

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №20»
Города Курска

Паспорт мини-музея
«Курск»



Курск - 2021

Содержание

1. Паспортные данные мини-музея.....	3
2. Аспекты музейной деятельности.....	5
3. План работы по созданию мини-музея.....	6
4. Характеристика мини-музея.....	8
5. Тематический план занятий в мини-музее.....	9
6. Перспектива развития мини-музея.....	11

Паспортные данные мини-музея

Наименование мини-музея: мини-музей «Курск»

Профиль музея: познавательный

Цели:

Реализация комплексного подхода к развитию ребенка и осуществление интеллектуального, нравственного, физического развития дошкольников посредством ознакомления со своей малой Родиной

Задачи работы:

Образовательные:

- На примере ближнего природного окружения познакомить дошкольников с окружающим миром, помочь ему осознать свое место в нем;
- Учить ориентироваться в природной среде обитания;
- Приобщать детей к духовно-нравственной традиции русского народа.

Развивающие:

- Средствами нравственно-патриотического воспитания развивать интеллект ребенка, формировать образно-наглядное мышление, творческие способности, элементы самостоятельности, навыки взаимоотношений с взрослыми и сверстниками;
- Формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- Развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- Развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны.

Воспитательные:

- Нравственно воспитывать дошкольника, развивая доброе, заботливое отношение к природе и людям, своему краю, стране;
- Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, району, области;
- Воспитание уважения к труду;
- Формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту – так как воспитывает в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения с взрослыми и сверстниками.

В основу решения этих задач положены следующие принципы:

- ***Целостности*** – в работе соблюдены единство обучения, воспитания и развития, с одной стороны, и системность, с другой;
- ***Гуманизации*** – личностно-ориентированный подход в воспитании, учет возрастных и индивидуальных особенностей, атмосфера доброжелательности и взаимопонимания;
- ***Деятельного подхода*** – любые знания приобретаются ребенком во время активной деятельности;
- ***Интеграции*** – этот принцип позволяет совместить в одной работе аспекты таких научных и общечеловеческих знаний, как музыка, рисование и др.;
- ***Культуросообразности*** – основывается на ценностях региональной, национальной и мировой культуры, технологически реализуется посредством культурно-средового подхода к организации деятельности в детском объединении;
- ***Возрастного и индивидуального подхода*** – предполагающий выбор тематики, приемов работы в соответствии с субъективным опытом и возрастом детей.
-

Руководители мини-музея: Гук Елена Александровна, Рахматова Анна Юрьевна - воспитатели

Структура управления мини-музеем

Руководитель мини-музея планирует, координирует, контролирует работу в мини-музее.

Аспекты музейной деятельности

Мини-музей предназначен для формирования первичных представлений о музеях, для познавательного развития детей, развития художественных, изобразительных навыков.

Формы деятельности:

- поисковая;
- научная;
- экспозиционная;
- познавательная.

Оформление мини-музея: музейные экспонаты собраны в соответствии с возрастом детей. Коллекции мини-музея располагаются в специально отведенном месте, где на полках располагаются экспонаты. Также представлены: литература о городе Курске, подборки фотографий с достопримечательностями города Курска; а также консультация для родителей «Мой город Курск».

План работы по созданию мини-музея «Курск»

Подготовительный этап			
№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Проведение консультации с родителями: «Мини музей в детском саду»;	Сентябрь	Гук Е.А. Рахматова А.Ю.
2.	Проведение бесед о создании музея в группе с родителями	Сентябрь	Гук Е.А. Рахматова А.Ю.
3	Создание картотеки музеев г. Курска для посещения родителей с детьми	Сентябрь	Гук Е.А. Рахматова А.Ю.
5.	Совместные экскурсии родителей и детей в музеи;	Сентябрь	Гук Е.А. Рахматова А.Ю.
	Рассматривание фотоматериалов, презентаций с детьми;	Сентябрь	Гук Е.А. Рахматова А.Ю.
6.	Определение темы; название мини-музея; разрабатывание его модели; выбор места для размещения;	Сентябрь	Гук Е.А. Рахматова А.Ю.
Практический этап (или этап реализации проекта)			
№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный

1.	Создание мини-музея в группе;	Октябрь - ноябрь	Гук Е.А. Рахматова А.Ю.
2.	Сбор экспонатов для музея;	Октябрь - ноябрь	Гук Е.А. Рахматова А.Ю.
3.	Разработка экскурсий.	Октябрь- ноябрь	Гук Е.А. Рахматова А.Ю.
4.	Пополнение музея экспонатами	В течение года	Родители, дети

Внедренческий этап

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Открытие мини-музея;	Декабрь	Гук Е.А. Рахматова А.Ю.
2.	Экскурсия в мини-музей по группам;	В течение года	Гук Е.А. Рахматова А.Ю.
3.	Приглашение гостей, родителей;	В течение года	Гук Е.А. Рахматова А.Ю.
4.	Разработка различных видов экскурсий для музея;	В течение года	Гук Е.А. Рахматова А.Ю.
5.	Проведение образовательной деятельности в мини-музее.	В течение года	Гук Е.А. Рахматова А.Ю.
6.	Оформление мини – музея: Альбома; Презентации; Паспорта; Картотеки экспонатов	Апрель - май	Гук Е.А. Рахматова А.Ю.

Характеристика мини-музея

Экспонаты мини-музея

1. Альбом «Курск в годы Великой Отечественной войны»
2. Альбом «Народный костюм города Курска и Курской области»
3. Комплект книг «Курск – город древний; Золотые купола города Курска; Земля и люди города Курска»
4. Стихотворения Вячеслава Еськова (Курского поэта) «По ступеням любви»
5. Стихотворения Вячеслава Еськова (Курского поэта) «Мир детства»
6. Стихотворения Вячеслава Еськова (Курского поэта) «Как зовут меня? Страна детства»
7. Книга «Курск родной, навек любимый»
8. Альбом «Реки Курской области»
9. Книга «Про... Курск»
10. Альбом «Промышленность города Курска»
11. Книга «Край родной, навек любимый»
12. Декоративная тарелка «Знаменский собор. Курск»
13. Альбом «Курск дореволюционный. Курск в годы Вов. Курск в 2000-е годы»
14. Статуэтка «Курский соловей»
15. Фотоальбом «Курск»
16. Тряпичная кукла в традиционном костюме Курской области.
17. Мини-альбом «Храмы города Курска»
18. Альбом «Достопримечательности города Курска»
19. Альбом «Быт и ремесла Курского края»
20. Статуэтка «Триумфальная арка»

Тематический план занятий в мини-музее

№	Тема цикла занятий	Образовательная область	Цель занятия	Месяц
1.	День рождение города	Познание, коммуникация	Закрепить знание о символике родного города, о возрасте города.	Сентябрь
2.	Создание аппликации «флаг города Курска»	Художественное творчество	Закреплять знание символике города Курска	Октябрь
3.	История возникновения города	Познание Коммуникация	Знакомить детей с историей города	Ноябрь
4.	Мост через Сейм	Конструирование Познание,	Развивать творческое начало, учить применять различные игровые материалы в игре.	Декабрь
5.	Рассматривание фотографий с изображением достопримечательностями города Курска	Познание, коммуникация	Формировать логическое мышление; вызвать желание посетить достопримечательности Курска	Январь
6.	Они прославили наш город	Познание. Коммуникация	Беседа о важности труда всех людей.	Февраль

8.	Папа, мама, я – Курская семья (викторина)	Познание Коммуникаци я	Вызвать желание сделать город лучше; воспитывать любовь к близким.	Март
9.	«Мой любимый город» (рисование)	Художественн ое творчество	Развивать мелкую моторику руки, закрепить знание о городе Курске.	Апрель
10 .	Боевая слава города	Познание	Знакомить детей с подвигами героев ВОВ Курской и Саратовской области.	Май

Перспектива развития мини-музея

- Подбор детской литературы и наглядного материала (сюжетной картинки).

- Проведение экскурсий для других групп детского сада

На базе мини-музея или с использованием его коллекций можно проводить занятия по разным видам деятельности.