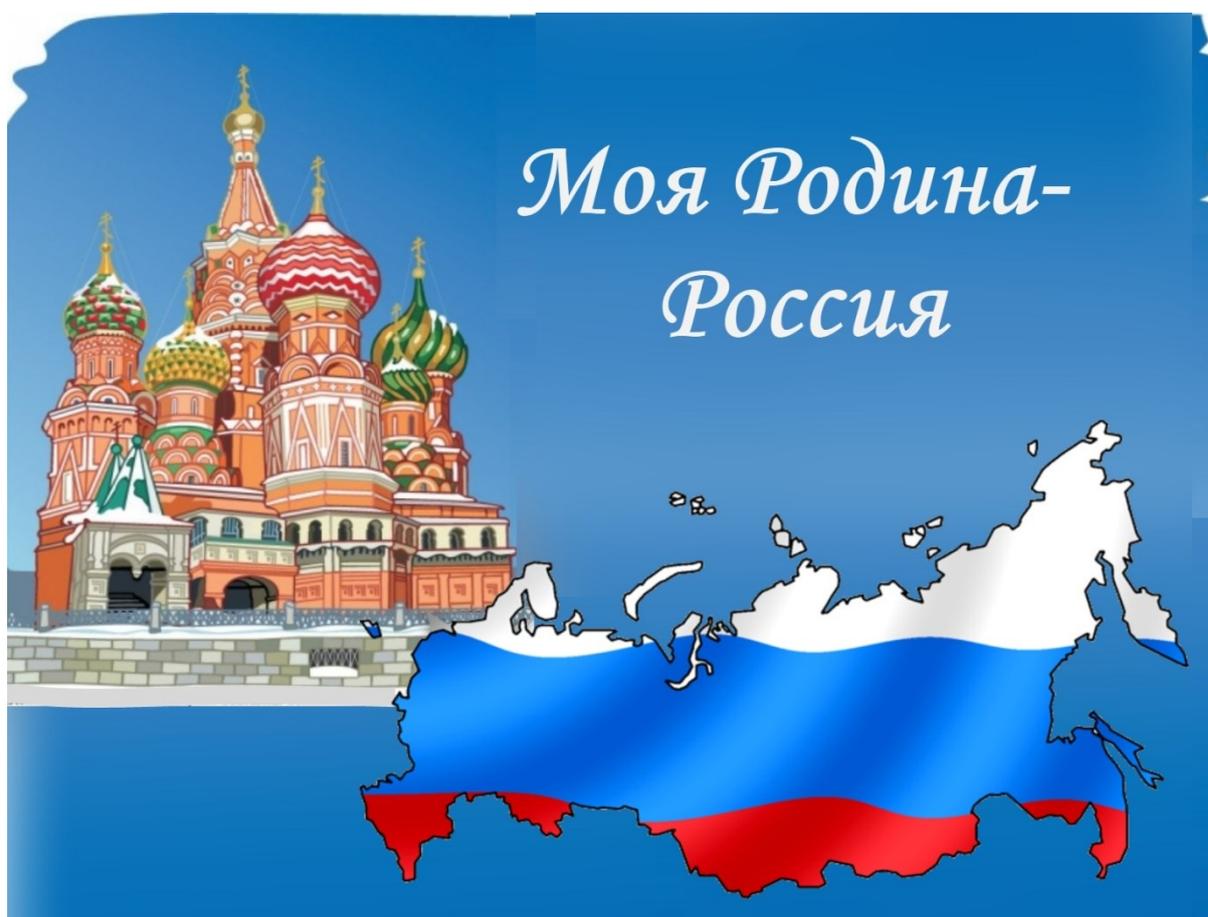


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №20»

**Конспект занятия по
патриотическому воспитанию
в подготовительной группе**

**«Экскурсия в мини музей
«МОЯ РОДИНА – РОССИЯ!»»**



Подготовила: воспитатель
Гайдаенко О.М.

КУРСК – 2023

Цель: Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине. Воспитывать желание бережно относиться к природным богатствам.

Задачи:

- Обобщить и систематизировать знания детей о России, формировать уважительное отношение к государственным символам; закрепить названия крупных российских городов и рек; названия народных промыслов; воспитывать любовь к Родине, гражданско – патриотические чувства.

Активизировать словарь:

существительных: страна, Родина, Россия, Отчизна, Отечество, герб, флаг, гимн, Москва, столица, города, россияне, народы, природные ресурсы, моря, реки, поля, горы;

прилагательные: красивая, богатая, большая, необъятная, свободная, сильная, многонациональная;

- продолжать учить составлять рассказ с опорой на картинный план с использованием предложений разной конструкции;

- развивать внимание, слуховое восприятие;

- развивать пространственную ориентировку;

- способствовать коррекции речевых нарушений, темпа и ритма.

Материалы: изображения гербов и флагов, кроссворд, наглядно-дидактические пособия, выставка рисунков, мультимедийная установка.

Предварительная работа: беседы о российской символике; чтение стихотворений, пословиц и поговорок о Родине; рассматривание фотографий городов и рек; беседы, рассматривание иллюстраций и выполнение работ по мотивам народного декоративно – прикладного искусства.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте ребята, сегодня я приглашаю вас в наш мини-музей «Моя Родина - Россия».

А кто встречает посетителей музея на входе в залы?

- Правильно, экскурсовод.

Воспитатель: А кто такой экскурсовод?

- Да, вы правы это специалист по проведению экскурсий.

Воспитатель: Ребята, а как посетители музея должны себя вести?

- Вы правы, тихо и ничего не трогать. И сегодня я предлагаю вам побыть посетителями нашего мини-музея. Ведём себя тихо, ничего не трогаем и внимательно слушаем экскурсовода.

Итак, проходим в мини-музей и первый экспонат с которым я хочу вас познакомить называется «Символы нашей страны».

(наглядное пособие с изображением: гербы России, нашего города; флаги России и города Курска)

Звучит гимн России

Воспитатель: Ребята, что это за песня?

Ответ: Гимн.

-Кто же создатели Государственного гимна России?

Это поэт Сергей Владимирович Михалков и композитор Александр Васильевич Александров. Поэт написал слова, композитор — музыку.

- Как мы слушаем Государственный гимн при его торжественном официальном исполнении?

Верно! Его слушают стоя, сняв головные уборы.

-Знаете ли вы, что означает слово «гимн» в переводе с греческого языка?

Я подскажу вам! Слово «гимн» означает «торжественная песня». Поговорим о том, когда можно услышать гимн России.

Во-первых, его обязательно исполняют при поднятии российского флага. Во-вторых, гимн звучит во время парада на Красной площади в День Победы — 9 мая. Можно услышать гимн России и по радио. Его исполняют в шесть часов утра, гимн словно говорит, что начался новый день! Наконец, гимн России можно услышать перед началом спортивных состязаний и во время международных соревнований, он также звучит при награждении медалями российских спортсменов.

- Когда еще можно услышать музыку и слова гимна?

Правильно! Даже Новый год начинается с гимна! Сначала бьют часы — куранты на Спасской башне Московского Кремля, и с последним ударом часов звучит величественный и прекрасный гимн России!

Воспитатель: Родина — слово родное и близкое нашему сердцу.

Что же такое Родина?

Ребенок 1.

Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой живем,

И березки, вдоль которых,

Рядом с мамой мы идем.

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Теплый вечер за окном.

Все, что в сердце бережем,

И под небом синим - синим

Флаг России над Кремлем.

Воспитатель: Что же за символ нашей Родины флаг. Как выглядит современный российский флаг? (воспитатель наглядно показывает Российский флаг небольшого размера)

Дети: Он состоит из трех полос: белой, синей и красной. Это отвечает народным представлениям о мире. В древности море называли синим, свет — белым, а слово «красный» употребляли в значении «красивый».

- Что в окружающей нас природе имеет белый цвет?

Верно! Белый снег, белые березы, белые цветы калины, черемухи.

- А синий?

Синее небо, синее море, синие реки.

Красный цвет имеют и огонь, и солнце, и красные ягоды, и цветы.

Цвета белый, синий и красный издревле почитались в народе. Со времен царя Алексея Михайловича белая и синяя полосы означали небосвод, красная — землю.

А еще белый цвет означает чистоту, мир. Синий — верность и правду, а красный — отвагу и любовь.

-Где можно увидеть российский флаг?

На границе, при въезде в нашу страну, над зданиями посольств, торговых представительств за рубежом. Изображение флага помещают на автомобилях, самолетах, поездах, чтобы показать: они принадлежат России.

Воспитатель: как еще называют флаг, благодаря его трем цветам - Верно, «триколор».

Ребенок 2.

Флаг у нас прекрасный —

Белый, синий, красный!

Белый — мир и чистота,

Синий — верность, небеса,

Красный — мужество, отвага.

Вот цвета родного флага!

Воспитатель: Перейдем к следующему символу это Герб. Что же это за символ?

Ребенок 3.

У России Величавой

На гербе орёл двуглавый,

Чтоб на запад на восток

Он смотреть бы сразу мог

Сильный, мудрый, он и гордый.

Он — России дух свободный.

Воспитатель: Молодцы ребята, очень много вы знаете.

А теперь расскажите немного мне о символах нашего города.

Дети: Герб города Курска.

Серебряный цвет гербового щита символизирует духовную чистоту.

Дубовые листья в геральдике являются символами мудрости, нестигаемости и твердости.

Синяя или лазурная перевязь на щите является символом реки Кур, возле которой расположен Курск.

Изображения трех куропаток трактуется как связь с давней, ещё языческой историей.

Флаг города Курска.

Флаг Курска разработан на основе его герба. Куропатки символизируют богатство Курской природы. С ними связывается происхождение названия города.

Символическое значение цветов, используемых в флаге: лазуревый - красота, мягкость, величие; сине-голубой - правда, истина, небеса; серебро - чистота, доброта, невинность.

Воспитатель: Молодцы ребята, а теперь проговорим кто же такой президент? - Чем он занимается? - Зачем он нужен? (Воспитатель показывает фотографию с изображением президента РФ В.В. Путина)

Ребенок 4.

Президент наш энергичный,
Образован он отлично!
Он народу помогает,
Он во все дела вникает.
Помнит воинов - бойцов,
Наших дедов и отцов,
Не забыл о молодежи,
Он гарант свобод, надежен.
Любит маленьких детей —
С ними на земле светлей,
С ними жизнь полней и краше,
Дети — будущее наше!
- Кто такой главнокомандующий?

А теперь ребята поговорим с вами о понятии «*Страна наша многонациональна*».

В мини-музее расположен макет «Народы России»: чукчи, русские, ханты, якуты и т.д.

Проговариваем, что у нас один язык общий язык - русский, но у каждого народа есть и свой язык. Отличаемся мы и национальными костюмами, традициями, обычаями, песнями.

- Вы уже знаете, что на Крайнем Севере живут отважные, трудолюбивые люди – чукчи. Давайте рассмотрим их одежду. Одежда чукчей очень тёплая. Как вы считаете, почему? (*На Севере очень холодно.*)

- Как вы думаете, из чего чукчи шьют одежду? (Одежда чукчей сделана из оленьих шкур, ведь, прежде всего она должна быть тёплой и удобной.)

- Чукчи одеты в меховые штаны, меховую рубашку с капюшоном, которая называется кухлянка. Национальная одежда чукчей украшена мехом и вышивкой. Обувь – торбаса, тоже изготавливали из меха и шкур животных.

Воспитатель:- Каждый народ, создавая национальный костюм, стремился сделать его самым красивым, ведь такую одежду в старину надевали только по праздникам. У каждого народа свои народные традиции. Но это не делает один народ хуже или лучше другого, наоборот, культура разных народов делает богатой и разнообразной культуру России.

Воспитатель: Теперь ребята предлагаю вам познакомиться с экспонатами мини-музея «*Моя малая Родина*» (*просмотр презентаций «Курск! Город, в котором я живу!»*, «*Чудеса*» Курского края»).

Воспитатель: Расскажите о достопримечательностях, которые изображены в презентации. (*Мемориальный комплекс «Курская дуга», Курская областная государственная филармония, Курский государственный драматический театр им. А.С. Пушкина, Курский государственный театр кукол, Курский государственный цирк, памятник Курской антоновке*)

Звучит гимн города Курска (слова Петухова Михаила Игоревича).

Обсуждаем достопримечательности нашего города, информацию о которых можно добавить в наш мини-музей. Необходимо спросить ребят какую фотографию они бы могли предоставить для презентации.

А теперь ребята мы окажемся в зале виртуальной реальности. Глазки закрываем раз, два, три, четыре, пять открываем. На экране появляется карта с фотографиями.

(Карта России с фотографиями)

Воспитатель: мы с вами поговорим о понятии «Я - Россия»

Ярослав нам прочитает стихотворение Владимира Орлова.

Я узнал, что у меня есть огромная семья

И тропинка и лесок

В поле каждый колосок

Речка, небо голубое -

Это всё моё родное

Это родина Моя

Всех люблю на свете Я.

Воспитатель: посмотрите на экран, что вы видите?

Дети: карту России и фотографии, на которых изображены Мы.

Воспитатель: Как вы думаете, почему?

Дети: мы живем в многонациональной стране.

Воспитатель: Расскажите о нашей стране.

Дети: Я живу в России.

Столица России - город Москва.

Россия очень большая и богатая страна.

В лесу живут животные и птицы.

В лесу растут ягоды, грибы, много лекарственных трав.

В полях растут: рожь, пшеница.

В морях и реках много рыбы.

В горах добывают драгоценные камни. Богата наша страна. Мы будем бережно относиться к богатству нашей Родины.

Физминутка «Родина»

Нет на свете Родины красивей –

(шагают на месте)

Боевой страны богатырей.

(изображают «богатырей»)

Вот она, по имени Россия,

(шагают на месте и

От морей простёрлась до морей.

широко разводят руки)

Воспитатель: ребята, страна - это прежде всего люди, которые в ней живут. Это вы, я, ваши родители, семьи, друзья, знакомые. Расскажите о себе и своей семье.

Меня зовут Аня. Мне 6 лет.

Я живу в многоэтажном доме.

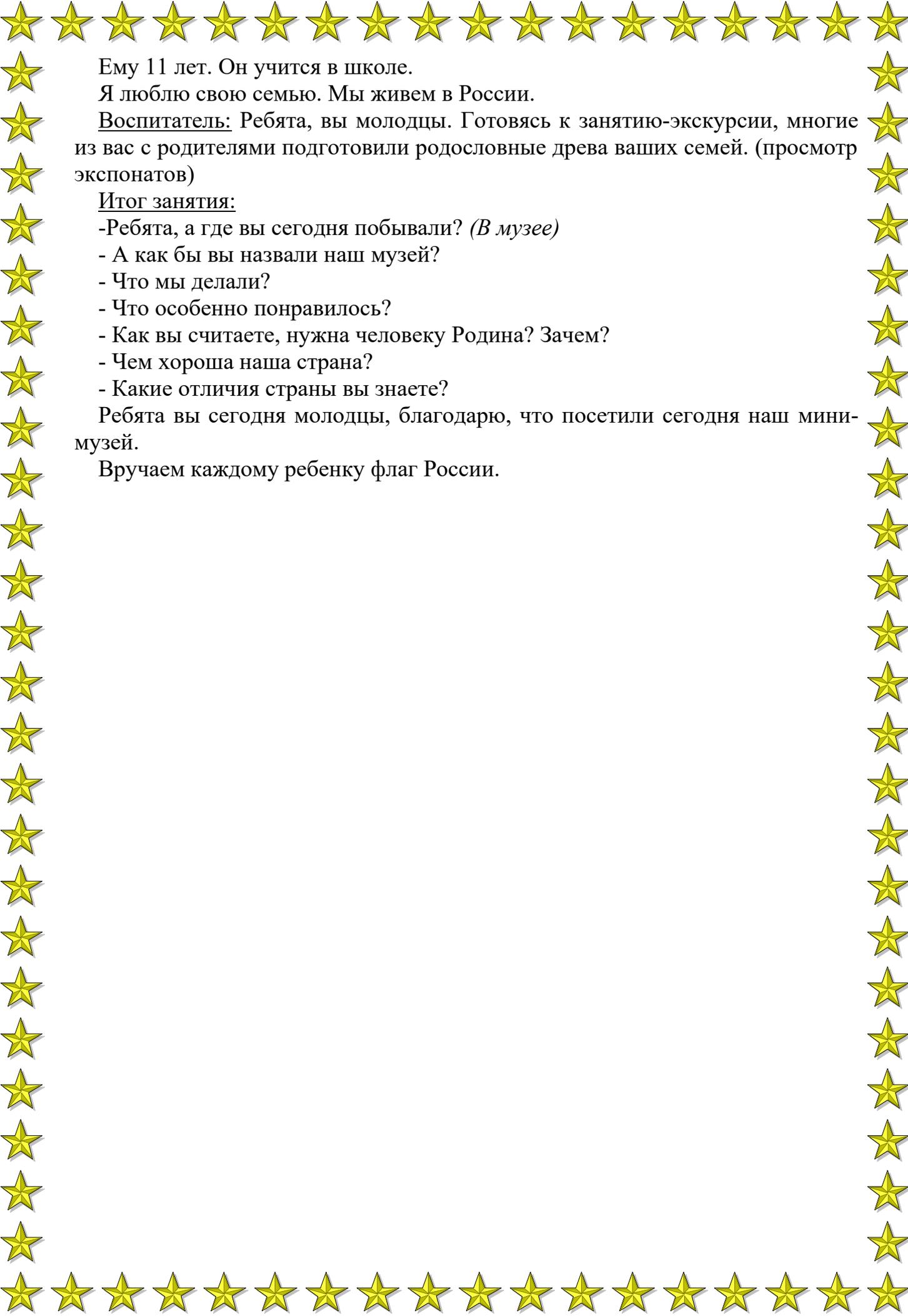
Моего папу зовут Евгений.

Он работает строителем.

Мою маму зовут Татьяна.

Она работает почтальоном.

Моего брата зовут Аким.



Ему 11 лет. Он учится в школе.

Я люблю свою семью. Мы живем в России.

Воспитатель: Ребята, вы молодцы. Готовясь к занятию-экскурсии, многие из вас с родителями подготовили родословные древа ваших семей. (просмотр экспонатов)

Итог занятия:

- Ребята, а где вы сегодня побывали? (*В музее*)

- А как бы вы назвали наш музей?

- Что мы делали?

- Что особенно понравилось?

- Как вы считаете, нужна человеку Родина? Зачем?

- Чем хороша наша страна?

- Какие отличия страны вы знаете?

Ребята вы сегодня молодцы, благодарю, что посетили сегодня наш мини-музей.

Вручаем каждому ребенку флаг России.