

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
комбинированного вида» № 20

**Проект в подготовительной группе № 9
на тему:
«Зимующие птицы Курской области»**

Выполнила воспитатель:
Аникеенко Татьяна Владимировна

Курск 2021

ПАСПОРТ ПРОЕКТА:

1. Тема: «Зимующие птицы Курской области»
2. Автор проекта: воспитатель группы № 9 Аникеенко Т.В.
3. Вид проекта: информационно-творческий
 - по характеру координации: открытый
 - по количеству участников: групповой
4. Участники проекта: Воспитатель Аникеенко Т.В., дети подготовительной группы, родители воспитанников.
5. Срок проекта: краткосрочный – январь-февраль 2021 года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность проекта:

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры, поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Тема проекта «Зимующие птицы родного края» выбрана не случайно. Ведь именно птицы окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. В холодное время года доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И мы, педагоги, совместно с родителями, должны научить воспитанников видеть это, пополняя представления о зимующих птицах Курска и Курской области, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы.

Наша задача - познакомить детей с птицами, зимующими в нашей местности, с их видами и особенностями; научить заботиться о птицах, помогать им в холодное зимнее время.

Цель проекта: расширение и обогащение знаний экологических знаний о зимующих птицах Курской области, развитие навыков творческой и коллективной работы.

Задачи:

1. Уточнить и закрепить знания детей о зимующих птицах нашего края;
2. Расширять знания детей о зимующих птицах, условиях их обитания, роли человека в жизни птиц;
3. Расширять и активизировать словарный запас детей по теме: снегирь, синица, воробей, галка, ворона, голубь, корм, кормушка;
4. Развивать познавательные способности детей в процессе совместной исследовательской деятельности;
5. Поощрять проявление инициативы и любознательности с целью получения новых знаний;
6. Развивать коммуникативные навыки, познавательную активность, мышление, воображение;
7. Развивать художественно-творческие способности в продуктивных видах деятельности (лепка, аппликация, рисование);
8. Закладывать основы экологической культуры личности, воспитывать бережное отношение к пернатым друзьям и желание помогать им в трудное для птиц время, воспитывать любовь к родной природе.;
9. Привлечь родителей воспитанников к изготовлению коллажей, кормушек для птиц, их подкормке;
10. Пополнить предметно-развивающую среду материалами по теме.

Прогнозируемый результат:

- расширение знаний детей о зимующих птицах нашего края, условиях их обитания, внешнего вида, питания, роли человека в жизни пернатых;

- активное участие родителей совместно с детьми в изготовлении коллажей, кормушек и искусственных гнездовий для птиц.
- развитие у детей связной речи, творческих способностей, коммуникативных навыков, познавательной активности;
- активное участие детей в различных видах деятельности;
- проявление эмоциональной отзывчивости;
- умение самостоятельно наблюдать за поведением птиц в разное время дня;
- сформированы навыки культурного поведения в природе, умение бережно относиться к птицам в холодное время года и заботиться о них;
- повышение компетентности родителей в экологическом образовании детей;
- увеличится количество родителей, участвующих в совместных мероприятиях;
- совместная работа будет способствовать развитию положительных детско-родительским отношениям.

Этапы проведения и реализации проекта:

1.Подготовительный:

- изучение методической, научно-популярной литературы;
- изучение и анализ психолого-педагогической литературы по развитию наблюдательности у детей среднего дошкольного возраста;
- изучение интереса детей для определения целей проекта;
- постановка цели и задач проекта;
- определение необходимых средств реализации проекта;
- подбор наглядного материала (картинки, рисунки, иллюстрации, фотографии) о зимующих птицах;
- подбор видеоматериалов о зимующих птицах («Зимующие птицы нашего края», «Покормите птиц зимой», «Птицы, которые остаются с нами зимовать»);

- подбор стихов, песен, загадок, рассказов, сказок о зимующих птицах;
- подбор дидактических, подвижных игр по теме проекта;
- пополнение развивающей предметно-пространственной среды новыми материалами, атрибутами.

II. Основной:

- **чтение художественных произведений:** И.Тургенев «Воробей»; М.Горький «Воробьишко»; Н.Рубцов «Воробей», «Ворона»; Л.Воронкова «Птички кормушки»; В.Сухомлинский «Как синичка меня будит»; А.Яшин «Покормите птиц зимой»; В.Бианки «Новая столовая»; З.Александрова «В птичьей столовой»; В.Даль «Ворона» (сказка); Г.Скребицкий «Воробей», «Ворона»; В.Зотов «Ворона», «Снегирь», «Воробей», «Сорока»; В.Степанов «Синицы», «О чем поют воробушки», «Мой приятель воробей»...;
- разучивание стихов и песен о зимующих птицах;
- отгадывание загадок о зимующих птицах;
- рассматривание иллюстраций, фотографий, картинок с изображением зимующих птиц;
- просмотр видеofilьмов, мультипликационных фильмов о зимующих птицах («Зимующие птицы нашего края», «Покормите птиц зимой», «Птицы, которые остаются с нами зимовать», «Воробьишко», «Растрёпанный воробей», «Жизнь птиц зимой»...);
- **беседы:** «Что ты знаешь о зимующих птицах?», «Как живут наши пернатые друзья зимой», «Как человек заботится о птицах зимой?», «Меню зимующих птиц», «Как ты заботишься о птицах?», «Что ты сделал доброго для птиц?», «Трудно птицам зимовать»;
- **дидактические игры:** «Четвертый лишний», «Один – много», «Назови ласково», «Счёт птиц», «Угадай птицу (загадки)», «Угадай птицу по описанию», «Кто что ест?», «Что едят птицы?», «Птички на кормушках», «Каких птиц не увидишь зимой?»; «Чей след?»; настольные игры «Домино» «Птицы», лото «Зимующие птицы», разрезные картинки;

- **подвижные игры:** «Воробушки и кот», «Зимующие и перелетные птицы», «Воробушки и автомобиль», «Совушка», «Перелёт птиц», «Птички в гнёздышках»;
- **пальчиковые игры:** «Воробьи», «Птички», «Птенчики в гнезде», «Весёлое путешествие»;
- **рисование:** «Снегири на ветках», «Воробей», «Синичка»;
- **аппликация:** «Вороны», «Снегирь, синичка на рябине», «Птицы на кормушке» (коллективная работа);
- **лепка:** «Птички», «Воробушки на кормушке»;
- самостоятельная деятельность по рисованию: обводки и раскраски «Зимующие птицы»;
- цикл наблюдений: за птицами на кормушке, за воробьями, сорокой, голубями, синичками, клестами на рябине, снегирём, наблюдение за следами на снегу;
- трудовая деятельность: изготовление коллажей , кормушек (совместно с родителями), подкормка птиц (насыпать в кормушки корм,);
- развитие речи, творческое рассказывание: составление рассказов по иллюстрациям, рассказы детей из жизненного опыта о встрече и наблюдении за птицами, заучивание и чтение стихотворений о зимующих птицах, заучивание стихотворения «Покормите птиц зимой»; обсуждение пословиц, поговорок, отгадывание загадок; рассматривание иллюстраций, слайдов, фотографий, презентаций с изображением зимующих птиц.

Работа с родителями:

Консультации для родителей: «Покормите птиц зимой!», «Берегите птиц!», «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц».

Задание родителям: помочь детям подобрать корм для птиц. Накануне выходных родителям сообщается тема недели и дается домашнее задание:

- Рекомендации на совместные прогулки.

- Совместно с ребенком сделать кормушку или искусственное гнездовье для птиц.
 - Подсыпая корм, развивать словарный запас ребенка.
2. Заучивать стихотворения о зимующих птицах.
 3. Отгадывать загадки про зимующих птиц.
 4. Рассмотреть зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах, принести книги в детский сад.
 5. Рассматривая с детьми книги, поставила цель, что всю неделю будем говорить о зимующих птицах. С помощью детей составили план реализации проекта. Дети запланировали узнать о птицах из фильмов, энциклопедий, презентаций и т.д.

Домашнее задание родителям:

Наблюдение на прогулках (внешний вид, среда обитания и т.д.). Подобрать корм, развивать словарный запас. Выучить стихотворение о зимующих птицах. Подобрать загадки о зимующих птицах. Рассмотреть зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах. Пополнить библиотеку группы книгами о зимующих птицах. Изготовление коллажа, о той или иной птице (внешний вид, повадки, чем питается и т.д.).

III. Заключительный:

- оформление альбома «Зимующие птицы нашего края»;
- участие в акции «Покормите птиц зимой»;
- выставка творческих работ «Зимующие птицы»;
- презентация проекта «Зимующие птицы нашего края».

Результаты реализации проекта:

- Расширен кругозор детей о зимующих птицах родного края.
- Улучшилась предметно – развивающая среда: литературой, фотографиями, иллюстрациями, стихотворениями, рассказами о птицах, загадками, презентациями о зимующих птицах.

- У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.
- Воспитанники и их родители приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях.





Зимующие птицы
Курской области

ВОРОБЕЙ
ГДЕ ЖИВЁТ
КАК УЗНАТЬ
(Тимур, Асра)

Анна
Асрает кошку
для птиц

Зимующие птицы

В Курской области обитает более 200 видов птиц, что составляет треть пернатой фауны страны. Из них в остаются зимовать воробьи, голуби, сороки, вороны, синицы. С более северных широт к нам

АЯТЕЛ
ЧТО ЕСТ

НАЙТИ ИНФОРМАЦИЮ В КНИЖЕ
(МЕЛАН, Анна)

Соня чит
этикетки
Артема Асрает
кошку

ОНИННА
ЧТО ЕСТ
КАК ВЫГЛЯДУТ
посмотреть в книге,
распечатать
(Ваня С, Ваня, Семён)

Они сидят
с воробьями
на каком ветке
кошку

СОРОКА летает
прочитать в книге, посмотреть
в интернете
КАКИ СОВАТЬ
(Лиса, Максим, Артём)





Литература:

- Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию!» - СПб.: Детство-Пресс, 2007.
- Бондаренко А.К. «Дидактические игры в детском саду» - М.: Просвещение, 1991.
- Гризик Г.И. «Познаю мир» - М.: Просвещение, 2000.
- Ёлкина Н.В. «Учим детей наблюдать и рассказывать» - Ярославль: Академия развития, 1997.
- Николаева С.Н. «Методика экологического воспитания в детском саду» - М.: Гном и Д, 2005.
- Николаева С.Н. «Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников» - М.: Гном и Д, 2005.
- Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду» - М.: Цветной мир, 2010.
- Уланова А.А. «Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3 – 7 лет» - СПб.: Детство-Пресс, 2008.
- Шорыгина Т.А. «Птицы. Какие они?» - М.: 2000.