

КОНСПЕКТ
НЕПОСРЕДСТВЕННО -
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ
ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ

на тему:

«И велика, и мала»

(Экскурсия в мини – музей)

Воспитатель: Гончарук Н.Р.

Курск - 2023

Цель: знакомство детей с народной куклой.

Задачи:

Образовательная: познакомить детей с народной игрушкой – куклой.

Развивающая: развивать творческое начало, воображение, фантазию на основе ознакомления с традициями и культурой своего народа.

Воспитательная: воспитывать любовь, уважение к традициям своего народа, его обычаям; создавать условия для самостоятельной творческой деятельности.

Материал: в группе оформлен мини-музей- выставка кукол разных лет (от современных до кукол – оберегов), сделанных из разных материалов.

Ход занятия:

Воспитатель: *Воспитатель в русском народном костюме. Дети стоят в кругу.* Ребята! А вы любите играть в куклы? *(Ответы детей).* Я хочу пригласить вас сегодня в одно очень интересное место. Я думаю, что вам очень там понравится, вы увидите что-то интересное. *(Подходят к мини-музею «Народная кукла»).* Я приглашаю вас посетить выставку кукол. Давайте посмотрим, какие куклы здесь собраны. *Воспитатель проводит экскурсию и беседует с детьми.* Посмотрите, пожалуйста, на этих кукол, вы узнаете их? Какие они? Из чего сделаны? *(ответы детей).* Они нарядные, красивые, большие и маленькие. Этими куклами вы играете в детском саду и дома. Это современные куклы. А теперь я хочу познакомить вас с простыми куклами, но люди дорожили этими куклами и берегли их. Возьмите кукол в руки, посмотрите, потрогайте. Из чего они сделаны? *(ответы детей)*

Положите кукол, присядьте на ковёр. Я сейчас расскажу вам о них. *Дети вместе с воспитателем присаживаются на ковёр.*

Рассказ: Таких кукол делали давным-давно, когда ваши прабабушки были маленькими. Кукол сделали из ниток, ткани, соломы. Это рукотворные куклы. Куклы, которые оберегали малышей от злых духов, их так и называли – «обереги». Давайте рассмотрим каждую из них.

Вот кукла – погремушка. Она сделана из ярких лоскутков и перевязана ниткой. Таких кукол подвешивали на верёвочку над колыбелькой ребёнка, и он играл с ней, как с погремушкой. Она не издавала никаких звуков, но зато была яркой и нарядной, и поэтому привлекала внимание детей. И дети с удовольствием играли с ней. А ещё люди считали, что эта погремушка оберегала малыша.

Когда малыш не мог заснуть, мама брала лоскуток и делала вот такую куколку и давала малышу, он зажимал её в руке и засыпал. Иногда эту куколку клали под подушку малышу, чтобы ребёнок мог рассказать ей сказку или свой секретик. А называют эту куколку –

Бессонница.

В старину люди считали, что звуки тоже отгоняют злых духов, и поэтому придумали вот такую куклу – **Колокольчик.** Послушайте, как громко звенят колокольчики.

Каждая хозяйка старалась в своём доме держать куклу, которая называлась –

Крупеничка, Гороховушка или Зерновушка. Как вы думает, почему её так называют? Возьмите в руки, потрогайте. *(ответы детей).* Правильно, потому что внутри куклы находился горох, крупа или зерно. И если в доме была такая кукла, то считалось, что в этом доме хорошая, заботливая, трудолюбивая хозяйка.

А вот это **Кукла-Закрутка.** Она сделана из палочек, связанных между собой и сверху закручена лоскутками ткани.

Посмотрите, пожалуйста, на эту куклу. Какая интересная куколка, правда? Она свёрнута в маленький кулёчек. Хотите узнать почему? *(ответы детей).* Я вам расскажу. Раньше, новорожденных детей плотно-плотно пеленали в пелёнку. Считалось, что спелёнатый ребёнок оберегался в ней, он не был никем замечен. А чего боялись люди? *(ответы детей).* Да, они боялись злых духов, которые могли обидеть ребёнка, поэтому первая кукла ребёнка, была её образ – **Пеленашка.** Её клали в люльку ребёнка. Эта кукла, как и

другие рукотворные куклы, служила оберегом. А теперь я вам предлагаю поиграть, так как играли в старину. Оставьте своих куколок на стульчиках и становитесь в круг.

Физминутка. Повторяем слова и движения за мной:

У Маланьи у старушки (хлопки в ладоши).

Жили в маленькой избушке

(сложить руки домиком).

Семь сыновей (показать семь пальцев).

Все без бровей, (очертить брови пальцем).

Вот с такими ушами, (растопырить ладони, поднести к ушам).

Вот с такими носами, (показать нос двумя растопыренными руками).

Вот с такими усами, (нарисовать пальцем усы).

Вот с такой головой, (очертить большую голову).

Вот с такой бородой, (показать руками).

Они не пили и не ели (поднести ко рту чашку, другой - ложку).

На Маланью всё глядели, (держа руки у глаз, похлопывая пальцами, как ресницами).

И все делали вот так... (показать любое движение).

Воспитатель: А вот ещё сундук. Рядом с сундуком письмо, прочитаем его? «Здравствуйте дети, я **Домовёнок**. Найдите меня в вашем мини-музее». (*Дети находят куклу – Домовёнка*)

Воспитатель: Вот ещё одна кукла – **Домовёнок**. Такую куклу хранила у себя каждая хозяйка. Люди считали, что эта кукла оберегает дом от злых духов. (*Воспитатель продолжает читать письмо*) «Я приготовил каждому из вас подарок – куклу – Пеленашку». (*Воспитатель раздаёт детям куколки*). Когда рождается человек, ему дают имя и куклам тоже дают имена. А как вы назовёте своих кукол? (*дети придумывают имена, ответы детей*). Ну, вот и замечательно! Я думаю, что самое время укачать наших новорожденных Пеленашек. Как можно укачать маленького ребёнка? (*ответы детей*).

Давайте и мы вместе споём **колыбельную**.

Баю-баюшки-бай-бай -

Кукла, кукла, засыпай.

Крепче глазки закрывай,

Поскорее засыпай.

Глазки-глазки закрывай -

Баю-баю-баю-бай.

Ну вот, наши Пеленашки уснули. Давайте отнесём их на кровати, и положим отдыхать.

А когда они проснутся, вы будете с ними играть. (*провожаю детей в группу*).