

ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

"Страна игрушек"

Подготовила:

Петропольская О.А.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

- Учить детей составлять описательный рассказ об игрушках опираясь на схему.
- Учить детей давать полный ответ на вопрос.
- Упражнять детей в подборе прилагательных и глаголов к существительным.
- Учить отгадывать загадки.

РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАЧИ:

- Учить отгадывать загадки
- Развивать мышление
- Упражнять в регулировании сила голоса, умение классифицировать предметы
- .

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

- Воспитывать сопереживание ,бережное и доброжелательное отношение к игрушкам
- Учить убирать игрушки на место
- Внимательно слушать речь воспитателя и своих друзей.

ОБОРУДОВАНИЕ:

Игрушки (куклы, машинки, мяч, конструктор ,мягкие игрушки ,музыкальные игрушки ,матрешка). Корзина с привязанными к ней шарами за ручки;
Мнемотаблицы.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Выход детей за руки под песню **«В каждом маленьком ребёнке...?»** (Автор музыки Ш.Каллош. Слова – Аркадий Хайт.)Строятся в полукруг.

1) Аня Минакова...

Стукнешь о стенку-а я отлечу,

Бросишь на землю -а я подскачу .

Я из ладоней в ладони лечу-
-Смирно лежать я никак не хочу(МЯЧИК)

Работа с мнемотаблицей

2) Саша Майджи.
Пьет бензин ,как молоко
Может бегать далеко
Возит грузы и людей
Ты знаком конечно с ней!(МАШИНА)

Работа с мнемотаблицей

3) Воробьева Полина
Зверь забавный сшит из плюша
Есть и лапы ,есть и уши.
Меду зверю дай немного.
И устрой ему берлогу.(МЕДВЕЖОНОК)

Работа с мнемотаблицей

4) Марина Щукина
Я хорошая игрушка –
Каждой девушке подружка.
Я могу сидеть в коляске,
Закрывать умею глазки. (КУКЛА)

6)Бондарев Даниил
Рядом разные подружки,
Но похожи друг на дружку.
Все сидят они в друг дружке
А всего одна игрушка.(МАТРЕШКА)

Работа с мнемотаблицей

8)Герасимов Андрей
Эти чудо -кирпичи
Я в подарок получил
Что сложу из них -сломаю.
Все с начала начинаю.(КУБИКИ)

Работа с мнемотаблицей

Ребята ,назовите одним словом,что было в корзине(ИГРУШКИ)

ФИЗМИНУТКА

ТАНЕЦ ИГРА — Физминутка Хлопай-Топай

Воспитатель:

-Для чего нужны игрушки? Где их продают?

-Где изготавливают?

(Воспитатель показывает картинку и дополняет ответы детей)

Дидактическое упражнение "МОЯ ЛЮБИМАЯ ИГРУШКА"

Нужно назвать свое имя и сказать какими игрушками вы больше всего любите играть.

Например...меня зовут Оля , я люблю играть в куклы.

Игра с мячом...(дети встают в полукруг...)

воспитатель бросает мяч и задает вопрос(прием работы с мячом)

-Мишка сшит из плюша,он какой - ПЛЮШЕВЫЙ

-Машина сделана из металла ,она какая-МЕТАЛЛИЧЕСКАЯ

-Матрешка сделана из дерева,она какая-ДЕРЕВЯННАЯ

-Куклу изготовили из пластмассы ,она какая-ПЛАСТМАСОВАЯ

-Мяч изготовили из резины ,он какой-РЕЗИНОВЫЙ

Дидактическое упражнение "Чего не стало", "Что изменилось"

Воспитатель

Ребята ,посмотрите на эти игрушки(5-6 шт)и постарайтесь запомнить.

А теперь закрой глазки..(воспитатель забирает одну игрушку).Откройте глазки ,посмотрите и скажите , какой игрушки не хватает...Проводится 2- 3 раза...Дети отвечают, чего не стало.

А теперь запомните в какой последовательности находятся игрушки..А теперь закройте глазки(воспитатель меняет игрушки местами)Откройте глазки и скажите какая игрушка не на своем месте?Дети отвечают , что изменилось.

КОЛЛЕКТИВНАЯ ИГРА В ПАЗЛ.

ИТОГ :

-О чем мы сегодня разговаривали

-Как нужно обращаться с игрушками.