

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 20»

Конспект спортивного мероприятия квест-игра «Юные туристы»

возрастная группа: дети старшего дошкольного возраста (группы № 7,8)



2021-2022 уч. год

***Исполнители: воспитатели групп
Гайдаенко О.М., Гук Е.А.***

Цель: укрепление здоровья и повышение двигательной активности детей старшего дошкольного возраста в процессе организации двигательной игровой деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- совершенствовать двигательные умения и навыки, эмоционально - волевые качества;
- способствовать освоению простейших туристских умений и навыков;
- обогащать знания детей о правилах поведения в природе.

Развивающие:

- расширять кругозор детей, активизируя познавательную деятельность и память;
- развивать быстроту двигательной реакции, сноровку, ловкость.

Воспитательные:

- содействовать возникновению у детей чувства радости, удовольствия от совместной двигательной - игровой деятельности.

Средства реализации: рюкзак, стол, туристское снаряжение: кружка, ложка, миска, накидка от дождя, компас, головной убор, блокнот, карандаш, коврик, фонарь; кленовые листья разного цвета (на обратной стороне буквы), дрова (поленья) для выкладывания костра, листья красного, желтого, оранжевого цветов для имитации огня, гимнастические обручи и палки, конусы, пластиковые бутылки – по 8 штук, палатки детские – 4шт.

Методы и приемы: словесный, практический, игровой.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Место проведения: спортивная площадка и прогулочные площадки ДОУ.

Участники: дети старших дошкольных групп, воспитатели, персонаж - турист.

Предварительная работа: подбор иллюстраций о видах туризма, беседа о правилах поведения в природе; разучивание стихов, песен; знакомство с туристическим снаряжением, картой, условными обозначениями.

Ход мероприятия

Перед началом мероприятия воспитатели по маршруту через определенные промежутки размещают условные знаки в соответствии с остановками по станциям.

Под песню «Вместе весело шагать» (муз. В.Шаинского, сл. М.Танича) дети выходят на спортивную площадку и встают полукругом.

Воспитатель: В руках гитара, за спиной рюкзак

Вся обстановка дышит оптимизмом...

Мы не случайно начинаем так –

Мы нынче отмечаем День туриста!

Вы спросите: «А кто такой турист?»

И я отвечу, ничего не скрою:

«Турист в душе ребенок и артист,

Которому не хочется покоя».

1-й ребенок

Туристы не любят

Лежать на диване

А любят шагать

По тропинке лесной

2-й ребенок

Бродить по горам

Отдыхать на поляне

И дальше идти

С рюкзаком за спиной.

(Звучит песня «Если с другом вышел в путь», появляется Турист, за плечами у него рюкзак, в руках гитара).

Турист. Здравствуйте, ребята! Я очень люблю ходить в походы и путешествовать по родному краю. А вы знаете, как называют людей, которые много путешествуют?

Дети. Туристы.

Турист. Правильно, туристами называют людей, которые любят ходить в походы. Они сильные, выносливые, дружные, умелые, никогда не унывающие люди. Туристы ходят в поход, чтобы своими глазами увидеть красоты нашей Родины.

Турист. Сегодня я предлагаю вам превратиться в туристов и приглашаю вас отправиться в туристический поход. На пути Вас могут ждать разные препятствия. Справитесь с ними, станете настоящими туристами. Скажите, а без взрослых можно ходить в поход?

Дети. Нет. Только с родителями.

Турист. Правильно, сегодня с нами в поход пойдут воспитатели, в роли ваших родителей. Они помогут Вам пройти нелегкий путь.

Инструктор. Перед походом предлагаю Вам сделать разминку.

ОРУ «Туристы делают разминку»

(под аудиозапись «Шум леса» туристы идут по кругу)

1. «Лес» - ходьба по кругу в колонне друг за другом
2. «Коряги» - перешагиваем через коряги и поваленные деревья (идем, высоко поднимая колени)
3. «Ветки деревьев» - раздвигаем ветки деревьев (руки через середину в стороны)
4. «Поправляем рюкзаки» - выполняем поочередные рывки руками.
5. «Сбор хвороста» - делаем наклоны вниз на каждый шаг.
6. «Кочки» - прыгаем «с кочки на кочку»
7. «Река» - перепрыгиваем через воображаемую речку
8. «Дышим свежим воздухом»- восстанавливаем дыхание.

Турист. А сейчас мы познакомимся с картой, на которой обозначен маршрут. *(Дети и воспитатели рассматривают карту).*

Турист. Как вы видите, на пути у вас будет несколько станций с заданиями, закончится наш маршрут возвращением в детский сад. Уважаемые туристы, на протяжении всего маршрута мы должны соблюдать технику безопасности, помогать друг другу и стараться не отставать. Дети, а как вы думаете, куда туристы могут пойти в поход?

Дети. В лес, на речку, на озеро, в пещеру.

Турист. Сегодня мы с вами отправимся в лес. Я хочу проверить, как вы знаете правила поведения в лесу? Для этого поиграем с вами в игру «Если я приду в лесок» (*если хороший поступок – отвечать «да», если плохой – «нет»*).

Если я приду в лесок
И сорву ромашку? (нет)
Если съем я пирожок
И выброшу бумажку? (нет)
Если хлебушка кусок
На пеньке оставлю? (да)
Если ветку подвяжу,
Кольшечек подставлю? (да)
Если разведу костер
А тушить не буду? (нет)
Если сильно насорю
И убрать забуду? (нет)
Если мусор уберу
Банку закопаю? (да)
Я люблю свою природу
Я ей помогаю? (да)

Турист. Молодцы. Ну что, нам пора отправляться. Давайте посмотрим на карту. (*Дети и воспитатели рассматривают карту и отправляются на первую станцию «Собираемся в поход»*).

1 Станция «Собираемся в поход»

Турист: К походу нужно готовиться заранее и брать только необходимые вещи. А вот какие, мы сейчас узнаем. (*Команда находится на линии старта в колонне по одному. На противоположной стороне стоят столы с карточками изображениями туристического снаряжения. У первого участника в руках рюкзак. По сигналу он бежит к столу, берет по одному предмету и кладет в рюкзак. Вернувшись к команде, первый участник передает рюкзак следующему. Турист проверяет правильность выполнения задания*).

Турист. Молодцы, хорошо справились с заданием. Я вижу, вы знаете, что пригодится в походе. Ну, рюкзак у нас собран, двигаемся дальше на следующую станцию. (*Дети и воспитатели отправляются согласно карте на следующую станцию*).

Турист. Перед нами болото, которое нужно перейти.

2. Станция «Топкое болото».

На расстоянии 2 м на земле разложены 4 обруча – это «кочки». По сигналу первый участник добегают до первого обруча, стучит гимнастической палкой в центр, затем прыгает в него и так «проверяет» следующие «кочки». Каждый участник должен перейти через болото.

Турист. Внимание на карту! А вы знаете, что без еды человек может прожить около восьми недель, а вот без воды не более трех дней? На нашем

пути будут лесные колодцы, засыпанные осенней листвой. Давайте, их очистим от листвы, ведь любой источник воды может пригодиться в походе.

3. Станция «Очисти колодец»

На расстоянии 5м стоят «колодцы, засыпанные листвой». На расстоянии 2м от «колодцев» стоят столы с емкостями для «листвы». По сигналу первый участник добегают до «колодца», достает один листок, бежит к столу и оставляет его. По прямой возвращается обратно, передает эстафету следующему участнику.

Турист. Во время похода погода бывает изменчивой: может подняться сильный ветер или пойти дождь, может светить яркое солнце. Но наши туристы ничего не боятся и в любую погоду могут установить палатки.

4. Станция «Установи палатку»

Дети и воспитатели под аудиозапись «Пение птиц» передвигаются по площадке враспынную, под «Шум дождя» воспитатели бегут к палаткам, устанавливают их и дети прячутся в палатках.

Турист. Дождь закончился, и я предлагаю вам посмотреть на карту. Пришло время разбить бивак и подкрепиться.

5. Станция «Разведение костра»

Дети стоят в шеренге, перед первым участником – корзина с «дровами» (поленьями). По сигналу участники передают по цепочке друг другу «дрова», воспитатели в центре площадки выкладывают костер, расстилают коврики.

Турист. Всех туристов объединяет песня, которую они исполняют, сидя у костра. Я приглашаю Вас к нашему костру, располагайтесь поудобнее.

(Дети и воспитатели, сидя у костра, поют песню О.Митяева «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»).

Турист. Вот и закончен наш поход. Сегодня вы показали свои знания и умения, справились со всеми заданиями. Вас можно назвать настоящими туристами. Но вы ребята ещё должны помнить несколько правил. Эти правила, настоящие туристы всегда соблюдают. Они берегут и не загрязняют нашу природу, когда ходят в туристический поход.

1. Любите и охраняйте родную природу.
2. Уходя из леса тщательно тушите костёр, и не оставляйте после себя мусор.
3. Не засоряйте реки и родники.
4. Не ломайте деревья, они засохнут и погибнут.

Турист. А теперь, нам пора возвращаться в детский сад. Прежде чем мы покинем эту поляну, что необходимо сделать?

Дети. Потушить костер, убрать мусор.

Турист. Мальчики берут бутылки и заливают костер, чтобы не случилось беды, а девочки убирают мусор.

Под песню «Вместе весело шагать» дети и воспитатели покидают спортивную площадку.