

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №20»

Паспорт мини-музея «Деревянная игрушка»



Выполнили: Войнова И.В.
Павлова Н.В.

Курск 2022

Название мини-музея: «Деревянная игрушка»

Профиль музея:

Познавательный, игровой.

Цель:

- Познакомить детей со способами игровой деятельности детей с деревянными игрушками.

Задачи:

- Знакомство детей с народными промыслами.
- Совершенствовать сенсорное развитие и мелкую моторику рук у детей.
- Способствовать игровой деятельности ребенка, познавательной активности, развитию творчества, исследованиям и экспериментированию с игрушкой.
- Воспитывать заботливое отношение к экспонатам.

Принципы деятельности мини-музея:

- Принцип учета возрастных особенностей дошкольников.
- Принцип опоры на интересы ребенка.
- Принцип осуществления взаимодействия воспитателя с детьми при руководящей роли взрослого.
- Принцип наглядности.
- Принцип последовательности.
- Принцип сотрудничества и взаимоуважения.

Оформление мини-музея:

- Все экспонаты собраны в соответствии с возрастом детей.
- Экспонаты мини-музея располагаются в доступном для детей месте.

Пояснительная записка:

Игрушка – это часть культуры народа. Она возникла давно вместе с человеческим обществом. Люди всегда заботились о красоте и занимательности игрушек, предназначенных для игры ребенка. Поэтому, мастера-игрушечники вкладывают в образ игрушки всю свою фантазию, выдумку и изобретательность. Интерес к игрушке у детей дошкольного возраста устойчивый.

Деревянная игрушка имеет огромное значение в воспитании всестороннего развитого человека. Она самобытна, интересна. История деревянной игрушки начинается в глубокой древности. Она связана с творчеством народа, с народным искусством, с фольклором. Игрушка - одна из самых древнейших форм творчества, на протяжении веков она изменялась вместе со всей народной культурой, впитывая в себя ее национальные особенности и своеобразие.

Актуальность:

Мини-музеи в детском саду являются одним из средств развития познавательной, творческой активности детей, приобщая их к искусству. Через использование средств музейной педагогики решаются задачи социализации,

реализуется принцип интерактивности – приобретение детьми опыта личного соприкосновения с реальностью истории и культуры через предметный мир. В настоящем музее трогать ничего нельзя, а в нашем мини-музее содержатся экспонаты, которые можно трогать, рассматривать и, конечно, с ними можно играть! И эта особенность, безусловно, очень привлекает детей.

Здесь можно поиграть с любой деревянной игрушкой.

Создание такого мини-музея в группе помогает формировать у детей интерес к деревянным игрушкам, способность к эстетическому восприятию, расширяет представления об окружающем мире.

Деревянная игрушка – это игрушка развивающая, вобравшая в себя игровую культуру многих поколений. Она и эстетически привлекательна, и эмоционально комфортна, и многофункциональна.

Несмотря на кажущуюся простоту, деревянная игрушка заставляет ребенка прилагать определенные физические и интеллектуальные усилия, чтобы получить радующий, положительный результат, поднимающий по ступенькам развития.

Игры с деревянными игрушками развивают эстетическое восприятие, логическое мышление, внимание, воображение, сенсомоторные навыки, ловкость, смекалку.

Предполагаемый результат:

- Сплочение детей и родителей, родителей и педагогов в процессе активного сотрудничества.
- Пополнение и активизация словаря.
- Дети активно проявляют интерес к деревянным игрушкам, исследуя их и экспериментируя с ними.
- Деревянные игрушки обогащают чувственный опыт детей в разных видах деятельности.
- Деревянные игрушки формируют представления о простейших связях между предметами ближайшего окружения.
- Деревянные игрушки формируют интерес к эстетической стороне окружающей действительности.
- Деревянные игрушки способствуют активной игровой деятельности ребенка.

Разделы и экспонаты мини-музея:

Театр:

- Пальчиковый театр по сказке «Теремок».
- Настольный театр по сказке «Волк и семеро козлят».
- Настольный театр по сказке «Лиса и журавль».

Игрушки для самостоятельной деятельности:

- Конструктор.
- Кубики.
- Машинка.
- Ловишки.
- Вкладыши.
- Кубик - рубик.

Игрушки – забавы:

- Каталка лошадка.
- Каталка машинка

Музыкальные инструменты:

- Свистульки.
- Трещотка.

Развивающие игрушки:

- Матрёшки.
- Пирамидки.
- Гусеница.
- Головоломки.
- Бусы.
- Шнуровка мишка.
- Пазлы «Лисичка».

Этапы работы:

1. Этап (информационный) подготовительный

- Выбор темы, места размещения.
- Подбор экспонатов для мини – музея.
- Подбор картинок для альбомов «Весёлые матрёшки», «Деревянные игрушки».
- Подбор стихов для альбома «Стихи про игрушки».
- Оформление мини – музея «Деревянная игрушка» вместе с родителями.

Взаимодействие с родителями:

Сбор экспонатов для музея вместе с детьми.

2. Этап (практический) Практическая деятельность детей

Рисование:

- «Укрась фартук у матрёшки».

Лепка:

- «Погремушка для матрёшки».

Конструирование:

- «Домик для куколки», «Комната для куколки», «Стол и стул для матрёшки», «Машинка», «Поезд».

Речевое развитие:

- Чтение сказки «Теремок», «Волк и семеро козлят», стихотворения А.Барто «Погремушка», Т.Лисенковой «Матрешка», С.Маршака «Мы на ярмарке бывали», Н.Радченко «Строим башенку», С.Ледковой «У меня есть братик Вася», В.Кокорева «Кубики», Л.Громовой «Маша в кубики играла».
- Рассматривание альбома «Деревянные игрушки».

Познавательное развитие:

- Рассматривание предметных картинок.
- Дидактические игры: «Отгадай, что звучит», «Собери пирамидку», «Собери матрёшку», «Собери бусы», «Подбери нужную картинку».

Сенсорное развитие:

- Игры с вкладышами, кубиками, каталкой, молоточком, пирамидкой, игрушками-забавами, бусами, прищепками.
- Рассматривание альбома «Веселые матрёшки».
- Дидактические игры: «Разложи колечки по цвету», «Угадай игрушку».
- Занятие «Разноцветные пирамидки».
- Занятие «Поиграем с пирамидками».
- Занятие «Игрушка - матрёшка».
- Занятие «Что делают матрёшки?».
- Занятие «Разноцветные бусы».

Социально-коммуникативное развитие:

- Сюжетно-ролевая игра «Угостим куклу чаем».

Художественно-эстетическое развитие:

- Пляска «Мы матрёшки - маленькие крошки».
- Упражнение «Поиграй на свистульке».
- Дидактическая игра «На чем играет матрёшка?».
- Прослушивание песен: «Птичка» Т. Попатенко, «Матрёшки» Ю. Слонова.

Взаимодействие с родителями:

- Консультации для родителей:
«Деревянные игрушки – польза и особенности, рекомендации по выбору».
«Деревянная игрушка в жизни ребёнка».
- Фотовыставка: «Играем и развиваемся» .

3. Этап (итоговый)

- Экскурсии детей детского сада в мини музей «Деревянная игрушка».
- Пополнение альбомов музея.
- Использование экспонатов музея на занятиях по разным видам деятельности.
- Презентация мини-музея «Деревянная игрушка».