

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №20»



# ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

на тему:

## "ГРАЧ – ВЕСТНИК ВЕСНЫ"

группа №7

общеразвивающей направленности детей 5-6 лет

2021-2022 учебный год

Выполнила: воспитатель Гайдаенко О.М.

Курск 2022

### **Актуальность проекта**

В формировании целостной картины мира детей особое значение занимает работа по ознакомлению с природой. Современные дети, живя в городских реалиях, оторваны от непосредственного общения с живой природой, имеют ограниченный опыт наблюдения за животными и птицами в естественных природных условиях.

Идея проекта родилась спонтанно, исключительно по инициативе детей. В начале марта мы с детьми рассматривали перелетных птиц, вспоминали их названия. Показывая иллюстрацию с изображением грача, я рассказала детям о том, что грачи – первые из перелетных птиц, которые возвращаются к нам весной, поэтому их называют «вестниками весны». Дети заинтересовались этой информацией и стали спрашивать: «А грачи уже прилетели?», «Грачам не холодно?», «А что они едят?», «А весна правда пришла?». Важно отметить, что в начале марта, многие дети сомневались в том, что наступила весна, ведь погода за окном не изменилась, и мы на прогулке, по-прежнему, катались со снежной горки.

**Цель проекта:** расширение и обогащение представлений детей о грачах и первых признаках весны.

### **Задачи проекта:**

- 1.Познакомить детей с характерными особенностями грачей, их повадками, строением тела, внешним видом, образом жизни, гнездованием;
- 2.Развитие умения детей замечать первые весенние изменения в природе;
- 3.Привлечь родителей воспитанников к работе по теме проекта.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный.

**Тип проекта:** информационный.

**Участники проекта:** воспитатели, дети и родители группы

**Возраст воспитанников:** 5-6 лет, старшая группа.

### **Ожидаемые результаты проекта:**

- 1.Дети расширят свои представления о грачах, их внешнем виде, образе жизни. Познакомятся с народными приметами, загадками, закличками, и играми, связанными с грачами.
- 2.Дети убедятся в том, что весна началась, основываясь на наблюдении за ее первыми признаками.

### **Предполагаемые продукты проекта:**

- ✓ Рисунки детей «Грач – вестник весны».
- ✓ Коллективная работа «Грачи прилетели» с использованием техники оригами.
- ✓ Выставка поделок из пластилина «Грачата».

## Содержание проекта

### 1. Подготовительный этап

✓ использование методики «трех вопросов» для формулировки целей и задач проекта («Что вы знаете о грачах?», «Что хотите узнать?», «Как узнать?»);

- ✓ формулировка цели и задач;
- ✓ составление плана основного этапа проекта;
- ✓ подбор художественной литературы;
- ✓ подбор наглядно-дидактического материала;
- ✓ подбор репродукций картин;
- ✓ организация развивающей среды в группе.

### 2. Основной этап

✓ беседы с детьми:

- по картине А. Саврасова «Грачи прилетели»;
- о признаках весны;
- о грачах по предметной картинке.

✓ НОД по развитию речи. Пересказ текста «Грачи открыли весну»;

✓ Чтение рассказа В. Бианки «Грачи открыли весну» из «Лесной газеты», рассказа Н.Сладкова «Грачи прилетели», текста для чтения «Часто говорят...»;

✓ Коллективная работа «Грачи прилетели» (с использованием техники оригами);

✓ экскурсия в березовую рощу «Грачевник»;

✓ разучить с детьми загадки, приметы, заклички о грачах;

✓ НОД по лепке «Грачата»;

✓ хороводная игра «Веснянка», подвижная игра «Ручеек»;

✓ Консультирование родителей по выполнению совместного с детьми рисунка «Грач – вестник весны».

### 3. Заключительный этап

✓ Презентация совместных рисунков детей и их родителей «Грач – вестник весны».

## План мероприятий с детьми и родителями

Дата	Мероприятие	Участники
09.03	<ul style="list-style-type: none"><li>Беседа «Признаки весны»</li><li>НОД по развитию речи. Пересказ текста «Грачи открыли весну»</li></ul>	дети
10.03	<ul style="list-style-type: none"><li>Беседа по картине А. Саврасова «Грачи прилетели»</li><li>Коллективная работа «Грачи прилетели» (с использованием техники оригами)</li><li>Разучивание загадок о грачах</li></ul>	дети
11.03	<ul style="list-style-type: none"><li>Чтение и обсуждение рассказа В. Бианки «Грачи открыли весну» из «Лесной газеты»</li><li>НОД по лепке «Грачата», оформление выставки поделок из пластилина</li><li>Консультирование родителей по выполнению совместного с детьми рисунка «Грач – вестник весны»</li></ul>	дети родители
16.03	<ul style="list-style-type: none"><li>Разучивание закличек о грачах, обсуждение народных примет, связанных с грачами</li><li>Хороводная игра «Веснянка», подвижная игра «Ручеек»</li></ul>	дети
17.03	<ul style="list-style-type: none"><li>Чтение и обсуждение рассказа Н.Сладкова «Грачи прилетели», текста для чтения «Часто говорят...»</li><li>Презентация совместных рисунков детей и их родителей «Грач – вестник весны»</li><li>Оформление выставки рисунков «Грач – вестник весны»</li></ul>	

### Итоги проекта

В ходе реализации проекта удалось достичь следующих результатов:

1. Дети обогатили свои представления о грачах, убедились в том, что они уже прилетели, познакомились с народными приметами, загадками, закличками и играми, связанными с грачами;
2. Дети научились замечать первые признаки весны.

Кроме того, успешно были созданы следующие продукты проекта:

- ✓ Рисунки детей «Грач – вестник весны»;
- ✓ Коллективная работа «Грачи прилетели» с использованием техники оригами;
- ✓ Выставка поделок из пластилина «Грачата».

**Беседа «Признаки весны»**

- Цель:** - закрепить представления о весне, признаки наступления весны;  
 - развитие логического мышления, установление причинно-следственных связей;  
 - учить воспринимать красоту природы, замечать выразительность образа, настроения.

**Материалы:**

Демонстрационный – серия сюжетных картинок о весне; картинка, на которой изображен бумажный кораблик.

Раздаточный – белая бумага.

**Ход занятия:**

Воспитатель: - Ребята, отгадайте загадку:

Тает снег, текут ручьи

На дорожках лужи,

Скоро выйдут муравьи

После зимней стужи.

Когда это бывает? *(отв.детей)*



- Почему вы так решили? О каких признаках весны говорится в загадке?
- Ребята, посмотрите в окно – какая там погода? (солнечная).
- Кто радуется приходу весны? (птицы).
- Как изменилось поведение птиц весной? (некоторые птицы прилетели из теплых стран, они весело чирикают и радуются весне).
- А какие весенние месяцы вы знаете? (Март, апрель, май.) Как много вы знаете о весне!



Работа по картине, развитие связной речи.

Воспитатель: - Ребята, очень внимательно посмотрите на картину. А теперь ответьте на мои вопросы:



- Какое время года изображено на картине? (Весна)



- Как вы догадались? По каким признакам? (Ярко светит солнышко. Небо голубое. Деревья ещё без листьев. Набухают почки.)



- Солнышко какое? (Яркое, ласковое, доброе, тёплое)

- Кто изображён на картине? (отв. детей)



- Во что дети одеты? (отв. детей)



- Что они делают? (отв. детей)



Воспитатель: - А теперь, ребята, давайте немного отдохнём.

*Физкультминутка:*

Под весенние напевы

Повернёмся вправо, влево.

Руки вверх, руки вниз!

Вверх! И снова наклонись!

Вправо, влево головою!



Руки вверх! Перед собою!

Топни правой ногой!

Вправо шаг. На месте стой!

Топни левой ногой!

Повернись направо к другу.

Правую дай руку другу.

Воспитатель: - Что любят делать дети весной? *(отв. детей)*

Воспитатель: - Ребята, а вы любите пускать кораблики? *(отв. детей)*

Воспитатель: Я предлагаю вам сделать кораблики из бумаги, которые мы пойдем запускать во время прогулки.



Воспитатель: - Ребята, давайте поиграем в игру «Солнечный зайчик» (гимнастика для глаз)

Солнечный мой зайчика (вытягивать вперёд ладошки)

Прыгни на ладошку

Солнечный мой зайчика (ставить на ладонь указ. палец другой руки)



Маленький как крошка



Прыг на носик, на плечо



Ой как стало горячо!  
Прыг на лобик и опять  
На плече давай скакать (следить взглядом за движениями пальца)  
Вот закрыли мы глаза (ладонями)



А солнышко играет:  
Щёчки тёплыми лучами



Нежно согревает (широко раскрыть глаза)

*Рефлексия:*

- Дети, о каком времени года мы говорили сегодня?
- О весне.
- Какие весенние месяцы вы знаете?
- Март, апрель, май.
- Какие признаки весны вы знаете?
- Весной становится теплее, солнце сильно нагревает землю, появляются цветы и трава, тает снег, прилетают птицы из тёплых стран.
- Молодцы, все сегодня хорошо поработали.

**НОД по развитию речи  
Пересказ рассказа «Грачи открыли весну»**

**Цели:**

1. Развитие логического мышления - установление причинно-следственных связей между событиями в рассказе.
2. Развитие диалогической речи – упражнение в употреблении в диалоге проблемных вопросов и сложноподчиненных предложений с придаточными причины в ответах.
3. Пересказ рассказа по коллективно составленному плану.

**1. Образование родственных слов от слова «грач»**

Детеныши грача – грачонок, грачата. Их мать – грачиха.

Их гнезда – грачиные.



Скопление гнезд – грачевник.



**2. Чтение рассказа «Грачи открыли весну»**

Грачи – перелетные птицы, но зимуют они не в жарких странах, а недалеко от родных мест, потому что не боятся морозов. От холода их защищает плотное оперение. Перелетают они в поисках корма.



И возвращаются грачи с зимовки первыми, едва начинает таять снег. С громкими и радостными оглушительными криками «гра-гра-гра» грачи осматривают старые гнезда, ремонтируют их и выют новые по несколько гнезд на одном дереве.



Свои грачевники они устраивают в парках, в рощах, скверах. Заstraивая вершины деревьев.



Грачи – самые дружные и общительные птицы. Вместе они строят гнезда, сообща защищают свои жилища от врагов, будь то кот или крупная хищная птица. Грачи всей стаей с громкими криками налетают на врага, клюют и щиплют его до тех пор, пока не обратят его в позорное бегство.

Грачи умны и понятливы, хорошо подражают разным звукам, пению, других птиц, голосом некоторых зверей. Они очень полезны человеку, так как уничтожают вредителей растений на полях и огородах, в лесах и садах.



Грачи поедают жуков, личинок, истребляют полевых мышей.

### 3. Лексико-грамматические упражнения по прослушанному тексту – подбор признаков и действий к грачам

#### Признаки (Какие?)

синевато-черные  
небольшие  
шустрые  
умные  
дружные  
общительные  
крикливые  
полезные  
перелетные

#### Действия (Что делают?)

летают  
кричат  
вьют гнезда  
клюют  
защищают  
ловят жуков  
уничтожают мышей  
открывают весну  
возвращаются

#### 4. Проблемные вопросы

Почему грачи возвращаются первыми ранней весной?



Почему осенью грачи улетают в более теплые края, если они не боятся мороза?  
Почему грачей называют дружными, общительными птицами?



Почему грачей считают большими друзьями полей, садов и огородов?  
Повторное чтение с установкой на запоминание и пересказ.



### **5. Коллективное составление вопросительного плана с помощью воспитателя**

Как зимуют грачи?

Где и как строят жилища?

Как ведут себя в грачевнике?

Чем питаются грачи?

Какую пользу приносят грачи?

### **6. Пересказ по цепочке по составленному плану**



**Беседа по картине А.К. Саврасова «Грачи прилетели»**

**Цель:** учить устанавливать смысловые ассоциации и находить поэтическое сходство между стихами о весне русских поэтов и картиной А. К. Саврасова "Грачи прилетели".

**Развивающая задача:** Развивать диалогическую речь.

**Обучающая задача:** Помочь детям увидеть, ощутить задушевную красоту русской природы картины А.К. Саврасова "Грачи прилетели". Составление и использование в речи распространенных предложений с однородными определениями, сказуемыми и др. членами предложения.

**Воспитательная задача:** Воспитывать бережное отношение к природе.

Ход занятия: прослушивание музыки Чайковского "Времена года".

Загадывание загадки:

Тает снежок, ожил лужок,  
День прибывает. Когда это бывает?  
(отв. детей)

2. Беседа с просмотром слайдов о весне.

-Назовите день недели, месяц (отв. детей)

-Назовите по порядку весенние месяцы (отв. детей)

-С чего начинается весна в природе? (отв. детей)

-Первые приметы весны?

-Какая из них самая главная?

3. Чтение стихов о ранней весне с использованием мнемотаблиц Ф. И. Тютчева "Весна", "Весенние воды"; А. Н. Плещеева "Весна"; И.Токмаковой "Весна"; С. Я. Маршака "Весенняя песенка"

4. Физминутка "Птички"

Птички в гнездышках сидят



И на улицу глядят,



Погулять они хотят

И тихонько все летят.

5. Сегодня мы с вами познакомимся с картиной "Грачи прилетели", а написал эту картину великий русский художник Алексей Кондратьевич Саврасов.



Ребята посмотрите внимательно на картину, и рассмотрите её.

6. Рассматривание картины.

-Какое время года изобразил на картине "Грачи прилетели" Алексей Кондратьевич Саврасов.

-Докажите, что это весна.



-Какая это весна, ранняя или поздняя?

-Почему вы решили, что это ранняя весна?

-Найдите в картине приметы ранней весны,

-Какие стихи русских поэтов вы вспоминаете, глядя на картину А.К. Саврасова?

Подберите подходящие отрывки из этих стихов.

<p>Ещё в полях белеет снег, А воды уж весной шумят. Ф. И. Тютчев "Весенние воды".</p>	<p>Уж тает снег, бегут ручьи, В окно повеяло весной. А. Н. Плещеев "Весна".</p>
<p>Снег уже не тот Потемнел он в поле. На озерах треснул лед. С. Я. Маршак "Весенняя песенка".</p>	<p>Черные проталины На полях видны. И. Токмакова "Весна".</p>

7. - Всмотритесь в небо на картине. Какое оно? (отв. детей)

На картине небо затянуто тучами. Какими тучами (На картине Саврасова "Грачи прилетели" небо затянуто темными тучами).



- Посмотрите на землю. Что вы можете сказать о земле? (отв. детей) Земля ещё покрыта снегом. Каким снегом? (отв. детей)
- Расскажите о березах на переднем плане картины. Какие они? (отв. детей) Какие они ещё? (Впереди согнулись старые, корявые березы).



- Что происходит на березах? (На березах хозяйничают и громко кричат грачи). Что ещё делают грачи (Отв. детей). Где были грачи? (Отв. детей)
- Что вы можете сказать об одиноком граче слева, у старой корявой березы? (Около старой корявой березы расхаживает грач). Какой грач (Отв. детей).
- Что виднеется вдали, за березами? (За березами виднеется деревянная постройка). Какая постройка? (Отв. детей).
- Как вы думаете, а почему грачи выбрали именно это место для гнезд (Здесь спокойно, тихо. Это окраина села, видно несколько деревянных домиков).
- Что вы видите за деревянными постройками? (За деревянными постройками - белокаменный собор).



- Что вы чувствуете, глядя на картину "Грачи прилетели"? (отв. детей).

8. Рассказ детьми по картине (2-3 человека)



На картине Саврасова "Грачи прилетели" художник изобразил раннюю весну. Серое, хмурое небо затянуто темными тучами. Земля ещё покрыта мокрым, темным, грязным снегом. Вдали кое-где уже видны проталины. Около низины гордо стоят четыре молодые, тонкие, стройные, высокие красавицы березы. Впереди согнулись три старые, корявые, изогнутые березы. На березах хозяйничают, громко кричат и дружно устраивают гнезда, вернувшиеся из теплых стран грачи. Около старой березы расхаживает одинокий грач. За березами виднеется деревянная постройка. За деревянной постройкой - белокаменный собор с тремя куполами и высокой колокольне. Ещё сыро и холодно. Но в воздухе пахнет весной. Весна идет!

9. Рефлексия.

О чем мы узнали? Что почувствовали? Как называется картина? Кто написал эту картину?

**ПЕРВАЯ ТЕЛЕГРАММА ИЗ ЛЕСА**  
*(От наших корреспондентов)*  
**ГРАЧИ ОТКРЫЛИ ВЕСНУ**

Открыли весну грачи. На всех проталинах появились их стаи.

Зиму грачи провели на юге нашей страны. Они очень спешили к нам на север - к себе на родину. По дороге они не раз попадали в жестокие метели. Десятки, сотни птиц выбивались из сил и погибали в пути.

Первыми долетели самые сильные. Теперь они отдыхают. Они важно расхаживают по дорогам и ковыряют крепкими носами землю.

Тяжелая, темная туча, закрывавшая все небо, ушла. По синему небу поплыли кучевые облака, похожие на большие сугробы снега. Родились первые зверята. У лосей и косуль отрастают новые рога. В лесу запели чижи, синицы и корольки. Ждем скворцов и жаворонков. Мы отыскивали берлогу медведя под корнями вывороченной ели. Дежуриим, - сообщим о его выходе. Струйки тающего снега тайно собираются подо льдом. В лесу капель: тает снег на деревьях. По ночам морозы заново куют лед.

В.Бианки

**Грачи прилетели**

Грачи прилетели! И потекли сосульки, затрещал лёд, расплзлись снега. Вот-вот зазеленеет земля, заголубеют воды, задымятся пашни.

Грачи прилетели – весну принесли!

М.Сладков

**Текст для чтения о грачах**

Часто говорят: "Весна пришла, грачи прилетели!" И в самом деле, ещё кое - где лежит снег, а на проталинах, на прогретых солнцем местах важно разгуливают чёрные грачи.

Грач по размерам напоминает свою родственницу ворону. Но он стройнее, у него более тонкий и прямой клюв. Цвет оперения чёрный, с блестящим металлическим отливом.

В отличие от вороны, у взрослого грача голова у основания клюва белая, без перьев.

Свою добычу грач ищет на земле. Часто можно увидеть стайки грачей на вспаханном поле: они ищут в бороздах, оставленных плугом, личинки насекомых и дождевых червей.

Грачи приносят большую пользу, уничтожая вредных насекомых, вредителей урожая. Но иногда посевы и сады от них страдают: грачи могут выдёргивать молодые всходы, выклёвывать посеянные семена.

Как и все вороновые, грач - умная птица. Когда люди для защиты от птиц стали обрабатывать семена неприятным на вкус веществом, эти хитрецы быстро научились "отмывать" семена в воде.

И всё - таки польза, приносимая птицами, гораздо больше, чем ущерб.

Живут грачи большими шумными компаниями. И часто - на одном месте много лет подряд. На дереве можно увидеть сразу несколько грачиных гнёзд. Часто птицы селятся на высоких зданиях, на опорах мостов и электропередач.

В последнее время грачи нередко остаются зимовать в городах. Они образуют общие стаи вместе с воронами и галками.

А из тёплых стран грачи всегда возвращаются на прежнее место, к своему старому гнезду, ремонтируют его и достраивают. И через несколько лет грачиное гнездо представляет собой многоярусную постройку.

Птенцы вылупляются голубого цвета, беззащитными. Самка первые дни не покидает гнезда: она согревает малышей. Кормит всю семью самец. Но пройдёт время, и молодые грачата станут взрослыми и самостоятельными.

### Весна пришла (текст для пересказа)

Март – первый весенний месяц. Днем на солнышке снег тает, а ночью на нем образуется ледяная корка. В небе кучевые облака, похожие на снежные горы. Это кучевые облака, вестники весны. В небе весна начинается белым пушистым облаком, в поле проталиной. С юга летят грачи. Грач ходит по свежей проталине, словно по черной скатерти. Если весна поздняя – грачи могут запаздывать. Если ранняя – верба сбросит чешуйки раньше времени. К концу первого весеннего месяца запоют в поле жаворонки, в лесах – зяблики.



Загадки про грачей

Всех перелетных птиц черней,  
Чистит пашню от червей.  
Взад-вперед по пашне вскачь,  
А зовется птица...



По весне к нам с юга мчится  
Черная, как ворон, птица:  
Для деревьев наших врач.  
Угадай, кто это?...



Что за весенняя птица  
Любит за плугом ходить  
И кормиться?



На вербе с треском рвутся почки,  
На речке лед трещит в ночи,  
И гнезда вьют без проволочки  
На ветках первые ...



## Народные приметы, связанные с грачами

Согласно народному календарю, грачей нужно ожидать на «Герасима Грачевника» – 17 марта (4 марта по новому стилю), если же они прилетали раньше, то в этом видели плохую примету и ожидали голодного года. Чтобы приблизить потепление, люди пекли птичек из ржаного теста. В день прилета грачей избегали надевать новые лапти из-за суеверия, чтобы не было неприятностей.

День Герасима Грачевника получил свое название в крестьянском русском календаре в честь христианских святых: Герасима Вологодского и Герасима Иорданского. Про 17 марта говорили, что Герасим-грачевник пригнал грачей.

- С прилетом этих птиц было связано немало народных примет. Считалось,
- ✓ что через месяц после их возвращения сходит снег;
  - ✓ что игры грачей предвещают хорошую погоду;
  - ✓ что суетливое поведение птиц – к перемене погоды;
  - ✓ что через три недели после того как грачи свили гнезда, можно сеять;
  - ✓ «Увидал грача – весну встречай!»;
  - ✓ «Ранний прилет грачей – к теплой весне».



**Физминутка**

Как-то раннею весной

*Стоят в кругу*



На опушке на лесной  
Появилась стая птиц:  
Не скворцов и не синиц,  
А большущих грачей  
Ночи черной черней.  
Разбежались на опушке,  
Прыг-скок, крак-крак!  
Тут жучок, там червяк!  
Крак-крак-крак!

*Бегут на носочках, чуть подняв  
согнутые в локтях руки.  
Приседают.*

*Бегут в разные стороны, прыгают.  
Наклоняются вперед, вниз.*

**Хороводная игра «Веснянка»**

Солнышко, солнышко,

*Дети идут по кругу, взявшись за ленточки.*



Золотое доннышко.  
Гори, гори ясно,  
Чтобы не погасло.  
Побежал в саду ручей,  
Прилетело сто грачей,  
А сугробы тают, тают,  
А цветочки подрастают.

*Бегут по кругу.  
«Летят» по кругу.  
Медленно приседают.  
Тянутся на цыпочках, руки вверх.*

## Заклички

Грачи – кулички, прилетите,  
Весну – красну на крыльях принесите,  
А зиму унесите,  
Нам зима надокучила!



Грачи киричи,  
летите, летите!  
Дружную весну  
Несите, несите!

Коллективная работа «Грачи прилетели» с использованием техники оригами  
 Этапы изготовления оригами «Грач»

		
<p>1. Из черной цветной бумаги вырезаем квадрат, сгибаем его по диагонали, а затем разворачиваем.</p>	<p>2. К намеченной линии подгибаем верхние стороны квадрата (базовая форма «воздушный змей»).</p>	<p>3. Нижние стороны квадрата также подгибаем к центральной линии сгиба, а затем разворачиваем.</p>
		
<p>4. По намеченным линиям делаем надрезы и отгибаем края в стороны.</p>	<p>5. Загибаем вперед клюв.</p>	<p>6. Сгибаем поделку пополам.</p>



Коллективная работа «Грачи прилетели»

Конспект НОД по лепке «Перелетные птицы»

**Интеграция образовательных областей:** «Художественное творчество», «Чтение художественной литературы»

**Задачи:**

1. Образовательные: закреплять навыки лепки разными способами: раскатывание, вытягивание, сглаживание, расплющивание.
2. Развивающие: развивать слуховое и зрительное внимание.
3. Речевые: обобщать знания по теме «Птицы» и синтезировать их с темой «Весна».
4. Воспитательные: воспитывать эмоциональный отклик на результаты творческой деятельности.

**Предварительная работа:** беседа «перелётные птицы», загадки, чтение стихотворений о перелётных птицах, весне, беседа по картине Алексея Саврасова «Грачи прилетели», разучивание весенних закличек, лепка домашних птиц.

**Материалы к НОД:** дерево, колечко, картинка с изображением грача, пластилин чёрного цвета, стеки, дощечки, аудиозапись.

**Методические приёмы:** игровая ситуация, беседа – диалог, рассматривание иллюстрации и беседа по ней, физкультминутка: «Ну-ка, птички, полетели», пальчиковая гимнастика: «Грачата», продуктивная деятельность детей, подведение итогов.

**Воспитатель:** Ребята, пройдите, пожалуйста, за столы и сядьте на свои места.

Воспитатель показывает детям картинку, на которой изображён грач, рассматривает её с детьми, задаёт вопросы:

Как называется эта птица? (Грач)

Какого цвета Грач? (Чёрного)

Что есть у этой птицы? (Туловище, шея, голова, крылья, хвост, лапы, клюв, глаза).

Сколько у птиц крыльев?

Какой формы у птицы туловище, голова, клюв?

Туловище - овальное, голова - круглая, клюв - вытянутый заострённый.

Чем покрыто тело птицы? (перьями)

Воспитатель показывает и рассказывает детям, как нужно лепить птиц:



1. Разогреем пластилин: помнём его в руках, чтобы он стал мягким.

2. Разделим кусок пластилина на 2 равные части.

3. Из одной части пластилина скатаем овал - это будет туловище (катаем пластилин между ладоней прямыми движениями рук вперёд - назад, слегка нажимая - так, чтобы получилась «толстая колбаска», сглаживаем пальцами края – получился овал).

4. С одного края овала вытянем хвост (прищипываем пальцами край овала тянем его и расплющиваем).

5. С другого края овала вытянем шею (захватываем пальцами, небольшой участок пластилина и вытягиваем его вверх).

6. Берём другой кусок пластилина и делим его на 2 равные части.

7. Из одного куса пластилина катаем шар - это будет голова (катаем пластилин между ладоней круговыми движениями слегка нажимая - получился шар).

8. Присоединяем голову к шее (приставляем голову к шее, сглаживаем места соединения).

9. Вытягиваем на голове клюв (прищипываем двумя пальцами и слегка вытягиваем вперед).

10. Берём другой кусок пластилина и делим его ещё на 2 части - это будут крылья.

11. Катаем, короткие «колбаски», расплющиваем, присоединяем (катаем пластилин между ладоней прямыми движениями рук вперед - назад, слегка нажимая - так, чтобы получилась короткая «колбаска», расплющиваем пальцами обеих рук, присоединяем к туловищу, сглаживаем места соединений).

12. Стекой рисуем глаза, оперение.



### **Пальчиковая гимнастика: «Грачата»**

Встали как-то

Утром в ряд

Десять маленьких грачат.

Посчитались,

Удивились.

На две группы разделились.

Пёрышки почистили,

Головкой покивали,

Червячка склевали,

К речке побежали.

Воспитатель предлагает приступить к лепке.

**Итог:** «Что мы сегодня лепили?» (Птиц)

Как называют этих птиц? (Грачи)

«Когда прилетают птицы домой на родину?» (Весной)

«Вам понравилось лепить птиц?» (Да)

«А для чего мы их слепили?» (Чтобы посадить на нашу Рябину)

Воспитатель предлагает детям посадить птиц на дерево, включает фонограмму пение птиц и говорит: «Посмотрите, вот и на нашу Рябину прилетели птицы, а значит, весна скоро наступит и у нас, давайте попросим наших грачей, чтобы они поскорей принесли нам весну:

Грачи летите, летите, летите!

Дружную весну несите, несите!

Молодцы, вы хорошо потрудились, все ваши птицы получились очень интересные и похожи на настоящих грачей.

### Фотоотчет оригами «Кораблик»

**Цель:** учить складывать «кораблик» в технике оригами.

**Задачи:**

**Образовательные:** формировать умения складывать прямоугольный лист пополам по длинной стороне, сгибать верхние углы под прямым углом, хорошо проглаживать линии сгиба; **закрепить основные геометрические понятия:** прямоугольник, треугольник, квадрат, сторона, угол; формировать умение следовать устным инструкциям.

**Развивающие:** развивать внимание, память, мышление, логическое и пространственное воображение; развивать мелкую моторику рук и глазомер.

**Воспитательные:** воспитывать интерес к конструированию из бумаги в технике оригами.

**Оборудование:** прямоугольные листы бумаги А4.





Рисунки детей «Грач – вестник весны»

