

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 20»

Паспорт педагогического проекта «Мини-музей Мойдодыра»

Разработали: воспитатели группы № 4
Ерошкина Е. Н.
Котенева Ю. В.

Город Курск, 2023 год



Актуальность проекта: Гигиеническая культура столь же важна для человека, как и умение разговаривать, писать, читать. Именно в дошкольном возрасте очень важно воспитать у ребёнка привычку к чистоте, аккуратности, порядку. В эти годы дети могут освоить все основные культурно-гигиенические навыки, научиться понимать их важность, легко, быстро и правильно выполнять. Особое внимание надо уделять детям до пяти лет, которым «самостоятельное» умывание и одевание обычно доставляют большое удовольствие. Навыки и привычки, прочно сформированные в дошкольном возрасте, сохраняются на всю жизнь.

Участники проекта: дети второй младшей группы, родители, воспитатели.

Цель проекта: Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков самообслуживания у дошкольников в ходе реализации режимных и образовательных моделей.

Задачи проекта:

1. Задачи для детей:

Образовательные:

- ✓ Узнать о необходимости соблюдения культурно – гигиенических навыков.
- ✓ Сформировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни.
- ✓ Обогащать знания о здоровой пище.
- ✓ Закрепить и пополнить знания о предметах личной гигиены

Развивающие:

- ✓ Пополнить словарный запас, развить связную речь
- ✓ Развить психические процессы (внимание, мышление, память, восприятие) и мыслительные операции (анализ, синтез, обобщение)

Воспитательные:

- ✓ Воспитать у самого себя желание выглядеть чистым, опрятным, аккуратным.
- ✓ Прививать детям культурно-гигиенические навыки, как основу здорового образа жизни.

2. Задачи для родителей:

Образовательные:

- ✓ Продолжать формировать у детей культурно – гигиенические навыки.
- ✓ Формировать у детей представления о необходимости культурно – гигиенических навыков.
- ✓ Расширять педагогическую грамотность по вопросам привития детям культурно – гигиенических навыков.

Развивающие:

- ✓ Развивать психические процессы детей (внимание, мышление, память, восприятие) и мыслительные операции (анализ, синтез, обобщение, сравнение)

Воспитательные:

- ✓ Продолжать воспитывать у детей навыки личной гигиены.

3. Задачи для педагогов:

Образовательные:

- ✓ Закрепить представления о правилах личной гигиены; уточнить и систематизировать знания детей о необходимости гигиенических процедур;
- ✓ Продолжать формировать потребности в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни.
- ✓ Обогащать знания детей о полезной пище для глаз, здоровья.
- ✓ Закрепить и расширить знания о предметах и средствах личной гигиены

Развивающие:

- ✓ Развивать психические процессы детей (внимание, мышление, память, восприятие) и мыслительные операции (анализ, синтез, обобщение, сравнение);
 - ✓ Способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей в процессе работы над проектом;
- Развивать связную речь.

Воспитательные:

- ✓ Побуждать родителей быть примером для своих детей в вопросах культурно – гигиенических навыков.
 - ✓ Продолжать воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, аккуратными и опрятными.
- ✓ Продолжать воспитывать у детей навыки личной гигиены.

Вид проекта: Информационно – практико – ориентированный.

Особенности проекта: Ведущая область – познавательное развитие.

Интеграция областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Использование оборудования (ИКТ).

Итоги проекта:

1. Дети узнают о необходимости соблюдения культурно – гигиенических навыков, сформируют потребность их соблюдения, обогатят знания о здоровой пище; пополнят словарный запас, разовьют связную речь; воспитают у самого себя желание выглядеть чистым, опрятным, аккуратным, закрепят и приумножат знания о истории предметов и средствах личной гигиены.

2. **Родители** продолжают формировать у детей культурно – гигиенические навыки, сформируют у детей представления о необходимости культурно – гигиенических навыков, расширят педагогическую грамотность по вопросам привития детям культурно – гигиенических навыков; разовьют психические процессы детей и мыслительные операции; продолжают воспитывать у детей навыки личной гигиены.
3. **Педагоги** сформируют у детей представления о правилах личной гигиены, уточнят и систематизируют знания детей о необходимости гигиенических процедур, продолжают формировать потребности в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни, обогатят знания детей о полезной пище для здоровья; продолжают развивать психические процессы и мыслительные операции у детей, поспособствуют развитию речи, пополнению словарного запаса детей; побудят родителей быть примером для своих детей в вопросах культурно – гигиенических навыков, продолжают воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, аккуратными и опрятными.

Группа № 4

Экспонаты мини-музея Мойдодыра

1. Крючок – 3 шт.
2. Ванна – 1 шт.
3. Горшок – 1 шт.
4. Стул – 1 шт.
5. Туалетный столик – 1 шт.
6. Кукла – 2 шт.
7. Зубная паста – 3 шт.
8. Стакан для зубных щёток – 1 шт.
9. Зубная щётка – 3 шт.
10. Ватные палочки – 3 шт.
11. Расчёска – 3 шт.
12. Мочалка – 1 шт.
13. Жидкое мыло – 1 шт.
14. Шампунь-кондиционер для волос – 1 шт.
15. Ножницы – 1 шт.
16. Зеркальце – 1 шт.
17. Мыло детское кусковое -1 шт.
18. Бумажные платочки -1 шт.
19. Тканевые салфетки - 2 шт.
20. Туалетная бумага – 1 рул.
21. Зубной порошок – 1 шт.

