

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №20» города Курска

Конспект НОД по лепке
для второй младшей группы
ко Дню космонавтики

Подготовил и провел воспитатель:

Савенкова Ольга Владимировна

Курск - 2022

Тема: «Ракета»

Цель: расширить представления детей представления о космосе и космическом корабле.

Задачи: 1) закреплять умение лепить палочки, путем раскатывания комка прямыми движениями ладоней рук, заострять один конец, соединять детали, сглаживать пальцами поверхность вылепленных предметов;

2) расширять словарный запас новыми словами космос, космонавт, ракета, космический корабль, иллюминатор;

3) побуждать детей к проявлению творческой инициативы;

4) развивать мелкую моторику рук.

Предварительная работа: проведение беседы на тему «Космос»; рассматривание книг, иллюстраций о космосе.

Оборудование:

- Демонстрационный материал: иллюстрация космического корабля.
- Раздаточный материал: пластилин, стеки, салфетки, доски для лепки.

Методические приемы: игра – приветствие «Здравствуй, друг!», игровая ситуация, беседа – диалог, физкультминутка, анализ, подведение итогов.

Ход НОД.

1. Организационный момент:

Воспитатель: -Ребята, давайте встанем в круг, возьмемся за руки, улыбнемся и подарим друг другу хорошее настроение.

Дети произносят речевку, давая друг другу руку, образуя круг.

*Эй, друг, не зевай,
Быстро руку мне давай.
Круг сомкнулся,
Ну, дела!
Получился хоть куда!
Всем, всем, всем добрый день!)*

Воспитатель: -Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу и мне. (Воспитатель улыбается всем детям, дети улыбаются в ответ.)



2. Основная часть

- Ребята, скажите, что летает выше птиц (ответы детей: самолет)

- А на самолете можно полететь в космос? (ответы детей) Правильно - нельзя, в космос лететь очень далеко. А вы знаете, на чем летают в космос? (ответы детей)

На корабле воздушном,

Космическом, послушном,

Мы, обгоняя ветер,

Несемся на... (Ракете)

В космос летают на космических кораблях (демонстрация картинки).

- Как же называют людей, которые летают в космос? (ответы детей) Как вы думаете, какими должны быть космонавты (ответы детей)



-Чтобы быть смелым и сильным как настоящий космонавт, нужно каждый день начинать, наверное, с лежания на диване и просмотра мультфильмов, правильно? Нет? А с чего же тогда? (ответы детей). Точно с зарядки. Ну и мы тогда начнем с зарядки :

Физкультминутка:

Все готово для полета (руки вперед , вверх)

Ждут ракеты всех ребят (руки вместе над головой)

Мало времени для взлета (шагаем на месте)

Космонавты встали в ряд (прыжок, руки вверх, хлопок)

Поклонились вправо, влево (наклоны)

Отдадим земле поклон (наклоны вперед)

Вот ракета полетела (прыжки на двух ногах)

Опустел наш космодром (присели).



- Отлично, ребята, теперь вы наверняка сможете стать космонавтами. Вот только для полета в космос нам мало одной ракеты. Давайте мы сядем за столы, и каждый из вас сделает себе ракету.

- Какой формы ракета? (удлиненная форма).

- Чтобы получить такую удлиненную форму, как столбик, каким приемом мы воспользуемся? (прием раскатывания)

- Еще у ракеты есть крылья. Их прикрепляйте внизу ракеты.



- В космическом корабле есть окно, знаете, как оно называется? Иллюминатор, он круглой формы. Как сделать плоскую круглую форму? (скатать шарик и расплющить). Иллюминаторы прикрепляем на корпус.

Самостоятельная работа детей.

Индивидуальная помощь.



Рассмотреть со всеми детьми выполненные работы.

Мы построили ракеты –

*Корабля быстрее нету.
Приглашаем всех в полет
На Луну! Ракета ждет!
Приглашаем всех землян,
Всех ребят из разных стран!*



3.Рефлексия – Что мы с вами, ребята, сегодня лепили?

- Для чего нужна ракета? - Что понравилось больше всего на занятии?

