

# Памятка для родителей

## "Веселая артикуляционная гимнастика"

Грамотная, четкая, чистая и ритмичная речь ребёнка приобретается благодаря совместным усилиям родителей и педагогов. В первую очередь такая речь характеризуется правильным произношением звуков. Правильное произношение звуков обеспечивается хорошей подвижностью и дифференцированной работой органов артикуляционного аппарата.

Выработать четкие и согласованные движения органов артикуляционного аппарата помогает артикуляционная гимнастика.

### Рекомендации:

1. Старайтесь проводить артикуляционную гимнастику **ежедневно**, чтобы вырабатываемые у детей навыки закреплялись. Лучше выполнять упражнения 3-4 раза в день по 3-5 минут.
2. Артикуляционную гимнастику выполняют **сидя**, так как в таком положении у ребенка прямая спина, тело не напряжено, руки и ноги находятся в **спокойном** положении.
3. Ребенок должен хорошо видеть лицо взрослого, а также свое лицо, чтобы самостоятельно контролировать правильность выполнения упражнений. Поэтому ребенок и взрослый во время проведения артикуляционной гимнастики должны находиться перед настенным зеркалом. Также ребенок может воспользоваться небольшим ручным зеркалом (примерно 9x12 см), но тогда взрослый должен находиться напротив ребенка лицом к нему.
4. Каждое **динамическое** упражнение выполняется по 5-7 раз. **Статические** упражнения выполняются по 10-15 секунд (удержание артикуляционной позы в одном положении).
5. Следует следить за **качеством** выполняемых ребенком движений: точность движения, плавность, темп выполнения, устойчивость, переход от одного движения к другому. Также важно следить, чтобы движения каждого органа артикуляции выполнялись **симметрично** по отношению к правой и левой стороне лица.
6. Для того чтобы ребенок нашел правильное положение языка, например, облизал верхнюю губу, можно намазать ее вареньем, шоколадом или чем-то еще, что любит ваш ребенок. Подходить к выполнению упражнений желательно **творчески!**



# Сказка о Весёлом Язычке

Жил веселый Язычок  
В маленьком домишке,  
Превращался во что мог  
На радость всем детишкам.

Вот в **лопатку** превратился  
И на губке развалился.  
Распластался, растянулся  
И губами улыбнулся.

Вот широко рот открылся,  
Язычок поднялся вверх,  
Потянулся, изогнулся  
И стал **чашечкой** для всех.

А теперь Язык наш колкий,  
Стал он тонкий, как **иголка**.  
Язычок свой потяни  
И иголкой уколи.

На тонкой ножке  
Стоит **грибок** у дорожки.  
Язык свой к небу прилепляй  
И грибочек ты срывай.

Ходят **часики** тик-так,  
Не остановишь их никак.  
Влево — тик, вправо — так,  
Тик-так, тик-так.

А теперь вот, погляди, —  
Это скачут **лошади**.  
Языком пощелкай ты,  
Как копытами они.

Язычок наш захотел:  
На **качелях** полетел!  
Летят они то вверх, то вниз.  
Ты вместе с ними прокатись.

Очень любит Язычок **вкусное варенье**,  
Приготовил он друзьям это угощенье.  
Варенье приятное, вкусное, ароматное.  
Язычок подними, варенье с губки оближи.

Язык наш **змейку** не боится,  
В нее он может превратиться.  
Вперед-назад, вперед-назад,  
Не напугает он ребят!

Как **маляр** наш Язычок,  
Кисточкой покрасил чердачок.  
Не чердак, а небо!  
У него дел много!

Так живет наш Язычок  
В маленьком домишке,  
Превращается во все  
На радость всем детишкам!



### Окошко



- широко открыть рот – “жарко”
- закрыть рот – “холодно”



### Чистим зубки



- улыбнуться
- открыть рот
- кончиком языка с внутренней стороны “почистить” поочередно нижние и верхние зубы



### Месим тесто



- улыбнуться
- пошлёпать языком между губами – “ля-ля-ля-ля-ля”
- покусать кончик языка зубками (чередовать эти два движения)



### Чашечка



- улыбнуться
- широко открыть рот
- высунуть широкий язык и придать ему форму “чашечки” (т.е. слегка приподнять кончик языка)



### Дудочка



- с напряжением вытянуть вперёд губы (зубы сомкнуты)



### Заборчик (лягушка)



- улыбнуться, с напряжением обжигив сомкнутые зубы



### Маляр



- губы в улыбке
- приоткрыть рот
- кончиком языка поглядеть (“покрасить”) нёбо



### Грибочек



- улыбнуться
- поцокаль языком, будто едешь на лошадке
- присосаться широким языком к нёбу



### Киска



- губы в улыбке
- рот открыт кончик языка упирается в нижние зубы
- выгнуть язык горкой, упираясь кончиком языка в нижние зубы



### Поймаем мышку



- губы в улыбке
- приоткрыть рот
- произнести “а-а-а” и прикусить широкий кончик языка (поймали мышку за хвостик)



### Лошадка



- вытянуть губы
- приоткрыть рот
- поцокаль “узким” языком (как цокают копытами лошадки)



### Пароход гудит



- губы в улыбке
- открыть рот
- с напряжением произнести долгое “ы-ы-ы...”



### Слоник пьёт



- вытяну вперёд губы трубочкой, образовав “хобот слоника”
- “набрать водичку”, слегка при этом причмокивая



### Индюки болтают



- языком быстро двигать по верхней губе – “бл-бл-бл...”



### Орешки



- рот закрыт
- кончик языка с напряжением поочередно упирается в щёки, на щеках образуются твёрдые шарики – “орешки”



### Качели



- улыбнуться
- открыть рот
- кончик языка за верхние зубы
- кончик языка за нижние зубы



### Часики



- улыбнуться
- открыть рот
- кончик языка (из часовой стрелки) переводить из одного угла рта в другой



### Блинчик



- губы в улыбке
- приоткрыть рот
- положить широкий язык на нижнюю губу



### Вкусное варенье



- улыбнуться
- открыть рот
- широким языком в форме “чашечки” облизать верхнюю губу



### Шарик



- надуть щёки
- сдуть щёки



### Гармошка

- улыбнуться
- сделать “грибочек” (т.е. присосаться широким языком к нёбу)
- не отрывая языка, открывать и закрывать рот (зубы не смыкать)



### Барабанщик



- улыбнуться
- открыть рот
- кончиком языка за верхними зубами: “дз-дз-дз...”



### Парашютик



- на кончик носа положить ватку
- широким языком в форме “чашечки”, прижатым к верхней губе, сдуть ватку с носа вверх



### Мяч в ворота



- “вытолкнуть” широкий язык между губами (словно загоняешь мяч в ворота)
- дуть с зажатым между губами языком (щёки не надувать)

