

Веселое азбукведение.

Эта группа игр помогает детям узнать много нового из жизни слов, пополнить словарный запас, знания о языке.

Игра с мячом "Скажи наоборот".

Зима - лето, Жара - холод, Правда - ложь,
Богач - бедняк, Горький - сладкий, Полезный
- вредный

"Волшебная палочка феи Словарины"

Для игры необходима "волшебная" палочка. Один конец палочки уменьшает, а другой - увеличивает.

Взрослый игрок называет слово, затем касается одного из детей палочкой. Ребенок называет данное слово либо уменьшительным, либо увеличивающим в зависимости от конца палочки, которой дотронулись до ребенка.

Дом - домик - домище, Мост - мостик - мостище, Дождь - дождик - дождище, Кот - котик - котище.

Подготовка: учитель-логопед Сапрыкина Е.Н.



Важно придерживаться следующих правил:

- нельзя «сюсюкать», то есть говорить «лепетным» языком или искажать звукопроизношение, подражая речи ребенка;
- желательно, чтобы ваша речь была всегда четкой, достаточно плавной, эмоционально выразительной, умеренной по темпу;
- общаясь с ребенком, не перегружайте свою речь труднопроизносимыми словами, непонятными выражениями и оборотами. Фразы должны быть достаточно простыми. Перед чтением книжки новые, незнакомые слова, встречающиеся в тексте, нужно не только объяснить ребенку в доступной его пониманию форме, но и проиллюстрировать на практике;
- следует задавать только конкретные вопросы, не торопиться с ответом;
- ребенка нельзя наказывать за ошибки в речи, передразнивать или раздраженно поправлять. Полезно читать детям стихотворные тексты, соответствующие их возрасту. Очень важно развивать слуховое внимание, подвижность артикуляционного аппарата, мелкую моторику кисти руки

Уважаемые родители!

- Вашему ребенку необходима помощь специалиста, если:
- Речь ребенка не разборчива. Его могут понять только родители и те, кто его хорошо знают. - Ребенок многие звуки произносит мягко, как будто он еще маленький или преобладают твердые звуки, как будто у него акцент. - При произношении некоторых звуков в речи появляется хлюпающий призыв, воздух идет как-то в вбок.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №20»



«Могут ли родители сами исправить речь ребенка?»

И да и нет. Здесь нельзя сказать однозначно, если у ребенка сильные проблемы с речью - по одним книгам речь не исправить. Нужны знания и специальное оборудование.

Особое внимание уделяйте собственной речи, так как для детей в возрасте от 1 года до 6 лет речь родителей – это образец для подражания и основа последующего речевого развития

- Звуки «С», «З», «Ц» произносит как англичанин — между зубами.

- При произнесении звуков «Ш», «Ж» раздувает щеки.

- Звук «Р» произносит как француз. У него красивый грассирующий звук.

К 3-4 годам он не слышит слогов в слове.

Искажает слово до неузнаваемости.

Произносит только отдельные слоги, не может проговорить все слово целиком.

Сокращает слово, пропуская некоторые согласные и слоги, или недоговаривает слово до конца. Произносит слово несколько раз по-разному.

Предлагаем Вашему вниманию ряд игр, которые можно использовать для развития речи детей!

Развитие слухового внимания и фонематического слуха

Определение звучания игрушек. Возьмите 3 - 5 звучащих по - разному игрушек (колокольчик, дудочка, погремушка, пищащие и заводные игрушки), предложите ребенку рассмотреть их и послушать, какие звуки они издают. Затем отведите ребенка в сторону (3-5 метров), поверните спиной к игрушкам и воспроизведите звучание одной из них. Ребёнок должен подойти и указать на

звучащую игрушку (назвать, воспроизвести ее звучание).

- Определение голосов членов семьи, птиц, животных.
- Определение звуков и шумов, доносящихся с улицы (машины, трамвай, дождь)
- Перемещение предметов по заданию, например, взять со стола мишку и поставить его на диван (на стул, на полку, под шкаф)
- Повторение сочетаний звуков и слогов: А, У, И, А-У, А-И, О-А, ТА, ПА, ТА-ТА, МА-МА-МА, ТА-МА-СА и т.д.
- Повторение слов, словосочетаний, небольших предложений. Для усложнения: ребенок стоит спиной к говорящему и повторяет за ним все словосочетания, сохраняя их количество и порядок.

Дыхательные и голосовые упражнения

- Сдуть со стола мелко нарезанные цветные бумажки, ватку.
- Дуть на лежащие на столе палочки, карандаши разной формы и длины, стараясь сдвинуть их с места
- Дуть на пластмассовые и бумажные игрушки, плавающие в тазике, тарелке, миске с водой
- Надувать резиновые шарики, бумажные и целлофановые мешочки, дуть в дудочку, свистульку.
- Надувать мыльные пузыри

Артикуляционные упражнения

- для лица: надуть щеки, сделать лицо веселое, удивленное;

- для губ: выпячивание губ трубочкой, щелканье плотно сжатыми губами

- для языка: показать широкий и узкий язык, облизывание верхней и нижней губы, движение языком вправо и влево, пощелкивание языком ("лошадка")

Упражнения на развитие мелкой моторики

Перебирание крупы, гороха, фасоли, выбирая мусор, испорченные зерна. Разложить пуговицы по величине, цвету, форме. Разобрать монеты по величине. Надевать и снимать перчатки, рукавички. Нанизывать на толстую нитку, проволоку бусинки, ягоды рябины. Работа с пластилином, карандашами, кистью. Конструирование.