

## Консультация для родителей на тему: «Как относиться к речевым ошибкам детей?»

Повседневно общаясь с детьми, родители сталкиваются с разнообразными грамматическими ошибками в их речи.

1. Неправильные окончания имен существительных множественного числа родительного падежа (лошадев, карандашов, птичков, стулов).
2. Неодушевленных имен существительных мужского рода в предложном падеже (в носе, в роте, в глазе, на шкафе).
3. Изменение по падежам несклоняемых существительных (в пальте, в кине, на пианине, кофею)
5. Незнание рода имен существительных (это моя печенья, всю молоко выпил, один яблок)
6. Ошибки в основе глаголов (даваю, ехаю, бежу, искаю, жеваю).
7. Неправильная форма сравнительной степени прилагательных (хуже, тверде, близе)
8. Склонение числительных (идите по одном, иди с двоями, собака с пять щенят, курица пришла без два цыпленка)
9. Отсутствие в личных местоимениях начального Н в косвенных падежах (у ейи, к емуи, с имии).

Ученые, изучающие развитие детской речи, отмечают, что когда ребенок усваивает какую-нибудь форму языкового значения, то он распространяет ее и на другие. Иногда это обобщение языковой формы оказывается правильным, иногда – нет.

Когда ошибки носят случайный характер, то на них не стоит фиксировать внимание ребенка. Устойчивые же ошибки следует непременно исправлять. Если на них не обращать внимания, речь ребенка надолго останется неправильной. Ни в коем случае нельзя смеяться над малышом или высмеивать его ошибки, дразнить ребенка. Не следует пересказывать детские слова и фразы с ошибками как анекдоты, особенно в присутствии самих детей. Дети очень гордятся тем, что им удалось насмешить взрослых, и начинают коверкать слова уже умышленно. Исправлять ошибки нужно доброжелательно, тактично.



## 6 игр для предупреждения грамматических ошибок в речи малышей

### Игра 1.

**Ошибки употребления существительных во множественном числе.** Типичная детская ошибка: много сливов, грушев, мандарин, апельсин, карандашев, ботинков, щетков и т.д.  
Правильно: много груш, слив, мандаринов, апельсинов, бананов, ананасов, карандашей, щеток, яблок и т.д.

Как предупредить или исправить эти речевые ошибки в речи ребенка?

Вариант 1. Поиграйте в игру «Чего не стало». Выложите на стол 5-6 картинок, на каждой из которой изображено несколько фруктов или других предметов. Например, груши, сливы, яблоки, ананасы, бананы, мандарины. Для игры нужно подобрать те картинки, в названии которых ребенок допускает ошибки. Попросите ребенка закрыть глаза и в это время уберите одну картинку. Попросите малыша открыть глаза, посмотреть на картинку и догадаться, чего не стало? Малыш отвечает: «Не стало груш» или «Не стало карандашей». Если он ошибается, то нужно исправить его ошибку, назвав правильный вариант. Ни в коем случае не повторяйте в своей речи ошибки ребенка! Для малыша очень важно слышать грамотную речь взрослых людей, которые его окружают.

### Игра 2.

**Ошибки согласования прилагательных и существительных в роде, числе.**

**Типичная ошибка детей:** зеленя платье, красня чашка и т.д.

Правильный вариант: зеленАЯ чашка, зеленЫЕ чашки, зеленЫЙ стаканчи, зеленОЕ стекло.

Как предупредить или исправить эти ошибки в речи детей?

Поиграем в игру «Грамматические загадки». Попросите малыша отгадать, что Вы загадали: зеленАЯ, красивАЯ – это лампа или абажур,

зеленЫЙ, красивЫЙ – это лес или полянка?

зеленЫЕ, красивЫЕ – это поля или сад?

зеленОЕ, красивОЕ – это дерево или куст?

Игра учит ребенка прислушиваться к окончаниям слов и ориентироваться на них при определении рода.

В первый раз большинство малышей ошибается в отгадывании.

В случае ошибки спросите ребенка: «А мы так говорим – зеленая абажур?»



Нет. Как мы говорим – зеле...НЬИ абажур. Значит, зеленАЯ – это что? Конечно, лампа». Достаточно быстро малыш поймет принцип выполнения задания, и ошибки согласования слов исчезнут из его речи. Чтобы игра была результативной, в ней обязательно надо очень четко интонационно выделять окончания всех слов.

### Игра 3.

Употребление в речи повелительного наклонения глаголов.

**Типичные ошибки:** ляжь (вместо ляг), поскакай (вместо поскачи), спей (вместо спой), побежи (вместо побегай) и т.д.

Правильный вариант: поскачи, побегай, попрыгай, потанцуй, спой, спляши, покатай, положи, стой, ляг, наклонись.

Как предупредить или исправить ошибку в речи детей?

Поиграйте в игру «Мишка – физкультурник». В гости к ребенку пришел мишка, он очень любит спорт и умеет выполнять разные команды. Малыш командует, а мишка выполняет его команды: «Присядь. Стой. Побегай. Ляг». Мишка выполняет команду только в том случае, если в речи ребенка нет ошибок.

Взрослый в игре: а) дает возможность малышу самому придумать задания мишке, б) просит: «Попроси мишку лечь. Как нужно сказать? Правильно: «Мишка, ляг!» Попроси мишку спеть. А теперь попроси его потанцевать».

### Игра 4.

Правильное употребление глагола «хотеть».

**Типичные ошибки:** хотите (вместо «хотите»), «хочем» (вместо «хотим»)

Правильный вариант: мы хотим, они хотят, я хочу, ты хочешь.

Как предупредить или исправить ошибки в речи детей?

Игра «Вы хотите – мы хотим». Лучше всего играть с несколькими детьми. Если у Вас один малыш, то можно поиграть с игрушками – друзьями малыша. В игре мы будем вести диалог с друзьями о том, что они хотят: «Мишки, а вы хотите потанцевать? А мёда хотите?» — «Мы хотим поесть вкусной малины». — «А вы, зайки что хотите?» — «Мы хотим морковки. А вы что хотите? Хотите морковки?» — «Нет, мы хотим пойти на улицу».



## Игра 5.

Правильное употребление неизменяемого слова «пальто».

**Типичная ошибка детей:** в пальте (вместо «в пальто»), польты (вместо «пальто» во мн. числе).

Правильно: слово «пальто» никогда не изменяется.

Как предупредить или исправить ошибку в речи детей?

Поиграем в ателье. Делаем «конструктор» — берем кусочки ткани или цветной бумаги, клей, ножницы и бумажный трафарет для пальто. Понадобится и картон для фона будущей аппликации. И начинаем обсуждать наше будущее пальто: «У нашего пальто будут карманы? Где будут карманы у пальто? А какие будут пуговицы на пальто? Рукава у пальто будут широкими или узкими? Какого цвета будет пальто? Какой воротник у пальто?». Когда всё обсудим, вырезаем по трафарету силуэт пальто, наклеиваем его на фон, дорисовываем или приклеиваем элементы декора. Приклеивая, обговариваем все действия, многократно употребляя слово «пальто». В конце игры спрашиваем ребенка: «Ты заметил, какое интересное слово – слово «пальто». Оно никогда не изменяется! Мы так говорим: «В шкафу висят пальто. У меня есть пальто. У пальто длинные рукава. Сегодня холодно, поэтому я пойду гулять в пальто».

## Игра 6.

Употребление глаголов совершенного и несовершенного вида (собрался – собирается, поиграл – играет и др.)

**Типичные ошибки:** встает (вместо «встает») и другие.

Правильный вариант: собрался – собирается, умылся – умывается, идет – пришел, ест – поел, поет – спел, чистит – почистил.

Как предупредить или исправить ошибки в речи детей?

Расскажите ребенку сказку о двух зайчатах: «Жили — были два зайчика. Одного из них звали Шустрик. Как ты думаешь, почему? А другого — Догоняйка. Почему его так называли? Да, потому что он был очень неторопливый, всё делал медленно и всегда всех догонял. Шустрик уже встал с постели, а Догоняйка еще... что делает? (встает). Шустрик уже умылся, а Догоняйка еще ...? (умывается). Шустрик уже почистил зубы, а Догоняйка еще... что делает? (чистит зубы). Шустрик уже позавтракал, а Догоняйка еще... что делает? (завтракает). Шустрик уже собрался на прогулку, а Догоняйка еще.... Что делает? (собирается на прогулку)». Продолжите сюжет сказки сами, вставляя в текст сказки разные глаголы.

**Дорогие родители! Желаем Вам успехов в развитии речи Ваших малышей!**

