

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад комбинированного вида №20" г. Курска

**Конспект открытого занятия в подготовительной группе на  
тему:**



**Конспект открытого занятия с детьми подготовительной группы на  
тему:**

**"Путешествие в лесную школу"**

**Цель:**

- психологическая готовность к школьному обучению.

**Задачи:**

- познакомить детей со школьными правилами;
- развивать коммуникативные способности;
- развивать мелкую мускулатуру руки;
- развитие кругозора, речи и мышления.

**Материалы и оборудование:** ширма для сказки, шапочки зверей, сундучок, настольно-печатная игра "Что хорошо, что плохо", разрезанные картинки, карточки "Школьные правила", мяч, солнечные лучики.

**Ход занятия**

Дети заходят в группу и приветствуют гостей. Становятся в полукруг.

*1-й этап. Организационный*

**Игра-приветствие "Все, кого зовут"**

- Давайте поиграем! Я буду называть разные имена, каждый, чьё имя я назову, должен выйти в указанное место и выполнить задание. Начинаем!

**Задания**

1. Помахать всем рукой;
2. Похлопать в ладоши;
3. Попрыгать на одной ноге;
4. Пропеть своё имя;
5. Прошепчи своё имя так, как это сделал бы ветерок;
6. Улыбнуться всем;
7. Потопать ногами;
8. Покружиться.

*2-й этап. Мотивационный*

- Ребята, перед занятием нам учитель Ёж из лесной школы прислал сундучок с просьбой о помощи. Ёж пишет: " Помогите мне, со мной приключилась беда: в моём сундучке жили только правила с хорошим поведением, а злая колдунья Лень подмешала к ним такие нехорошие поступки людей, от которых мой сундучок начал ломаться".

### **Игра "Волшебный сундучок".**

Сундучок, сундучок,  
Позолоченный бочок,  
Расписная крышка,  
Медная задвижка.

Кто сундучок открывает,  
Тот в лесную школу попадает!

Дети открывают сундучок и находят в нём карточки с изображением положительных и отрицательных поступков. Дети должны оставить в сундучке только карточки с изображением положительных поступков. Когда сундучок наполнится хорошими поступками, дети попадут в Лесную школу.

-Ребята, давайте вспомним историю о лесной школе. Кто её образовал? С какой целью? Кого хотел там обучать учитель Ёж?

Дети отвечают и после этого перемещаются в лесную школу, перевоплотившись в лесных жителей. Зайдя за ширму, дети надевают шапочки лесных зверей: зайца, лисы, белки, медведя.

- Прежде чем мы начнём занятие, предлагаю вам размять руки и пальчики. Какое сейчас время года? (Зима). Верно. Зарядка у нас тоже будет зимняя. Слушаем внимательно и повторяем.

### **Кинезиологическая гимнастика. "Зима"**

Пришла зима, *(трём ладошки друг о друга)*

Принесла мороз. *(пальцами массируем плечи, предплечья)*

Пришла зима, *(трём ладошки друг о друга)*

Замерзает нос. *(ладонью массируем кончик носа)*

Снег, *(плавные движения ладонями)*

Сугробы, (кулаки стучат по коленам попеременно)

Гололёд. (ладони трут по коленям разнонаправленно)

Все на улицу - вперёд! (одна рука на колени ладонью, вторая на локте, кулак меняем)

Тёплые штаны наденем, (ладонями проводим по ногам)

Шапку, шубу, валенки. (ладонями проводим по голове, по рукам, ногам)

Руки в варежках согреем (круговые движения ладонями)

И завяжем шарфики. (ладони прикладываем друг на друга к основанию шеи)

Зимний месяц называй! (ладони стучат по коленям)

Декабрь, январь, февраль. (кулак, ребро, ладонь)

### **Упражнение «Сложи школу»**

Дети делятся на две группы. Каждой группе предлагается собрать, разрезанное на несколько частей, изображение школы. Дети видят, в какую школу попали.

-Сегодня на занятиях мы поговорим о правилах. Что такое правило? Кто подскажет? Зачем нужны правила? Может быть, и без них можно прожить?

Дети отвечают, обсуждение.

#### *3-й этап. Практический*

Детям раздаются карточки с правилами поведения в школе. Каждый ребёнок называет одно правило. Все правила размещаются на доске. Обсуждение.

Правило первое: в школу нужно приходить вовремя, без опозданий, аккуратно одетым, причёсанным. Когдаходишь в школу, не толкайся, не спеши опередить всех.

Правило второе: в школе все ученики здороваются, улыбаясь взрослым и друг другу.

Правило третье: до звонка на урок нужно подготовить всё необходимое для учёбы. А когда прозвенит звонок, каждый ученик ждёт приглашения учителя около своей парты.

Правило четвёртое: если ты опоздал на урок и заходишь в класс после звонка, извинись и спроси у учителя разрешения войти.

Правило пятое: чтобы узнать новое и многому научиться на уроке, ученики внимательно слушают и выполняют требования учителя. К товарищу с просьбой обращаются редко и только шепотом, а к учителю обращаются, подняв руку.

Правило шестое: если учитель задаёт вопрос, ты хочешь ответить, не выкрикивай, а подними руку. Руку надо поднимать и тогда, когда хочешь что-то спросить у учителя.

Правило седьмое: когда отвечает ученик, подсказки запрещаются, пусть он сам спокойно вспоминает ответ, сам учится думать.

Правило восьмое: играем на перемене в спокойные игры, чтобы все смогли отдохнуть и товарищам не мешать.

- А сейчас мы проверим, как же вы запомнили одно из самых главных правил поведения в школе. Проверим, насколько вы внимательны на занятии.

### **Игра "Земля-вода-воздух"**

Дети встают в круг.

- Сейчас тот, кто поймает мяч и услышит слово "земля", назовёт животное, которое живёт на земле. Если услышите слово "вода", вам нужно будет назвать любое водное животное, а если услышите слово "воздух" - назовите того, кто летает по воздуху.

Дети дают ответы, стараясь не повторяться.

*4-й этап. Рефлексивный*

### **Игра "Солнечный лучик"**

Дети стоят в круге с закрытыми глазами.

*Мы работали, устали. Присели отдохнуть и задремали. Но вот солнечный лучик:*

*коснулся глаз - откройте глаза;*

*коснулся лба - пошевелите бровями;*

*коснулся носа - наморщите нос;*

*коснулся губ - пошевелите губами;*

*коснулся подбородка - подвигайте челюстью;*

*коснулся плеч - опустите и поднимите плечи;*

*коснулся рук - потрясите руками;*

*коснулся ног - лягте на спину и подрыгайте ногами.*

*Солнечный лучик поиграл с вами и скрылся - вставайте, ребята.*

После игры дети получают солнечные лучики, вырезанные из картона. На доске делают одно солнышко. Каждый лучик обозначает одно школьное правило. Дети приклеивают лучики и повторяют школьные правила, которые узнали на занятии.

За хорошо выполненные задания дети получают медали. А затем возвращаются в детский сад. (Проходят через ширмы и оставляют за ней шапочки зверей).

Прощание.