

Детский сад – это часть общества, и в нём, как в капле воды, отражаются те же проблемы, что и во всей стране. Поэтому для нас очень важно организовать процесс обучения в саду так, чтобы ребёнок активно, с увлечением и интересом занимался во время образовательной деятельности. Помочь педагогу в решении этой непростой задачи может сочетание традиционных методов обучения и современных информационных технологий, в том числе и компьютерных.

2 слайд

Что же такое ИКТ?

Информационные технологии – это совокупность знаний о способах и средствах работы с информационными ресурсами, и способ сбора, обработки и передачи информации для получения новых сведений об изучаемом объекте

3 слайд

К ИКТ относятся:

интернет;
компьютерное оборудование;
сотовая связь;
спутниковые технологии;
электронная почта;
мультимедийные средства.

4 слайд

Применение ИКТ в детском саду

Воспитательно-образовательный процесс

Методическая работа

ДОО

Работа с родителями

5 слайд

Использование ИКТ

в воспитательно-образовательном процессе.

- 1) Использование глобальной сети Интернет
- 2) Использование мультимедийных презентаций
- 3) Использование развивающих компьютерных игр, аудио- и видеоматериалов

6 слайд

Информационно-коммуникационные технологии:

Видеокамера;
Интерактивная доска;
Видеомагнитофон;
Видеокамера;
Компьютер;
Мультимедийная установка;
Принтер;
Сканер;
Фотоаппарат;
Телевизор;
Проектор.

7 слайд

Применение ИКТ в ДО позволяет добиться следующих результатов:

- Повышение эффективности процесса обучения. Активизация познавательной деятельности детей. Повышение интеллектуального уровня развития ребенка посредством использования информационно-коммуникативных технологий. Повышение уровня профессионального мастерства и самооценки педагогов ДО. Создание единой информационной среды. Повышение уровня психолого-

педагогической компетентности родителей. Участие родителей в воспитательно-образовательном процессе детского сада.

- Повышение эффективности процесса обучения.
- Активизация познавательной деятельности детей.
- Повышение интеллектуального уровня развития ребенка посредством использования информационно-коммуникативных технологий.
- Повышение уровня профессионального мастерства и самооценки педагогов ДО.
- Создание единой информационной среды.
- Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей.
- Участие родителей в воспитательно-образовательном процессе детского сада.

8 слайд

Преимущества внедрения интернет технологий в работу педагога:

- Внедрение новых знаний и технологий в образовательном процессе;
- Использование ИКТ при проведении занятий по своему предмету;
- Повышение своего профессионального уровня;
- Знакомство с последними открытиями и новинками в своей предметной области;
- Обмен информацией и опытом с коллегами из регионов в реальном и отложенном времени;
- Разработка новых информационных образовательных ресурсов.

9 слайд

Проблемы внедрения ИКТ-технологий в практику работы детского сада.

- Недостаточная информационная культура и компьютерная грамотность педагогов. Недостаточная обеспеченность компьютерной и коммуникационной техникой. Отсутствие методики использования ИКТ в образовательном процессе. Не сформулированы единые программно-методические требования к применению ИКТ в образовательной деятельности.
- Недостаточная информационная культура и компьютерная грамотность педагогов.
- Недостаточная обеспеченность компьютерной и коммуникационной техникой.
- Отсутствие методики использования ИКТ в образовательном процессе.
- Не сформулированы единые программно-методические требования к применению ИКТ в образовательной деятельности.

10 слайд

Викторина по сказкам К. И. Чуковского

11 слайд

Презентация «Зимующие птицы»

12, 13 слайды

Дидактическая игра «Разложи овощи и фрукты»

14 слайд

Заключение.

Дети – это будущее нашей страны. Для формирования и развития его возможностей и способностей необходимо раскрыть внутренний мир личности, выявить его особенности, создать условия. Это зависит от грамотности педагогов, от их умения применять новые технологии. Создание условий для свободного развития, получения всестороннего образования, повышения активности и творчества подрастающего поколения на основе применения информационно-коммуникационных технологий – задача каждого современного педагога.