

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №20»

ПАСПОРТ мини-музея
«МОЯ РОДИНА – РОССИЯ!»



КУРСК – 2023

ПАСПОРТНЫЕ ДАННЫЕ

Наименование мини-музея: мини-музей «Моя Родина-Россия»



Профиль музея: познавательный.

Цели: реализация комплексного подхода к развитию ребенка и осуществление интеллектуального, нравственного, познавательного развития дошкольников посредством ознакомления со своей Родиной. Помочь детям овладеть навыками поисковой, исследовательской деятельности.



Задачи работы:

Образовательные:

- На примере ближнего окружения познакомить дошкольников с окружающим миром, помочь ему осознать свое место в нем;
- Учить ориентироваться в городах России;
- Приобщать детей к духовно-нравственной традиции русского народа и чтить достопримечательности государства.

Развивающие:

- Средствами нравственно-патриотического воспитания развивать интеллект ребенка, формировать образно-наглядное мышление, творческие способности, элементы самостоятельности, навыки взаимоотношений с взрослыми и сверстниками;
- Формирование бережного отношения к достопримечательностям окружающего его мира;
- Развитие интереса к русским традициям и почтительно относиться к ним;
- Развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны.

Воспитательные:

- Нравственно воспитывать дошкольника, развивая доброе, заботливое отношение к достопримечательностям своего края, страны;
- Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей малой Родине;
- Воспитание уважения к достопримечательностям;
- Формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту – так как воспитывает в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения с взрослыми и сверстниками.

В основу решения этих задач положены следующие принципы:

- **Целостности** – в работе соблюдены единство обучения, воспитания и развития, с одной стороны, и системность, с другой;
- **Гуманизации** – личностно-ориентированный подход в воспитании, учет возрастных и индивидуальных особенностей, атмосфера доброжелательности и взаимопонимания;
- **Деятельного подхода** – любые знания приобретаются ребенком во время активной деятельности;
- **Интеграции** – этот принцип позволяет совместить в одной работе аспекты таких научных и общечеловеческих знаний, как музыка, рисование и др.;
- **Культурсообразности** – основывается на ценностях региональной, национальной и мировой культуры, технологически

реализуется посредством культурно-средового подхода к организации деятельности в детском объединении;

• **Возрастного и индивидуального подхода** – предполагающий выбор тематики, приемов работы в соответствии с субъективным опытом и возрастом детей.

АСПЕКТЫ МУЗЕЙНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Мини-музей предназначен для формирования первичных представлений о музеях, для познавательного развития детей, развития художественных, изобразительных навыков.

Формы деятельности:

- поисковая;
- научная;
- экспозиционная;
- познавательная.

Оформление мини-музея: музейные экспонаты собраны в соответствии с возрастом детей. Коллекция мини-музея располагается на полках шкафа в специально отведенном месте, доступном для детей. Краткое описание каждого экспоната прилагается к паспорту мини – музея.

ПЛАН РАБОТЫ ПО СОЗДАНИЮ МИНИ-МУЗЕЯ **«Моя Родина-Россия»**

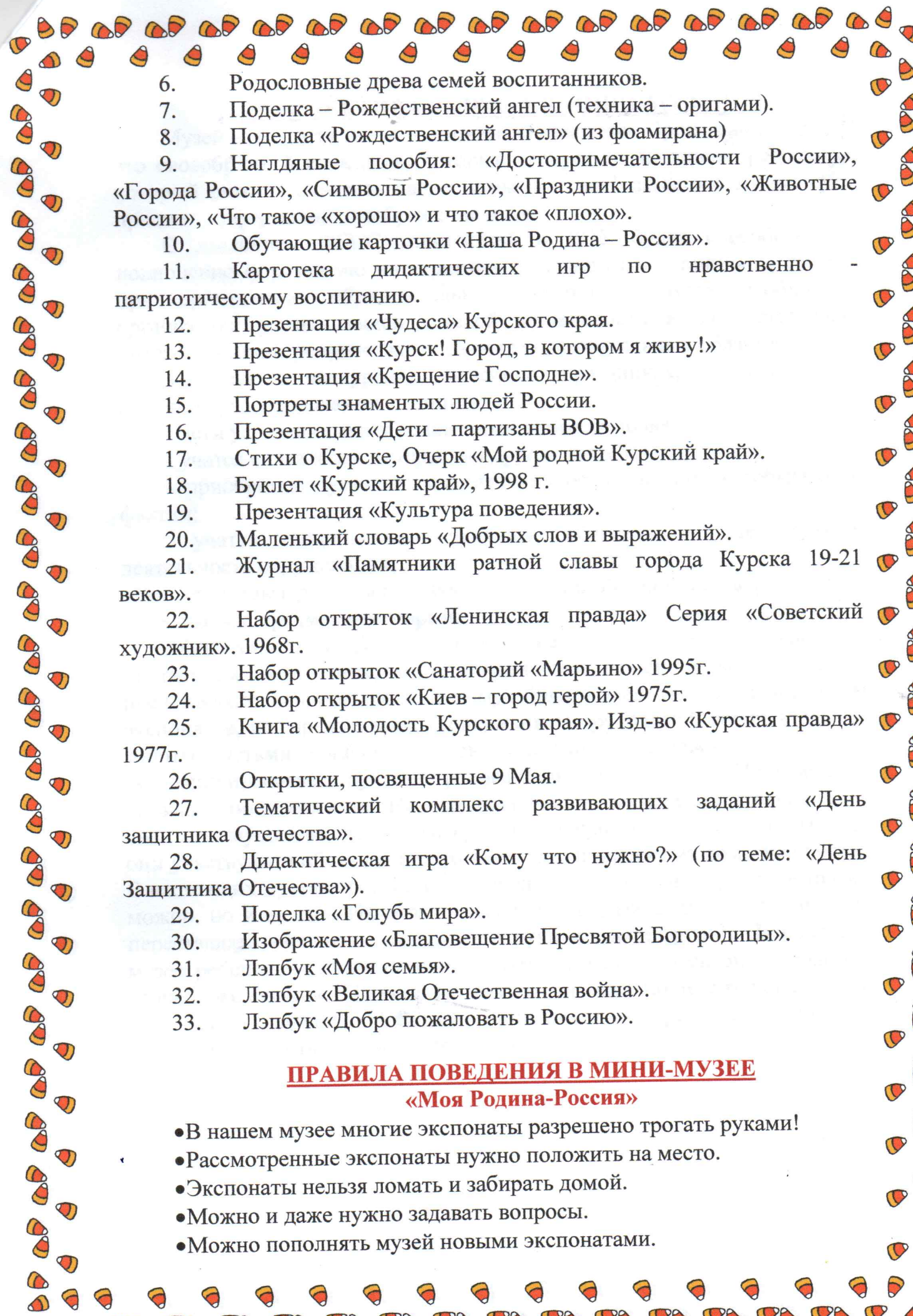
Содержание работы:

- определение названия мини – музея;
- выбор места для размещения;
- проведение консультации с родителями: «Мини - музей в детском саду»;
- разработка совместных экскурсий с воспитателями, родителями и детьми группы;
- рассматривание на карте мест, откуда привезены экспонаты;
- проведение образовательной деятельности в мини – музее;
- оформление паспорта мини – музея.

Перспектива развития: пополнение наглядным материалом; проведение экскурсий для других групп старшего возраста; на базе мини – музея или с использованием его коллекций проводить НОД по разным видам деятельности.

ЭКСПОНАТЫ МИНИ МУЗЕЯ

1. Портрет президента Р.Ф. Путина В.В.
2. Портрет губернатора г.Курска Старовойт Р.В.
3. Символика нашей страны, гимн страны.
4. Макет «Народы России».
5. Макет «Рождественский вертеп».

- 
6. Родословные деревья семей воспитанников.
 7. Поделка – Рождественский ангел (техника – оригами).
 8. Поделка «Рождественский ангел» (из фоамирана)
 9. Наглядные пособия: «Достопримечательности России», «Города России», «Символы России», «Праздники России», «Животные России», «Что такое «хорошо» и что такое «плохо».
 10. Обучающие карточки «Наша Родина – Россия».
 11. Картотека дидактических игр по нравственно - патриотическому воспитанию.
 12. Презентация «Чудеса» Курского края.
 13. Презентация «Курск! Город, в котором я живу!»
 14. Презентация «Крещение Господне».
 15. Портреты знаменитых людей России.
 16. Презентация «Дети – партизаны ВОВ».
 17. Стихи о Курске, Очерк «Мой родной Курский край».
 18. Буклет «Курский край», 1998 г.
 19. Презентация «Культура поведения».
 20. Маленький словарь «Добрых слов и выражений».
 21. Журнал «Памятники ратной славы города Курска 19-21 веков».
 22. Набор открыток «Ленинская правда» Серия «Советский художник». 1968г.
 23. Набор открыток «Санаторий «Марьино» 1995г.
 24. Набор открыток «Киев – город герой» 1975г.
 25. Книга «Молодость Курского края». Изд-во «Курская правда» 1977г.
 26. Открытки, посвященные 9 Мая.
 27. Тематический комплекс развивающих заданий «День защитника Отечества».
 28. Дидактическая игра «Кому что нужно?» (по теме: «День Защитника Отечества»).
 29. Поделка «Голубь мира».
 30. Изображение «Благовещение Пресвятой Богородицы».
 31. Лэпбук «Моя семья».
 32. Лэпбук «Великая Отечественная война».
 33. Лэпбук «Добро пожаловать в Россию».

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В МИНИ-МУЗЕЕ **«Моя Родина-Россия»**

- В нашем музее многие экспонаты разрешено трогать руками!
- Рассмотренные экспонаты нужно положить на место.
- Экспонаты нельзя ломать и забирать домой.
- Можно и даже нужно задавать вопросы.
- Можно пополнять музей новыми экспонатами.

ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ МИНИ-МУЗЕЯ

Музей – это дитя таланта и профессионализма. Организация музея – это своеобразный спектакль, который требует талантливой режиссеры, который сможет охватить своим замыслом все слагаемые музея: суть, предмет, информацию, изображение и т.д.

С введением ФГОС мини-музей в ДОУ будет способствовать полноценному развитию интегративных качеств воспитанников, так как при организации образовательной работы в музее необходима организация разных видов детской деятельности и, соответственно, интегрированное решение задач разных образовательных областей.

Участвуя в экскурсиях, музейных праздниках, составляя свои рисунки, рассматривая экспозиции:

- дети усваивают опыт социальных взаимоотношений;
- учатся считаться с интересами других людей,
- приобретают умение выражать личное отношение к событиям и фактам;
- учатся эмоционально оценивать собственную деятельность и деятельность окружающих,
- развивают речь, как связующую нить в общении со сверстниками, взрослыми, с предметным миром.

Мини-музей в ДОУ является сегодня самым совершенным институтом воспитания, ведь современные музеи в детских садах представляют ценность не только музейными экспозициями и наличием экспонатов, но, прежде всего, содержанием проводимой воспитательной работы с детьми. Конечно, в условиях детского сада невозможно создать экспозиции, соответствующие требованиям музейного дела. Поэтому их и назвали «мини-музеями». Но в создании мини – музея в детском саду есть свои преимущества, дети чувствуют свою причастность к мини-музею: они участвуют в обсуждении его тематики, приносят из дома экспонаты. В настоящих музеях трогать ничего нельзя, а вот в мини-музеях не только можно, но и нужно! Их можно посещать каждый день, самому менять, переставлять экспонаты, брать их в руки и рассматривать. В обычном музее ребенок — лишь пассивный созерцатель, а здесь он — соавтор, творец экспозиции. Причем не только он сам, но и его папа, мама, бабушка и дедушка. Каждый мини-музей — результат общения, совместной работы воспитателя, детей и их семей.