

**МБДОУ «Детский сад комбинированного  
вида №20» города Курска**

## **КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

**по познавательному развитию  
(ознакомление с окружающим миром:  
экологическое направление)**

***«В гости к деду Природоведу»***

**для средней группы №5  
общеразвивающей направленности  
детей 4-5 лет**

**разработала и провела:**

**воспитатель**

**Савенкова Ольга Владимировна**

**Курск - 2023**

**Тема:** «В гости к деду Природоведу»

**Цель:** закрепить представления детей об объектах живой природы в зимний период.

**Форма работы с детьми:** игра – путешествие.

**Тип образовательной деятельности:** - итоговое занятие.

**Задачи познавательные:**

- Уточнить представление детей о внешнем виде диких животных, их жизнедеятельности в зимнее время года.
- Дать элементарное представление о взаимосвязи человека и природы
  - Расширить представления детей о сезонных изменениях в природе.

**Задачи развивающие:**

- Развивать любознательность и познавательную активность ребенка.
- Развивать слуховое и зрительное внимание, мыслительные процессы (классификацию, обобщение).
- Развивать диалогическую речь.

**Задачи воспитательные:**

- Воспитывать чувство доброты, сопереживания трудностям животных в зимнее время года, вызвать глубокий эмоциональный отклик за судьбу лесных жителей в суровое зимнее время года.
- Воспитывать бережное отношение к обитателям живой природы.

**Оборудование и материалы:** доска с фоновыми картинками зимнего леса, картинка с изображением деда Природоведа, произведение Чайковского П. И. «Времена года» часть «Зима», презентация «Зима в лесу», картинки с изображением диких животных, зимующих птиц,

**Интеграция образовательных областей:**

«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Предварительная работа:** рассматривание альбома «Дикие животные», отгадывание загадок по теме «Дикие животные», составление описательных рассказов о диких животных, беседа «Зимой в лесу», беседа «Лесные обитатели – звери», чтение рассказов о зиме: И. Соколов – Микитов «Зимой», Г. Скребицкий и В. Чаплина «Кто как зимует», «Как белочка зимует», «Как заяц зимой живет».

**Методы и приемы:** игровые, наглядные, практические, словесные.

## **Ход занятия**

### **1. Организационный момент**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы отправимся в гости к деду Природоведу в лес. Имя у деда необычное. Природовед – значит любит природу.

**А что такое любить природу? (ответы детей)**

– Скажите, какое сейчас время года? (ответы детей)

– А что изменилось в природе с приходом зимы? (ответы детей)

– Давайте все вместе вспомним, как правильно вести себя в лесу.

**Ответы детей:** (в лесу нельзя шуметь, если громко кричать, то можно напугать лесных жителей, так же в лесу нельзя бросать мусор, ломать ветки, разводить костер).

– Молодцы, ребята, вы знаете все правила поведения в лесу.

– А вот и сам дед Природовед. Как он одет? (ответы детей: по-зимнему)

– Что делает наш дедушка в лесу? Правильно, он заботиться о природе.

**А что такое природа, ребята? Природа - это все предметы и явления вокруг нас, не созданные руками человека. Она бывает живой и неживой.**

**Живая природа – это предметы, которые могут дышать, двигаться, питаться, жить, развиваться и умирать. То есть, это все живущие вокруг нас животные и растения. Люди – это тоже часть живой природы.**

**Неживая природа – это воздух, ветер, вода, почва, камни, облака, находящиеся в земле полезные ископаемые и так далее.**

– Дед Природовед приглашает нас посмотреть, как проводят зиму жители леса. Давайте оденемся потеплей, сыграв для этого в игру **«Зимняя прогулка»** (имитация движений по тексту)

*Мы снимаем тапки – надеваем шапки!  
Шарфики, штанишки, сапожки, рукавички.  
Надеваем куртки – готовы для прогулки!*

**2. Основная часть** - Идем друг за другом вместе с дедом Природоведом по зимней аллее. Раньше по бокам аллеи на клумбах росли цветы. А что же случилось с цветами, ребята? (ответы детей: на клумбах зимой цветов нет, опавшие семена находятся в земле, они надежно укрыты снегом. Весной, когда пригреет солнышко и снег растает, семена прорастут, на клумбах вновь будут цвести цветы).

- А вот перед нами пенёк. Как вы думаете, кто жители этого пня и где они сейчас? (ответы детей: жители пня – насекомые, зимой они спят, спрятавшись в щелях)

- Ребята, у подножия пня я вижу норку, угадайте, кто там зимует: это не елка, а колобок в иголках. (это еж, который спит зимой, а проснется только весной)

- Идем дальше, дед Природовед привел нас к белоствольному дереву. Как оно называется? Конечно, это береза-красавица. Зимой на березе листьев нет. Они опали еще осенью. Деревья зимой отдыхают, а березу можно узнать и без листьев по белому стволу с черными пятнами. Вот как в стихотворении «Береза» Сергей Есенин описывает это дерево:

*Белая береза под моим окном  
Принакрылась снегом, точно серебром.  
На пушистых ветках снежною каймой  
Распустились кисти белой бахромой.  
И стоит береза в сонной тишине,  
И горят снежинки в золотом огне.  
А заря, лениво обходя кругом,  
Обсыпает ветки новым серебром.*

- Дети, посмотрите, на тропинке есть дерево, на котором зимой висят ягоды. Кто знает, как оно называется? (это рябина. Обратите внимание, как красиво выглядят гроздья ягод, на которых лежит снег)

- А как вы думаете, для кого здесь развешены кормушки? (люди смастерили и вывесили кормушки, чтобы подкармливать птиц зимой. Ведь в зимний период птицам трудно найти корм, он находится под снегом)

- Какие птицы прилетают к нам на участок зимой?  
Отгадайте загадки!

1. Мерзнет желтенькая птишка, накорми ее,  
бедняжку.  
Дай и семечек, и сала, чтоб зимой ей легче стало.  
(Синичка).
2. Прилетает к нам зимой, яркий, шустренький  
такой,  
На рябине он сидит, алой грудкой знаменит.  
(Снегирь).
3. Верещунья белобока, А зовут ее ... (Сорока).
4. Маленькая птишка, в буро-серенькой рубашке.  
Дороги в теплый край не знает, холод зимний не  
пугает. (Воробей).
5. Ну, а это птица мира, только в небесах парила,  
Быстро к нам спустилась в ноги, смело ходит по  
дороге  
И боится только кошек, ей даем семян и крошек.  
С нами птица круглый год, Воркованием поет.  
(Голубь).
6. На дереве сидит, ". Кар-кар!" кричит,  
Никого не боится. Разбойница птица... (Ворона).

Каждая птичка любит свой корм. Синичек можно кормить салом, снегирей – ягодами рябины, голубей, воробьев, ворон – хлебными крошками, семенами и крупой.

- Дальше мы отправляемся к елочкам. Как вы думаете, елочки сбросили свои хвоинки? (ответы детей: нет, зимой на елках остаются зеленые иголки.

Елочки зимой и летом одним цветом)

- В лесу под елкой часто крупный зверь устраивает себе берлогу. Кто спит зимой в берлоге? Почему медведь зимой спит? (потому что снег и лед не малина и не мед)

Дед Природовед предлагает нам сыграть в игру  
«Как на горке снег» (физкультминутка)

Как на горке – снег, снег,  
И под горкой - снег, снег,  
И на ёлке - снег, снег,  
И под ёлкой – снег, снег.  
А под ёлкой спит медведь.  
Тише, тише... Не шуметь!!!

- Ребята, а кто это скачет по деревьям? *Лесной маленький зверек с ветки на ветку прыг-скок.*  
Это белочка. Она запаслась на зиму грибами, орехами и теперь беззаботно прыгает. А в лютый мороз белочка прячется в дупле, накрывается своим пушистым хвостиком, чтобы не замерзнуть.

- А кто сидит и дрожит в сугробе? *Летом серенький, зимой беленький.* Это заяц. У него нет своего домика, вынужден зверек прятаться за деревьями, в сугробе, даже шубку сменил под цвет снега. Заяц зимой грызет кору деревьев, так как зелени нет.

- Вот кто-то мелькает за деревьями, наверно, ищет зайца. *Рыжая плутовка, обманывает ловко.* Это лисица, живет она в норе, охотится на мышей, птиц, зайцев.

- Слышите, ребята, кто-то протяжно завывает: у-у-у-у-у. *Всегда голодный, зубами щелк, этот серый хищник ....*

Волк! Жилище волка – логово, это большая яма под корнями старых деревьев и широких пней. Охотится он на кабанов, оленей, лосей, зайцев. Часто волк наведывается к людям в сарай, где живут домашние животные, может загрызть и утащить телят, овец, коров.

- Животные зимой в лесу часто страдают от недостатка естественных кормов. Здесь на помощь зверушкам должен прийти человек. Чтобы повысить шансы на выживание в условиях снегов и морозов, важно создавать специальные подкормочные площадки.

Последние делают в виде деревянных яслей с навесом, куда укладывают сено, зерновые и овощи. К подобным кормушкам при дефиците пропитания с радостью приходят косули, олени, лоси, дикие кабаны.

Организовывают подкормочные площадки как можно ближе к звериным тропам. В таком случае животным оказывается проще их отыскать.

– Ребята, деду Природоведу пора отправляться по своим делам. Давайте попрощаемся с дедушкой и жителями леса. Произносим слова: вокруг себя мы покружились, в своей группе очутились.

**3. Рефлексия** – Вот мы с вами и вернулись. Где мы сегодня побывали? О чем узнали? Что больше всего понравилось?

(если останется время, можно сыграть в обобщающую игру «Живая и неживая природа»: воспитатель показывает детям логотипы живой и неживой природы, задача воспитанников распределить предметы и явления, которые встречались им в путешествии на две группы. Например, к живой природе относятся все животные, птицы, деревья, дед Природовед...

К неживой природе относятся явления природы: снег, мороз, ветер, солнце, сугробы....)