:

Чик- чирик!

К зёрнышкам прыг!

Клюй, не робей!

Кто это? (Воробей)

Дети хором отвечают воробей. Правильно!

Дети вместе с воспитателем повторяют «Здравствуй, птичка невеличка мы пришли тебя угостить».

Воспитатель объясняет, что люди зимой развешивают кормушки для птиц, чтобы птицы не голодали, подкармливают их крошками хлеба, семечками, салом.

На участке у нас тоже есть кормушка. Воспитатель предлагает детям покормить птиц. Воспитатель задает вопросы, кто прилетел, что птицы делают.

Рассказывает детям, что птицы очень пугливые, и наблюдать можно только издали.

На ветку села птица, воспитатель обращает внимание детей, что у птицы есть; клюв, оперение, хвост, лапки. Птица летает, чирикает, поет, прыгает. Воспитатель предлагает детям называть части тела птички.

Серая птица,

Меня не боится

Моргнет удивленно,

Ведь это... (Ворона)

И поиграть в игру «Ворона и воробей».

Один из детей выбирается быть вороной, а остальные дети воробушки. Дети имитируют характерные движения птицы. По команде воспитателя воробушки летают, чирикают, клюют корм. Когда прилетает ворона, воробушки улетают в гнездышки.

Итог занятия:

Дети научились называть части тела птицы: клюв, оперение, хвост, лапки.

Птица летает, чирикает, поет, прыгает.

Знают, что надо заботиться о зимующих птицах, подкармливая их, насыпать корм в кормушки.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### **Конспект занятия по Лепке: «Зернышки для снегирей»**

Лепка: «Зернышки для снегирей»

**Цель:** учить раскатывать пластилин между пальцами.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- учить детей раскатывать пластилин между пальцами круговыми движениями, закреплять умения отщипывать маленькие комочки для лепки.

- Познакомить детей с основными признаками внешнего вида птиц. Закрепить представления детей об особенностях поведения снегиря (летает, прыгает, клюёт ягоды).

**Развивающие:**

- Развивать у детей творческие способности, чувства прекрасного.

- Развивать мелкую моторику рук.

**Воспитательные:**

- Воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц, любовь к живой природе и желание заботиться о птицах.

- Воспитывать аккуратность и внимательность.

**Материал и оборудование:** кормушка, пластилин желтого цвета, салфетки.

**Предварительная работа:** наблюдение на прогулке за птицами, чтение стихотворения Ю. Никонова "Зимние гости".

**Ход занятия**

На доске развешаны картинки с изображением снегиря: снегيري в кормушке, на ветках деревьев.

Дети вместе с воспитателем рассматривают картинки, воспитатель обращает внимание детей на ту картинку, где изображены снегيري в кормушке. Затем вносит в группу кормушку и предлагает рассмотреть.

- Как вы думаете, для чего нужен этот предмет?

Рассказ воспитателя.

На улице зима, вся земля покрыта снегом, стало совсем холодно и маленьким птичкам, зимой, под снегом не найти себе еды, и поэтому взрослые люди строят вот такие кормушки, куда насыпают различный корм для голодных птиц. Это и зёрнышки, и кусочки хлеба, семечки.

Снегири сидят на ветке,

Канарейка поёт в клетке,

Прилетели две синицы,  
Жёлто-бокие сестрицы.  
И сороки-белобоки,  
Стрекотать не устают,  
У окошка на пенёчке,  
Мы поставили кормушку,  
И зимой для малых пташек,  
Здесь застолье и уют.

Затем воспитатель раздаёт детям нарисованных снегирей.

- Давайте рассмотрим птичек, которые у вас в руках. Это - снегирь, красивая, спокойная птица. Верхняя часть головы, крылья и хвост у него чёрные, а брюшко и щёки красные. Клюв у снегиря короткий, чёрный.

Красногрудый, чернокрылый,  
Любит зёрнышки клевать,  
С первым снегом на рябине  
Он появится опять.

### **Физкультминутка "Снегири"**

Снегири летят, крыльями машут.

Им на месте не сидится,  
Завертелись как волчок,  
Прыг-скок, прыг-скок,  
Полетели пообедать,  
Но кругом лишь снег да снег.  
Хорошо, что им кормушку,  
Сделал добрый человек!

### **Итог занятия:**

- Ребята, больше всего снегиря любят зернышки, ягодки. Посмотрите на зернышки.

- Какого цвета зернышки?

- Какого размер?

- Какой формы?

- Мы сейчас с вами будем лепить зернышки для снегирей.

Дети начинают лепить, воспитатель контролирует приём работы, помогает детям.

- Какие вы молодцы, положите свои зернышки в кормушку и птички прилетят пообедать вашими угощениями.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

### **ЗАГАДКИ ПРО ПТИЦ**

Красногрудый, чернокрылый,  
Любит зёрнышки клевать,  
С первым снегом на рябине  
Он появится опять. **(Снегирь)**  
\*\*\*

Чик- чирик!  
К зёрнышкам прыг!  
Клюй, не робей!  
Кто это? **(Воробей)**  
Черненькая шапочка

Желтенькая грудка  
Маленькая птичка,  
А зовут её ... **(Синичка)**  
\*\*\*

Непоседа пёстрая,  
Птица длиннохвостая,  
Птица говорливая,  
Самая болтливая.  
Вещунья белобока,  
А зовут её. **(Сорока)**

Серая птица,  
Меня не боится  
Моргнет удивленно,  
Ведь это... **(Ворона)**  
\*\*\*

Выносливая птица,  
Усердно ищет корм,  
И крошки подбирает,  
Воркуя под окном! **(Голубь)**  
\* \* \*

Каждый день, когда встаём,  
Мы с братишкою вдвоём,  
Взяв крупы и хлебных крошек  
На крыльцо бежим скорей-  
Много ласковых, хороших  
Прилетает к нам друзей.  
На окошке сидя, птицы  
Чистят пёрышки свои.  
Здесь щеглы, чижи, синицы  
И пронеры воробьи.  
Ждут нас так же терпеливо  
И красавцы снегири.  
Все привыкли, не пугливы-  
Хоть руками их бери.  
Г. Ладонщиков.  
\* \* \*

**Поможем птицам**  
Поможем птицам  
Летом птицы корм найдут,  
С голоду не пропадут.  
А зимой - с едой беда.  
Снегом скрыта вся еда.  
Мы поможем птичкам:  
Воробьям, синичкам.  
Им кормушку смастерим  
И к карнизу прикрепим.  
Прямо из окошка.  
Мы насыплем крошки  
И смешаем их с зерном.  
Сало выложим потом.  
Пусть пернатые снуют  
Угощение клюют.  
Так поможем им опять  
Зиму перезимовать.  
(Р. Новикова)

**Зимние гости**  
Смастерили мы кормушки  
Для голодных зимних птиц:  
- Прилетайте к нам, подружки,  
Стайки резвые синиц!  
Снегири, за ними следом  
К нам спешите под окно!  
Мы накормим вас обедом -  
Есть и просо, и пшено.  
Галку, черную как сажа,  
Мы не будем прогонять.  
Воробью-плутишке скажем:  
- Только, чур, не воровать.  
А сороки-стрекотушки  
Знай, кричат:  
- И мне! И я!  
Собирайтесь у кормушки,  
Все пернатые друзья!  
(Ю. Никонова)  
\*\*\*

**Покормите птиц зимой**  
Покормите птиц зимой.  
Пусть со всех концов  
К вам слетятся, как домой,  
Стайки на крыльцо.  
Не богаты их корма.  
Горсть зерна нужна,  
Горсть одна —  
И не страшна  
Будет им зима.  
Сколько гибнет их — не счесть,  
Видеть тяжело.  
А ведь в нашем сердце есть  
И для птиц тепло.  
Разве можно забывать:  
Улететь могли,  
А остались зимовать  
Заодно с людьми.  
Приучите птиц в мороз  
К своему окну,  
Чтоб без песен не пришлось  
Нам встречать весну.  
(А.Яшин)



**Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»**

Цели: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.

Дети – «воробушки» садятся на скамейку – «гнездышки». Воспитатель изображает «автомобиль». После слов воспитателя: «Полетели, воробушки, на дорожку» - дети поднимаются и бегают по площадке, размахивая руками – «крылышками». По сигналу воспитателя: «Автомобиль едет, летите, воробушки, в свои гнездышки!» - «автомобиль» выезжает из «гаража», «воробушки» улетают в «гнезда» (садятся на скамейки). «Автомобиль» возвращается в «гараж».

**Дидактическая игра «Один-много»**

Цели: учить детей понимать количественную характеристику предметов, использовать в речи слова: один (одна), много.

Воспитатель (достаёт из коробки игрушечных воробьев или других одинаковых птиц). Вот воробей, вот еще воробей, еще воробей. Сколько воробьев? (Много). (Достаёт сороку, дети называют ее). Сколько сорок? (Сорока одна). Воробьев сколько? (воробьев много).

**Дидактическая игра «Что в мешочке?»**

В один мешочек насыпано пшено, в другой – горох. Воспитатель предлагает детям определить на ощупь, какое зерно насыпано в мешочек: горох или пшено

**Дидактическая игра «Какая птичка улетела?»**

Воспитатель раскладывает картинки с изображением птиц, дети закрывают глаза, воспитатель одну картинку убирает. Какая птица улетела?

Повтор 4-5 раз, игру можно усложнить, добавляя количество птиц.

**(Приложение 5)**





