

Консультация логопеда на тему:



«Речь на кончиках пальцев»

*Подготовила: учитель-логопед
Сапрыкина Елена Николаевна*

«Речь на кончиках пальцев»



Роль развития мелкой моторики рук очень велика, т.к. уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук (М.М. Кольцова) и совершенствование речи непосредственно зависит от степени тренировки рук. Так же пальчиковые игры становятся одним из вариантов радостного, теплого, телесного контакта с мамой, так необходимого ребенку для его эмоционального развития.

Практически каждый родитель знает о необходимости развития мелкой моторики рук. Но, к сожалению, не все знают каким образом можно осуществить это развитие. И еще меньше представляют, как эту работу можно разнообразить. В настоящее время существует множество различных пособий, которые призваны помочь родителям. Так же можно организовать работу из «подручных» материалов, тех, которые нас окружают.

Первый вид деятельности, который способствует развитию моторики – это шнуровка. Манипуляции со шнурками можно осуществлять как с обычными предметами одежды, так и с игрушками. Здесь не лишним будет упомянуть о застегивании пуговиц (размер пуговиц стоит выбирать, отталкиваясь от навыков ребенка). Важно отметить, что родители, желающие, чтобы их ребенок развивал мелкую моторику, не должны помогать ребенку одеваться, застегиваться, шнуровать ботинки. А уже тем более делать это за него. Разумеется, когда ребенок собирается сам, это требует гораздо больше времени. Но, зато, это послужит благому делу.

Следующее приспособление, которым можно воспользоваться – это бельевые прищепки. С помощью них можно конструировать. Например, дать ребенку круг из желтого картона и предложить сделать из прищепок лучики. Разнообразие персонажей зависит только от фантазии, это могут быть и ушки у зайчика, и хвост у лисы, и щупальца у осьминога, и листочки у дерева, и

перья в хосте у павлина, и лепестки цветика - семицветика. Так же прищепку можно использовать для массажа и самомассажа, если ее прицепить на подушечки пальцев. Эти упражнения можно наложить на стишки, тем самым развивать помимо мелкой моторики рук, темпо-ритмическую сторону речи.

Хорошо помогают в развитии мелкой моторики тесемочки, шнурки, нитки. Из них можно заплетать косички или же выкладывать фигуры на ровной поверхности. Так же можно предложить ребенку фигуру, нарисованную на листе бумаги, и предложить по контуру рисунка выложить нитку. Из проволоки можно конструировать различные фигуры, предметы, а так же буквы и цифры, что в свою очередь будет отличной профилактикой оптической дисграфии и дислексии.

Конструировать буквы так же можно из пластилина. Причем, при работе с этим материалом, следует помнить, что в идеале кусок пластилина изначально должен быть твердым. Не надо предварительно класть его на батарею или помогать ребенку его раскатать. Пока ребенок самостоятельно готовит материал к работе, его руки получают замечательный массаж, что благотворно влияет на его мелкую моторику. Для лепки так же хорошо подходит тесто. Тесто можно специально приготовить для занятий, а можно попросить ребенка помочь маме в приготовлении украшений для пирога (это могут быть и косички, и буквы, и цифры, и цветочки)

Так же в качестве конструктора хорошо подойдут счетные палочки. С их помощью можно выкладывать на плоской поверхности различные узоры и фигуры.

Для девочек очень хорошо подойдет работа по изготовлению бус. Для этого понадобится прочная нитка и различные бусины. Стоит учесть, что если ребенок дошкольного возраста, то бусины понадобятся крупнее, чем старше ребенок, тем размер бусин меньше.

Можно организовать работу по вырезанию из журналов и газет различных иллюстраций.

Помимо всего прочего, не стоит забывать про раскраски, контурные картинки, различные ребусы-дорожки, мозаики, конструкторы, которые так же благотворно влияют на развитие мелкой моторики рук.

Таким образом развивать мелкую моторику рук можно не только в специально организованных условиях и на занятиях, с конкретными развивающими пособиями, но и в быту.

Так же Вашему вниманию предлагаются игры с пальчиками, подобранные в соответствии с определённой лексической темой, изучаемой с детьми в детском саду.

«Овощи»



У девочки Зиночки
Овощи в корзиночке;
Вот пузатый кабачок
Положила на бочок,
Перец и морковку
Уложила ловко,
Помидор и огурец.
Наша Зина – молодец!

Дети делают ладошки «корзиночкой»

Сгибают пальчики, начиная с большого.

Показывают большой палец.

«Фрукты»



Этот пальчик -
апельсин,

Он, конечно, не один,
Этот пальчик – слива,
Вкусная, красивая.

Этот пальчик –
абрикос,

Высоко на ветке рос.

Этот пальчик – груша,

Просит: «Ну-ка,
скушай!»

Этот пальчик – ананас,

Фрукт для вас и для
нас.

*Поочерёдно разгибают пальчики из кулачка, начиная с
большого.*

Показывают ладошками вокруг и на себя.

«Грибы»



Я корзину в лес беру,
Там грибы я соберу.

Удивляется мой друг:
«Сколько здесь грибов
вокруг!»

Подосиновик,
маслёнок,

Подберёзовик, опёнок,

Боровик, лисичка,
груздь –

Не играют в прятки
пусть!

Рыжики, волнушки

Найду я на опушке,
Возвращаюсь я домой,

Все грибы несусь
с собой.

А мухомор не понесу,
Пусть останется в лесу!

Указывают на себя, делают ладошки «корзинкой»

Разводят ладошки в стороны и снова соединяют.

Показывают удивление, поднимая плечи вверх.

Разводят руки в стороны.

*Поочерёдно сгибают пальчики на обеих руках, начиная с
мизинца правой руки.*

Большой палец левой руки оставляют, грозят им.

«Поздняя осень»



Солнышко греет уже еле-еле; *Поочерёдно соединяют, начиная с больших пальцы обеих рук (на каждую приметку).*

Перелётные птицы на юг
улетели;

Голы деревья, пустынные
поля,

Первым снежком
принакрылась земля.

Река покрывается льдом в
ноябре –

Поздняя осень стоит на
дворе.

Руки сжимают в замок.

Разводят руками перед собой.

«Домашние птицы»



Есть у курицы
цыплёнок,

У гусыни есть гусёнок,

У индюшки –
индюшонок,

А у утки есть утёнок,

У каждой мамы малыши *Показывают пальчики, играя ими.*

Все красивы, хороши!

Большие пальцы поочерёдно касаются остальных, начиная с мизинца.

«Дикие животные»



Это зайчонок, это бельчонок,

Это лисёнок, это волчонок,

А это спешит, ковыляет спросонок

Бурый, мохнатый, смешной
медвежонок.

*Сгибают пальцы в кулачок, начиная с
мизинца.*

Вращают большим пальцем.

«Домашние животные»



Довольна корова своими
телятами,

Овечка довольна своими
ягнятами,

Кошка довольна своими
котятками,

Кем же довольна свинья?

Поросятами!

Довольна коза своими
козлятами,

А я довольна своими
ребятами!

*Показывают поочерёдно пальцы сначала на одной, затем
на другой руке, начиная с больших*

Показывают на себя и разводят ладони в стороны.

«Зимние забавы»



Что зимой мы
любим делать?

Разводят ладони в стороны, указывают на себя.

В снежки играть,
на лыжах бегать,

Сжимая и разжимая ладошки, имитируют бросание снежков вперёд; сжимают кулачки обеих рук, как будто взяли лыжные палки в руки и имитируют езду на лыжах.

На коньках по
льду кататься,

Ладонями с плотно прижатыми пальцами выполняют поочередные движения вперёд-назад то правой, то левой рукой.

Вниз с горы на
санках мчатся.

Волнообразные движения ладонями вверх-вниз перед собой.

«Новогодние игрушки»



Праздник
приближается,
Ёлка наряжается

Поднимают руки вверх «к макушке ёлки» и, опускают вниз, разводят в стороны.

Мы развешали
игрушки:

Указывают ладонями на себя и разводят их в стороны.

Бусы, шарики,
хлопушки.

Показывают ладонями бусы на груди, очерчивают ладонями форму шара перед собой, хлопают в ладоши.

А здесь фонарики
висят,

Крутят ладошками в воздухе – «фонарики».

Блеском радуют
ребят.

«Кто спит зимой»



Медведь в берлоге
крепко спит,
Всю зиму до весны
сопит.
Спят зимою бурундук,
Колючий ёжик и
барсук.
Только зайныке не
спится –
Убегает от лисицы.
Мелькает он среди
кустов,
Напетлял и был таков!

Сжимают пальцы в кулачок, начиная с мизинца.

Показывают большой палец, вращая им.

*Соединяют большой палец правой руки с указательным
пальцем левой руки и наоборот.*

«Наша армия»



Аты - баты, аты -
баты!

На парад идут
солдаты!

Вот идут танкисты,
Потом артиллеристы,
А потом пехота –
Рота за ротой.

*Поочерёдно «шагают» указательным и средним пальцами правой
и левой руки.*

«Наши мамы»



Много мам на белом свете,

Всех их очень любят дети!

Журналист и инженер,

Повар, милиционер,

Швея, кондуктор и

учитель,

Врач, парикмахер и

строитель –

Мамы разные нужны,

Мамы разные важны!

Разводят руки в разные стороны, затем крепко обхватывают себя за плечи.

Поочерёдно сгибают пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной, затем на другой руке.

Сжимают обе ладошки в «замочек»

Разводят руки, поднимают ладошками вверх.

«Игрушки»



У Антошки есть игрушки:

Вот весёлая игрушка.

Вот железная машина.

Это мяч. Он из резины.

Разноцветная матрёшка

И с хвостом пушистым

кошка.

Поочерёдно сгибают пальчики в кулачок, начиная с большого.

«Новый дом»



Тук-тук-тук, тук-тук-тук!

Ударяют, чередуя, кулачком о кулачок.

Молоток бери, мой друг!

Мы построим новый дом,

Ставят рядом ладошки «стены»

Есть окошко в доме том.

Складывают указательные пальцы «палочкой», остальные соединяют «крышей».

Есть ещё одно повыше,

Есть труба вверху на крыше.

Мизинец отставляют в сторону – труба.

Дом готов, зовём гостей:

Показывают оба указательных пальца

«Проходите поскорей!» *Делают приглашающий жест рукой.*

«Мебель»



Мебель я начну считать:

Показывают ладошки обеих рук.

Кресло, стол, диван, кровать,

Пальцы обеих рук поочередно сжимают в кулачки.

Полка, тумбочка, буфет,

Шкаф, комод и табурет.

Много мебели назвали,

Разжимают кулачки и показывают ладошки.

Десять пальчиков зажали!

Сжимают кулачки и поднимают их вверх.

«Транспорт»



Будем пальчики сгибать –

Будем транспорт называть:

Автомобиль и вертолёт,

Трамвай, метро и самолёт.

Пять пальцев мы в кулак
зажали,

Пять видов транспорта
назвали.

Показывают обе ладошки с широко расставленными пальцами.

Сгибают пальчики, начиная с мизинца

Поднимают сжатые кулачки вверх.

Разжимают ладошки обеих рук.

«Круглый год»



Круглый год, круглый
год!

За зимой весна идёт,

А за весной следом

Торопится к нам лето.

И у кого не спросим –

Идёт за летом осень.

И за осенью сама

Вновь идёт, спешит
зима.

Сжимают в кулачок пальцы правой руки и вращают большим пальцем.

Поочерёдно соединяют большой палец с остальными (на каждое время года).

Повторяют другой рукой.

«Перелетные птицы»



Тили-тили, тили-тили – *Скрещивают большие пальцы, машут ладошками.*

С юга птицы прилетели!

Прилетел к нам
скворушка –

Поочерёдно сгибают пальцы на обеих руках, начиная с мизинца левой руки.

Серенькое пёрышко.

Жаворонок, соловей

Торопились: кто скорей?

Цапля, лебедь, утка,
стриж,

Аист, ласточка и чиж –

Все вернулись,
прилетели,

Снова, скрестив большие пальцы, машут ладошками.

Песни звонкие запели!

Указательным и большим пальцами делают клюв - «птицы поют»

«Насекомые»



Дружно пальчики считаем

Сжимают и разжимают пальцы.

–

Насекомых называем.

Бабочка, кузнечик, муха,

Поочерёдно сгибают пальцы в кулачок, начиная с большого.

Это жук с зелёным брюхом.

Это кто же тут звенит?

Вращают мизинцем.

Ой, сюда комар летит!

Прячьтесь!

Прячут руки за спину.