

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида» № 20

# Мастер-класс для родителей по детскому экспериментированию «Не бойтесь экспериментировать!»



выполнила воспитатель:  
Петропольская О.А

Курск, 2022 г

**Цель мастер-класса:** продемонстрировать родителям некоторые виды экспериментирования с различными материалами.

**Задачи:**

- Показать, как можно использовать опыты в экспериментальной деятельности детей.
- Развивать познавательный интерес к окружающему, умение делиться приобретенным опытом с другими людьми.

Никакое количество экспериментов не может доказать, что я прав, опровергнуть же меня может один единственный эксперимент.

(Христиан Гюйгенс)

## **1. Вступление**

Здравствуйте, дорогие мои родители. Вы спросите, почему наш мастер-класс посвящён именно экспериментированию? А я вам отвечу «В этом учебном году, кроме обычных занятий проходили и будут проходить занятия поисково-познавательной деятельности, протекающие в форме опытно-экспериментальных действий. В процессе игр – **экспериментов** расширяется сенсорный опыт дошкольников и обогащается их жизненный опыт. Опыты способствуют развитию таких качеств, как **организованность, дисциплинированность, аккуратность, ответственность, последовательность.**

Главное достоинство метода **эксперимента** заключается в том, что он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания. В процессе **эксперимента** идет обогащение памяти ребенка, активизируются его мыслительные процессы. В процессе **экспериментирования** дошкольник получает возможность удовлетворить присущую ему **любопытность, почувствовать себя учёным, исследователем, первооткрывателем**».

В народе говорят: «*Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать*». А я добавлю: «*Ещё лучше всё это сделать самому*». Поэтому предлагаю вам самостоятельно провести некоторые **эксперименты**.

## 2. Практическая часть. Опыты и эксперименты

### Опыт 1: Вулканическая лава

Понадобится: вода, растительное масло, краситель, соль.



Налить в стакан воды, потом растительное масло, добавить краситель и перемешать. Т. к. масло легче воды, оно будет находиться сверху и не смешиваться с водой. Затем сверху насыпать соль (*ложку*). Соль тяжелее масла и поэтому будет опускаться вниз в воду, захватывая масло. Когда соль растворится, масло снова будет подниматься вверх. В ходе этого опыта мы можем наблюдать реакцию похожую на вулканическую лаву. Можно добавить шипучую таблетку для наглядности.



## **Опыт 2: Удивительные мандарины**

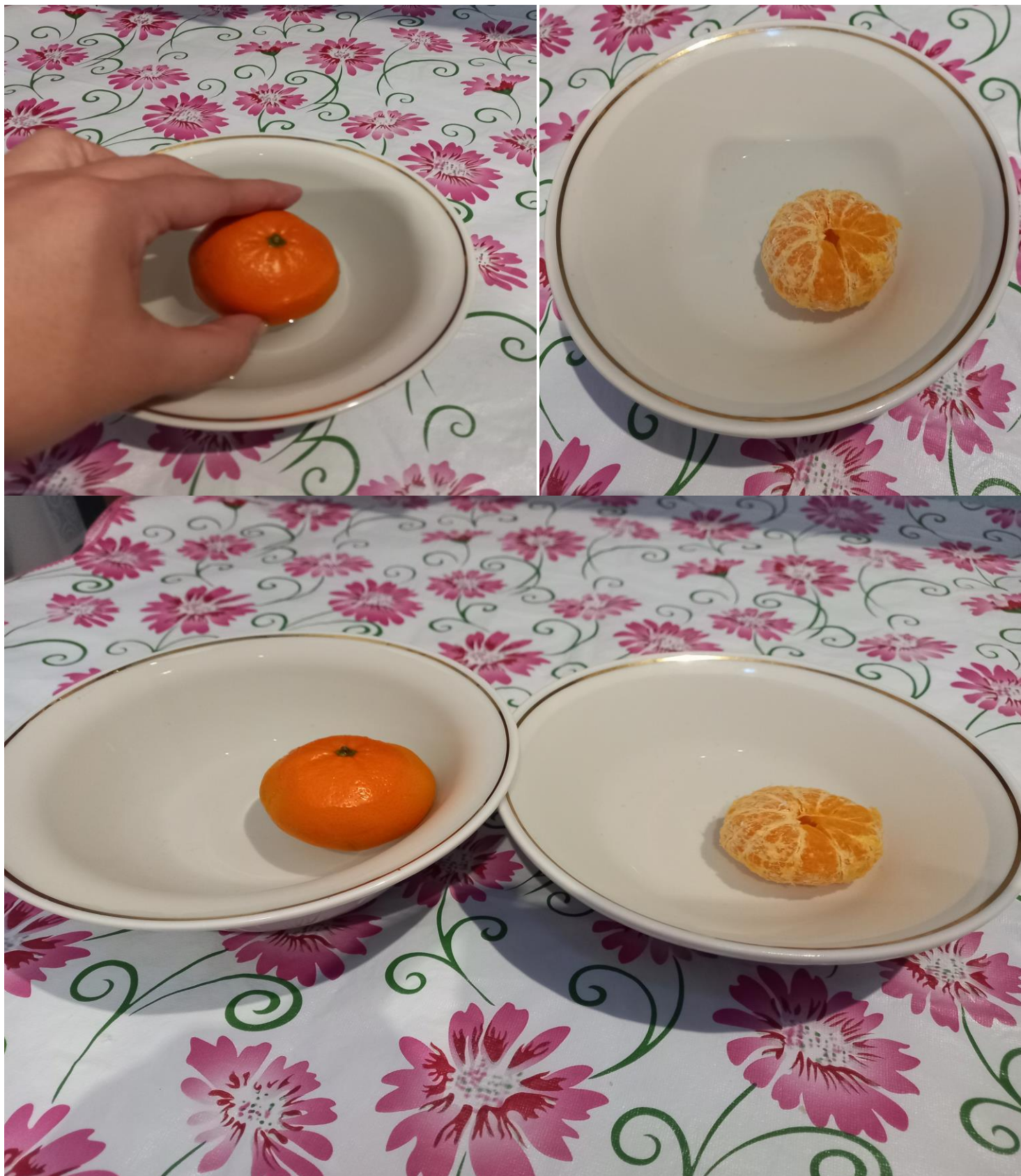
Понадобится: два или более мандарина, миска с водой.



Один из них положите в миску с водой. Он будет плавать. И даже если очень постараться, утопить его не удастся. Очистите второй мандарин и положите его в воду. Ну, что? Глазам своим не верите? Мандарин утонул. Как же так? Два одинаковых мандарина, но один утонул, а второй плавает?



Объяснение: В мандариновой кожуре есть много пузырьков воздуха. Они выталкивают мандарин на поверхность воды. Без кожуры мандарин тонет, потому что тяжелее воды, которую вытесняет.



### Опыт 3: Подводная лодка из изюма

Понадобится: стакан с газированной водой, изюм.



Бросьте в воду несколько изюминок. Они чуть тяжелее воды и опустятся на дно. Но на них тут же начнут садиться пузырьки газа, похожие на маленькие воздушные шарики. Вскоре их станет так много, что изюминки всплывут. Но на поверхности пузырьки лопнут, и газ улетит. Отяжелевшая изюминка вновь опустится на дно. Здесь она снова покроется пузырьками газа и снова всплывет. Так будет продолжаться несколько раз, пока вода не "выдохнется". По этому принципу всплывает и поднимается настоящая лодка. А у рыбы есть плавательный пузырь. Когда ей надо погрузиться, мускулы сжимаются, сдавливают пузырь. Его объем уменьшается, рыба идет вниз. А надо подняться - мускулы расслабляются, распускают пузырь. Он увеличивается, и рыба всплывает.





#### **Опыт 4 : Почему вода не переливается?**

Понадобится: картон, стакан с водой.



Накройте стакан с водой (необязательно полный) картоном. Затем, придерживая картон рукой, осторожно переверните стакан. Теперь уберите руку. Картон останется на месте, и вода из стакана не выливается.



### 3. Заключение

Уважаемые родители, вы наглядно убедились, что все это очень несложно, все это вы можете повторить дома вместе с детьми, для этого не требуется больших усилий, только желание, немного фантазии и конечно, некоторые научные знания. Поверьте мне, Вашим детям очень понравится.

Спасибо за внимание!

