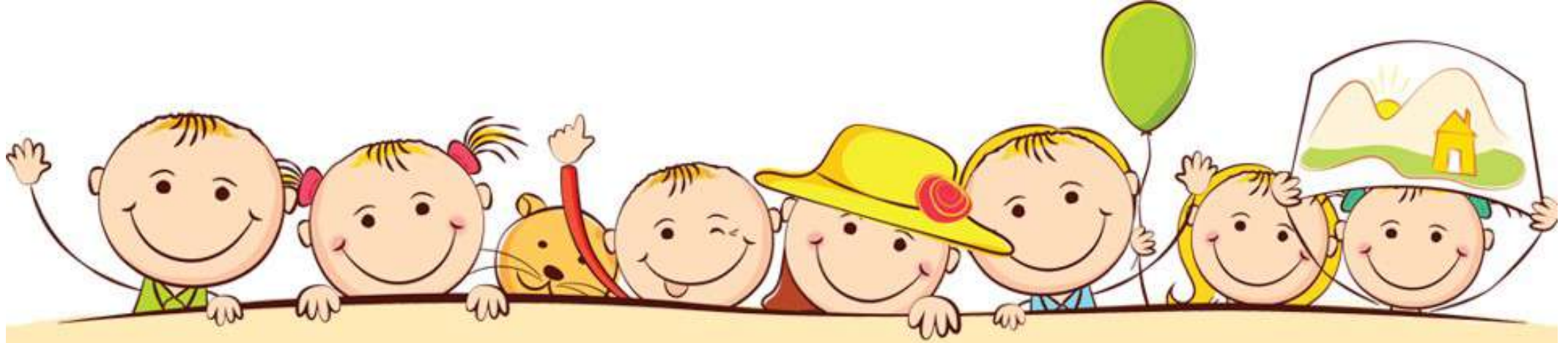


Автор: Зайцева Елена Сергеевна,  
Педагог-психолог  
МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида №20»  
Курск 2021



***Правила работы с  
тревожными,  
гиперактивными,  
агрессивными детьми***



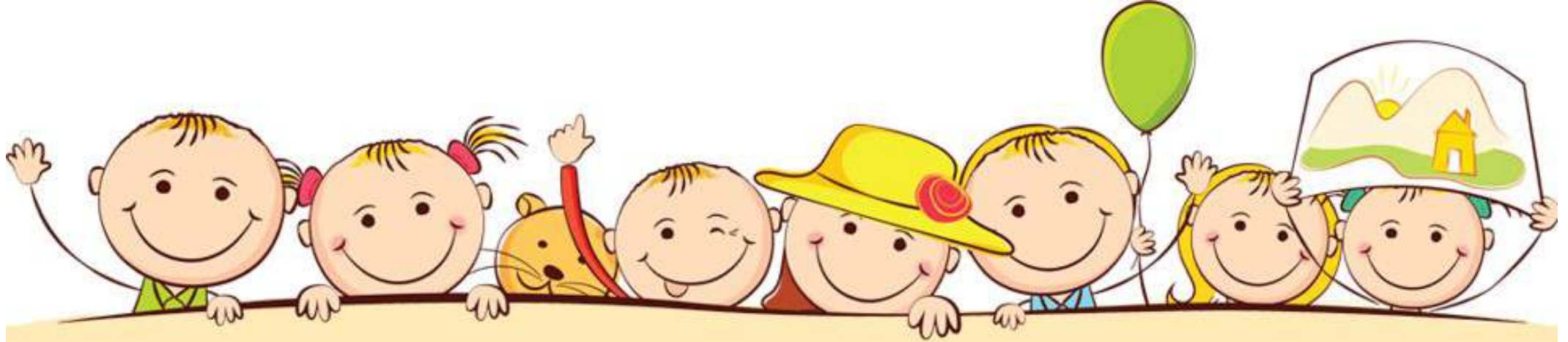
## Правила работы с агрессивными детьми

1. Предъявляя ребенку свои требования, учитывайте не свои желания, а его возможности.
2. Гасите конфликт еще в зародыше, направляя интерес ребенка в другое русло.
3. Учите ребенка правильному общению со сверстниками и взрослыми.
4. Расширяйте кругозор ребенка.
5. Включайте ребенка в совместную деятельность, подчеркивая его значимость в выполняемом.
6. Игнорируйте легкие проявления агрессивности ребенка, не фиксируйте на ней внимания окружающих.
7. Установите строгий запрет на агрессивные действия ребенка. Попробуйте понять причины протеста и сопротивления ребенка и исключите их.
8. Включите агрессивные действия в контекст игры и придайте им новый социально-приемлемый и эмоционально-наполненный смысл.

# Правила работы с гиперактивными детьми

1. Работу с гиперактивным ребенком строить индивидуально, при этом основное внимание уделять отвлекаемости и слабой организации деятельности.
2. По возможности игнорировать вызывающие поступки ребенка с синдромом дефицита внимания и поощрять его хорошее поведение.
3. Во время уроков целесообразно ограничить до минимума отвлекающие факторы. Этому может способствовать, в частности, оптимальный выбор места за партой для гиперактивного ребенка в центре класса напротив доски.
4. Предоставлять ребенку возможность быстрого обращения за помощью к учителю в случаях затруднения.
5. Учебные занятия строить по четко распланированному, стереотипному распорядку.
6. Научить гиперактивного ученика пользоваться дневником или календарем.
7. Задания, предлагаемые на уроке, писать на доске.
8. На определенный отрезок времени дается только одно задание.
9. Дозировать ученику выполнение большого задания, предлагать его в виде последовательных частей и периодически контролировать ход работы над каждой из частей, внося необходимые коррективы.
10. Во время учебного дня предусматривать возможности для двигательной «разрядки»: занятия физическим трудом, спортивные упражнения.





## **Правила работы с агрессивными детьми**

- 1. Предъявляя ребенку свои требования, учитывайте не свои желания, а его возможности.*
- 2. Гасите конфликт еще в зародыше, направляя интерес ребенка в другое русло.*
- 3. Учите ребенка правильному общению со сверстниками и взрослыми.*
- 4. Расширяйте кругозор ребенка.*
- 5. Включайте ребенка в совместную деятельность, подчеркивая его значимость в выполняемом.*
- 6. Игнорируйте легкие проявления агрессивности ребенка, не фиксируйте на ней внимания окружающих.*
- 7. Установите строгий запрет на агрессивные действия ребенка. Попробуйте понять причины протеста и сопротивления ребенка и исключите их.*
- 8. Включите агрессивные действия в контекст игры и придайте им новый социально-приемлемый и эмоционально-наполненный смысл.*