

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 20»

## **Краткосрочный проект**

**в первой младшей группе**

**на тему:**

**«Наш друг - Снеговик »**

Воспитатели:

Ерошкина Е.Н.

Котенёва Ю.В.

г. Курск, 2022 год

**Тип проекта:** познавательный - творческий.

**Продолжительность:** краткосрочный (одна неделя).

**Участники проекта:** дети 2-3 лет, воспитатели, родители.

**Образовательные области:** «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие».

**Актуальность проекта:** с самого рождения ребёнок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Для него всё впервые: солнце и дождь, снег и град. Актуальность данного проекта в том, что он позволяет в условиях воспитательно-образовательного процесса в детском саду расширить, обогатить, систематизировать и творчески применить знания детей о снеговике. В 2–3 года ребёнок лучше воспринимает полученную информацию, если задействованы все органы чувств, если он сможет не только увидеть, но и потрогать, поиграть, сделать что-то своими руками.

Дети с интересом собирают камни, ракушки, играют с песком, водой, снегом. Предметы и явления неживой природы входят в их жизнедеятельность, являются объектами наблюдения и игры.

Выйдя на улицу, дети задавали вопросы: «Что такое снег?» «Почему снег бывает зимой?». Увидев снеговика, спросили: «Кто это?». Так возникла идея данного проекта - знакомство детей со снегом и снеговиком.

**Цель проекта:** Развитие познавательных и творческих способностей детей в процессе ознакомления со снегом.

**Задачи:**

- дать элементарные представления о природном объекте - снеге, что из него можно сделать.
- Обогатить словарный запас по данной теме.
- Развивать коммуникативные способности, навыки совместной работы, творческие способности.
- Воспитывать любознательность, любовь к русским народным развлечениям.

**Ожидаемые результаты реализации проекта:**

Дети узнают, что такое снег, какой снег (белый, холодный, в тепле тает, снег – это замёрзшая вода). Узнают, что снеговик - это снежная постройка, которая состоит из снега. Научатся лепить снеговика из пластилина, составлять снеговика из кругов (ватных дисков), знать части снеговика. Совместно с воспитателем создадут условия для реализации проекта и активного включения всех участников в работу по реализации проекта.

**Этапы реализации проекта.**

**1. Подготовительный этап.**

- Определение темы проекта

- Беседы с детьми для выявления знаний детей о снеге.
- Подготовка атрибутов для игр, занятий.
- Подбор стихотворений, художественной литературы, загадок о зиме, снеге, снеговике.
- Рассматривание сюжетных картинок по теме «Зима».
- Слушание песен о зиме, снеговике, снежинках.

### ***Предварительная работа с родителями:***

- Познакомить родителей с целями и задачами проекта;
- Рассказать об актуальности темы проекта;
- Предложить родителям промести беседу с детьми о снеге, снеговике;
- Совместный просмотр мультфильмов и чтение книг о снеговиках, изготовление совместных поделок;
- Привлечь родителей к участию в выставке «Наш друг - снеговик».

### ***2. Практический.***

- Рассматривание картины «Зимние забавы».
- Беседа с детьми о зиме, снеге.
- Чтение художественной литературы о зиме, снеговике.
- Пальчиковая игра «Снеговик», «Снежный ком».
- Речевая игра «Погреем ручки».
- Дыхательное упражнение «Сдуй снежинку с рукавички!»
- Подвижные игры «Снежиночки – пушиночки!», «Снеговик, Снеговик, ты такой хороший».
- Аппликация из ватных дисков «Друзья для Снеговика»
- Лепка из пластилина «Снеговик»

Образовательная деятельность в рамках проекта осуществлялась в совместной деятельности взрослых и детей в ходе режимных моментов.

### **3. Заключительный этап.**

#### **Результаты проекта:**

- ***Дети:*** знают, что такое снег, какой снег (белый, холодный, пушистый). Знают, что снеговик - это снежная постройка, которая состоит из снега . Умеют лепить снеговика из пластилина. Составлять снеговика из кругов, знают части снеговика. Делать аппликацию снеговика.
- ***Родители:*** принимали активное участие в выполнении поделок на тему «Озорные Снеговики».
- ***Воспитатели:*** создали условия для реализации проекта и активного включения всех участников в работу по реализации проекта.

#### **Итог проекта.**

Проект «Наш друг - Снеговик» длился 1 неделю. Во время проведения проекта дети всесторонне исследовали снег ,рассмотрели его, потрогали, понюхали, все дети с большим интересом проявляли активность .

Лепили снеговика, упражнялись в раскатывании комочков пластилина круговыми движениями, в соединении комочков вместе.

В ходе проекта «Наш друг - Снеговик» у детей возник устойчивый интерес к творческой, познавательной деятельности; сформирован ряд навыков, дети приобрели и закрепили элементарные знания о снеге, они хорошо знают, что снег белого цвета, холодный, тает в тёплом помещении. Снег – это вода, которая замёрзла.

Во время проекта малыши заметно сблизилась друг с другом, активизировалась речь, у детей развились наблюдательность, внимание, научились элементарному сравнению холодный – тёплый. Итоговым продуктом проекта мы представили выставку работ «Озорные Снеговики ».

В течение всего проекта дети с удовольствием и желанием играли в подвижные и дидактические игры, познакомились с новыми художественными произведениями о зиме, были проведены беседы: «Зима и её приметы», «Зимние забавы», рассматривали иллюстративно-наглядный материал с изображением зимних пейзажей и зимних забав.

Таким образом, у детей пополнился словарный запас.

#### **Дальнейшее развитие.**

Данный проект предоставил большие возможности для творчества, позволил приблизить обучение к жизни, развил активность, самостоятельность, умение работать в коллективе.

## Развлечение в первой младшей группе.

### «Снеговик в гостях у детей».

Интегрированные задачи:

*Образовательные:* обогащать представление детей о зиме.

Активизировать фантазию, творческое воображение.

*Развивающие:* способствовать развитию ловкости, быстроты, внимания. Способствовать совершенствованию умения метать на дальность.

*Воспитательные:* способствовать воспитанию доброжелательного отношения к персонажам, интереса к зимним забавам.

*Материал:* корзина, снежки из ваты, чудесный мешочек, конфет.

*Участники:* Снеговик, ведущий, дети.

*Ход развлечения:*

Мимо окон детского сада идёт Снеговик. Ведущий с детьми обращают на него внимание и приглашают в гости.

Снеговик входит в группу.

**Снеговик:** Здравствуйте, ребята.

(*Здравствуй, Снеговик*).

**Снеговик:** А вы меня узнали?

(*Да. Снеговик*).

**Снеговик:** Я, ребята, Снеговик,

К снегу, к холоду привык.

Вы слепили меня ловко:

Вместо носика - морковка,

А на голове - ведро,

Не дырявое оно.

Снеговик я не простой,

Воспитатель веселый, озорной!

(Снеговик дрожит, замерз)

**Воспитатель:** Снеговик, что случилось? Ты замёрз?

**Снеговик:** Да. Когда я шёл к вам из леса у меня замерзли ручки и ножки.

**Воспитатель:** Дети, а когда у вас мёрзнут руки, что мы делаем?

(Хлопаем в ладоши).

**Воспитатель:** А когда мёрзнут ножки?

(Топаем ножками и прыгаем).

**Воспитатель:** Снеговик, мы тебя научим, как нужно греть ручки и ножки.

(*Игра «Похлопали, потопали»*)

**Снеговик:** Ой, дети, какие вы молодцы, научили меня греть руки и ноги. Дети, а вы любите играть? (*Да!*)

**Снеговик:** А давайте поиграем в игру, которая называется "Догони меня". Я буду убегать, а вы меня будете догонять.

*(Игра "Догони меня")*

**Снеговик:** Ой, дети, как мне стало жарко, кажется, я начинаю таять.

**Снеговик:** Спасибо, дети, что не дали мне растаять. Вы молодцы. Дети, когда я приду в лес, я обязательно расскажу своим друзьям какие вы молодцы, как вы обо мне заботились.

**Воспитатель:** снеговик, а ты к нам ещё придёшь?

**Снеговик:** Обязательно приду, но не один, а со своими друзьями. Ждите нас в гости. До скорого свидания!

*(Снеговик уходит. Дети машут ему руками, прощаясь с ним).*







## Конспект по лепке в первой младшей группе «Снеговик».

### **Цель:**

Учить раскатывать комок пластилина круговыми движениями, соединять комки вместе.

### **Задачи:**

Развивать мелкую моторику пальцев рук, мышление и речь.

Воспитывать аккуратность, самостоятельность.

Воспитывать у детей чувство сопереживания, желание прийти на помощь.

Словарная работа: **Снеговик**, круг, голова, нос, глаза.

### **Ход занятия:**

-Воспитатель: Ребята, какое время года сейчас за окном?

-Дети: Зима.

-Воспитатель: А как вы догадались, что зима?

-Дети: На улице идёт **снег**, холодно.

-Воспитатель: А что дети любят делать зимой на улице?

-Дети: Играть (*в снежки, лепить **снеговика***).

-Воспитатель: Я сейчас загадаю вам загадку, а вы послушайте и отгадайте:

С метлой в руке

С ведром на голове

Стою зимой я во дворе

-Дети: **Снеговик**

-Воспитатель: Правильно, это **Снеговик**.



-Воспитатель: Ребята, посмотрите на картинки, что делают дети во дворе?

*(Лепят из снега Снеговика).* Дети рассматривают картинки.

-Ребята, посмотрите, к нам в гости пришёл **Снеговик!**

Воспитатель ставит на стол макет **Снеговика.**

-Давайте с ним поздороваемся.

*(дети здороваются)*

- Ребята, **Снеговик**у, оказывается грустно, у него нет друзей. Как мы можем помочь ему? *(Мы можем быть его друзьями).*

- **Снеговик**, наши ребята хотят быть твоими друзьями!

-Но нашему **Снеговик**у **нужно больше друзей**, чтобы он не грустил.

Что же делать? А давайте ему поможем и слепим друзей **снеговиков из пластилина?** *(Ответы детей)*

-Прежде чем лепить маленьких **снеговиков**, давайте-ка ребята, рассмотрим большого **Снеговика.**

- Из каких фигур состоит туловище и голова **Снеговика?** *(из шаров).*

- Какой по размеру нижний шар? *(большой)*

- Голова? *(маленький шарик)*

- Покажите, как будете лепить шар? *(дети имитируют круговые движения ладошками)*

- Что ещё есть у **Снеговика?** *(шляпа, нос-морковка, руки, глаза).*

Воспитатель показывает последовательность изготовления **снеговика**,

Перед тем как приступить к работе, мы с вами сделаем зарядку.

#### Физкультминутка:

Ручки вверх в кулачок,

Ручки вниз на бочок,

Тик-так, тик-так,

Сделаем вот так.

Воспитатель: А теперь, ребята, давайте приступим к лепке!

- Напоминаю, что лепить надо только на дощечке, сидеть надо прямо.

У нас с вами лежат комочки пластилина, раскатываем все комочки круговыми движениями.

- А теперь давайте посмотрим, что еще нам нужно, чтобы сложить фигуру **снеговика?**

Дети: не хватает морковок для носа, глаз и рук. *(Достаю заранее заготовленные из пластилина морковки, глазки и ручки).*

Воспитатель помогает прикреплять к каждому маленькому шарiku *(голове)* морковку и глазки.

- Воспитатель: А теперь собираем наших **снеговиков.**

Дети сами собирают фигуру **снеговика.**

- Воспитатель: Какие хорошие **снеговики у вас получились.** Нравятся вам они?

Рефлексия: Как хорошо вы поиграли.

- Кого научились лепить? Из чего?

-Понравилось ли Вам?

-Молодцы, ребята! Какие замечательные **снеговики у вас получились.**

-Как много друзей появилось у **снеговика**, теперь он больше никогда не будет грустить.



## Аппликация из ватных дисков в первой младшей группе «Снеговик».

**Цель:** создание праздничного настроения, знакомство со способом создания **снеговика из ватных дисков**.

**Задачи:**

- Формировать навык детей создавать образ **снеговика** из разных материалов.
- способствовать развитию мелкой моторики рук; обогащению и активизации словаря детей;
- воспитывать у детей чувство сопереживания, желание прийти на помощь.

**Оборудование:**

магнитная доска, магниты, картинка с изображением **снеговика**, ватные диски (по три штуки на каждого ребёнка), клей-карандаш,

**Словарная работа:** **снеговик**, морковь, круг, глаза, руки, нос, голова, туловище.

## Ход занятия

Организационный момент.

- Ребята, к нам сегодня пришёл очень забавный гость. Кто это, мы узнаем, когда отгадаем загадку:

Мы его **слепили сами**:

Разукрасили углями,

Сделали ему животик,

Улыбающийся ротик,

Нос – морковка, глазки - льдинки...

На протоптанной тропинке

Из снежинок он возник

Симпатичный ...

(**Снеговик**)

- Правильно, ребята, это **снеговик**. Вот он, пришёл сегодня в нашу **группу**. Воспитатель ставит на стол игрушечного **снеговичка** и читает стихотворение «**Снеговик из детской сказки**»

Раскраснелась детвора -

Накатала три шара!

Друг на друга их сложили,

И ведро нагромоздили.

Нос - морковка, уголь - глазки,

**Снеговик из детской сказки!**

Руки - ветки, рот - конфета.

Пусть стоит теперь до лета!

- Здравствуй, **Снеговик**, как хорошо, что ты пришёл к нам в гости!

Я за помощью пришёл,

Еле - еле вас нашёл.

Очень скучно под сосной

Одному стоять зимой.

- Ребятки, да **Снеговичку**, оказывается грустно, у него нет друзей. Как мы можем помочь ему? (*Мы можем быть его друзьями*).

- **Снеговичок**, наши ребятки хотят быть твоими друзьями! Давай мы поиграем с тобой! Повторяй за нами!

Физминутка «Лепим снеговика».

- Раз – рука, два – рука!

(*Дети показывают сначала одну руку, затем другую.*)

- **Лепим мы снеговика.**

*(Движения рук, имитирующие лепку снежков.)*

- Мы скатаем снежный ком –

*(Рукой в воздухе рисуют круг.)*

- Вот такой!

*(Широко разводят руки в стороны.)*

- А потом поменьше ком –

*(Рисуем круг поменьше.)*

- Вот такой!

*(Разводят руки в стороны наполовину.)*

- А наверх поставим мы

Маленький комок.

*(Соединяем руки в кольцо.)*

- Вот и вышел **Снеговик - снеговичок,**

Очень милый толстячок!

*(Ставим руки на пояс и поворачиваемся из стороны в сторону).*



**Рассматривание снеговика.**

- Ребята, расскажите мне, пожалуйста, какой наш **Снеговик**? *(Маленький, красивый, добрый, смешной).*

- А из каких фигур он состоит? *(Из кругов).*

- Сколько кругов нужно, чтобы сделать **снеговика**? *(Много).*

- Какие вы молодцы! А **Снеговик** наш грустит.

- Скоро в лес возвращаться мне. С вами я очень весело играл, а в лесу мне не с кем играть!
- Как мы можем помочь **Снеговик**у? *(Дети предлагают сделать ему друзей).*
- Посмотрите на ваши столы, что там лежит? *(Ватные диски).*
- Попробуйте из них сделать **Снеговичков**. *(Дети экспериментируют с ватными дисками, пока без клея).*

Показ и объяснение последовательности выполнения работы.

- У всех получилось сделать **снеговика**. А сейчас берём клей, смазываем диск и прижимаем аккуратно к листу картона.
- Что у **снеговика** вместо носа? *(Морковь).*
- А вместо глаз? *(Угольки).*

Мы слепили **снежный ком**.

Будешь, ком, **снеговиком**!

Сверху мы поставим два.

Самый верхний — голова.

Нос — морковка. Это раз!

Два — стекляшки вместо глаз.

И свёклой, при счёте «*три!*»,

Рот рисуем. Посмотри!

- Вот какие красивые **снеговички** у нас получились? Нравятся вам они, ребятки? Вы такие молодцы у меня, столько друзей весёлых **Снеговик**у сделали! Смотрите, как он радуется, пританцовывает! Пусть теперь веселится с этими **снеговичками**!





## Хрестоматийный материал

### **И. Суриков «Белый снег пушистый»**

Белый снег пушистый  
В воздухе кружится.  
И на землю тихо  
Падает ложится!

Снежиночки - пушиночки  
Устали на лету,  
Кружиться перестали,  
Присели отдохнуть.

### **М. Познанская «Снег идёт»**

Тихо-тихо снег идёт.  
Белый снег мохнатый.  
Мы расчистим снег и лёд  
Во дворе лопатой.  
От калитки мы с трудом  
К нам дорожку проведём.  
Выйдет мама на порог  
Спросит: «Кто бы это мог,  
Провести дорожку к нашему порожку?»

### **А. Барто «Снег»**

Снег, снег кружится  
Белая вся улица,  
Встали дружно мы в кружок,  
Завертелись как снежок.

### **З. Александрова «В рукавичках маленьких»**

В рукавичках маленьких  
Спрятаны ладошки.  
Помоги на валенки  
Мне надеть калоши,  
Ночью выпал первый снег.  
Мы оделись раньше всех.

Я санки качу –  
Гулять хочу.

### **3. Александрова «Раз, два, три, четыре, пять»**

Раз, два, три, четыре, пять:

Собираемся гулять.

Завязали Катеньке

Шарфик полосатенький.

Катя саночки везёт

От крылечка до ворот.

А Серёжа на дорожке

Голубям бросает крошки.

... Девочки и мальчики

Прыгают, как мячики,

Ножками топчут,

Весело хохочут.

### **3. Александрова "Снежок"**

Снежок порхает, кружится,

На улице бело.

И превратились лужицы

В прозрачное стекло.

## **Картотека игр.**

### **Пальчиковые**

Пальчиковая игра «Зимняя прогулка».

Раз, два, три, четыре, пять (Загибаем пальчики по одному)

Мы во двор пришли гулять. («идём» по столу указательным и средним пальчиками)

Бабу снежную лепили, («лепим» комочек двумя ладонями)

Птичек крошками кормили, (крошащие движения всеми пальцами)

С горки мы потом катались, (ведём указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)

А ещё в снегу валялись. (кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)

### **Речевые**

Игра «Погреем ручки».

**Цель:** продолжать способствовать развитию умения сочетать произнесение звука с началом выдоха, развития умения многократно произносить звук «Х-Х-Х» на одном выдохе.



Ход игры: давайте скажем [х]- [х]-[х], просим повторить несколько раз на одном выдохе.

Чтение рифмовки. Ох, как холодно зимой!  
Не хочу идти домой!  
Нужно ручки мне согреть  
Подышать «х-х-х» и согреть!

### **Подвижные**

**«Снежиночки – пушиночки!»**

Цель: учить кружиться в разных направлениях.

Ход: В эту игру лучше всего играть зимой во дворе. Взрослый лепит небольшого снеговика и говорит: «Давай покружимся и полетаем, как снежинки»

Взрослый начинает медленно двигать вправо, одновременно поворачиваясь вокруг себя. Он побуждает ребенка повторять движение и комментирует их: «Вот как летят снежинки и кружатся вокруг снеговика»

Через некоторое время взрослый предлагает детям поменять направление движения: «Вот ветер подул в другую сторону, и снежинки полетели в другую сторону. Летят кружатся». Затем читает стихотворение:

Снежиночки - пушиночки  
Устали на лету,  
Кружиться перестали,  
Присели отдохнуть.  
(Дети кружатся)

«Снег»

(Читаю текст, показывает движения, дети повторяют).

-Давайте мы с вами покружимся, как снежок.

Снег, снег кружится, (выполнение движения "фонарики" руками).

Белая вся улица, (махи опущенными руками вправо-влево).

Собрались и мы в кружок, (ходьба в хороводе).

Покружились, как снежок, (покружиться вокруг своей оси).